

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro d'avril : Chère référente, cher référent égalité,

Concours	2
Textes,ressources & outils.....	3
Côté Cour	5
L'égalité, c'est vous.....	28
L'exposition EGALITES.....	29
Les partenaires.....	30
Le 8 mars pour la mission	31
Rencontre	32
Pour aller plus loin.....	34

Cette lettre N°12 d'avril reviendra sur les nombreux évènements qui ont eu lieu tout au long du mois de mars qui fut riche en projets menés pour la "Semaine de l'égalité entre les filles et les garçons à l'école". Nous vous présenterons des initiatives d'élèves de collèges et de lycées qui mettent en lumière leur engagement ainsi que celui des équipes éducatives. La Mission académique a eu l'honneur de rencontrer certaines et certains d'entre vous lors de 2 évènements que nous avons eu plaisir à organiser : Les 10èmes Conférences du 8 mars au lycée Delacroix de Maisons-Alfort et la projection-débat du film Made in Bangladesh, au lycée Berlioz de Vincennes. Comme à notre habitude, nous vous présenterons un personnel référent qui fait vivre l'égalité au sein de son établissement et nous ferons un focus sur un partenaire associatif qui vous aide à promouvoir l'égalité dans les classes. Enfin, une professeure-documentaliste vous proposera une sélection d'ouvrages de jeunesse qu'elle a commandés pour le CDI de son collège.

BONNE LECTURE!

Pour préparer le 17 mai- Concours

"LGBTPHOBIES: une affiche pour dire STOP!"

2ème édition- **INSCRIPTIONS OUVERTES** à tous les établissements secondaires de l'académie.

La mission Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil a lancé en 2020-2021 la première édition du concours académique d'affiches pour lutter contre les LGBTphobies. La 2ème édition aura cette année encore pour objectif de développer une réflexion pédagogique de fond sur la question des violences à caractère sexiste et sexuel à l'encontre des personnes identifiées comme gays, lesbiennes, bi ou trans (LGBT). Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023 coordonné par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH).



Dates clés :

Inscriptions des groupes : **9 mars-21 mai 2022** via le lien <https://framaforms.org/inscription-au-concours-lgbtphobies-une-affiche-pour-dire-stop-2021-2022-1644242893>

Date limite de dépôt des affiches : 21 mai 2022

Délibération du jury : 31 mai 2022

Remise des prix : 10 juin 2022

courts-métrages LGBT

L'association Passeurs d'images propose un kit cinéma contre les LGBT phobies, composé de courts métrages, pour une diffusion dans le cadre scolaire. Pour emprunter le kit, merci d'envoyer un message, en indiquant en objet "Emprunt du kit cinéma" à l'adresse suivante :

egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr

Les courts-métrages :

§ *Ce n'est pas un film de cow-boys* ; Benjamin Parent – 2012

§ *Footing* ; Damien Gault – 2012

§ *Gay pride* ; Pierre Primetens – 2012

§ *I love hooligans* ; Jan-Dirk Bouw – 2013

§ *J'aime les filles* ; Diane Obomsawin – 2016

§ *Je suis un coming-out* ; Camille Béglin – 2016

§ *The LGBTQ Alphabet* ; Jordan Bahat – 2017

§ *Pace* ; Sabrina Djellal – 2014

§ *Sirène* ; Zara Dwinger – 2017

§ *Un homme, mon fils* ; Florent Gouëlou - 2017



<https://www.passeursdimages.fr/>

<https://www.passeursdimages.fr/le-kit-contre-les-lgbtphobies>

Textes, ressources et outils pédagogiques



À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur" présente sous forme d'infographies et de graphiques des données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

Égalité entre les filles et les garçons

LABELLISATION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ



REF : M191201942C
Circulaire de 16-3 2022
REFUS : 658300121

Tous les textes aux recteurs et rectrices d'académie, aux vice-recteurs, aux inspecteurs et inspectrices d'académie, directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale, aux inspecteurs et inspectrices d'académie inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux, aux chefs et chefs d'établissement public et privé, sont adressés, aux réformes et réformes académiques pour l'égalité filles-garçons.



Portée par l'engagement fort du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'académie de Créteil se dote, pour la première année, d'un plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Issu de la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 et du plan national d'action 2021-2023 pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes des ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ce plan détaille 23 actions en faveur de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles. Il a été élaboré selon une démarche participative et favorise l'implication de toutes et tous. Sa mise en œuvre est suivie par le secrétariat général et fait l'objet d'un dialogue régulier avec les partenaires sociaux. <https://www.ac-creteil.fr/l-academie-de-creteil-s-engage-vers-plus-d-egalite-professionnelle-et-plus-de-diversite-121880>



Égalité filles-garçons : des ateliers collège-lycée pour décrypter les stéréotypes

Une ressource de la Banque de Séquences Didactiques (BSD) - Réseau Canopé

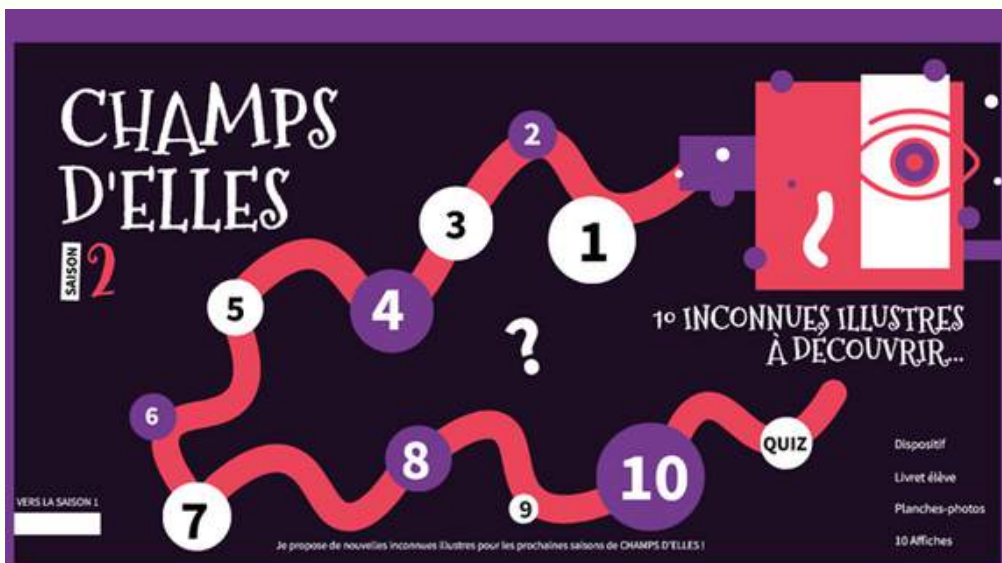
support numérique en ligne **AGIR**

Découvrez cette série de 4 vidéos autour de la médiation entre lycéens et collégiens, visant à sensibiliser les élèves sur la présence des stéréotypes filles-garçons dans notre société.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/egalite-filles-garcons-des-ateliers-college-lycee-pour-decrypter-les-stereotypes.html>

Un genially pour découvrir des femmes oubliées qui ont fait l'histoire

<https://view.genial.ly/60f99ef645ede50de08cdb4c>



Côté Cour

La Semaine de l'égalité dans les établissements

Nombreux ont été les établissements à mener des actions pour la semaine de l'égalité. La mission remercie tous les personnels et les élèves engagés. Nous vous présentons ci-dessous quelques initiatives menées parmi toutes celles qui ont eu lieu dans l'académie.

Collège Jean de la Fontaine, Le Mée sur Seine (77)

Quatre actions pour la journée internationale des droits des femmes au Collège Jean de la Fontaine, **Delphine ANDONISSAMY**, Référente égalité filles-garçons



1. En ce mardi 8 mars 2022, à 7h45, chaque élève et adulte entrant au collège s'est vu recevoir une citation de femme inspirante, distribuée par les membres de la Brigade Égalité filles-garçons.



2. Chaque couloir était décoré par une affiche contenant des phrases par les élèves de la Brigade qui luttent contre les stéréotypes sexistes.

3. Le mur du collège en extérieur en face du portail a été revêtu d'un gigantesque graffiti sur le thème de l'égalité fille/garçon mesurant plus de 4 mètres de long sur 2,5 mètres de largeur.



La préparation du graffiti :



4. Un stand dans le hall du collège invitait les élèves à participer à un Quiz de compétition rédigé par les élèves sur les inventions révolutionnaires de femmes.



Le quiz est à retrouver à la fin de cette lettre!

Lycée Lino Ventura, Ozoir-la-Ferrière (77)



Les élèves du lycée ont réalisé une exposition pour la journée du 8 mars. Les affiches ont été réalisées par les élèves des classes de seconde MRC3 (Métiers de la Relation Client) et seconde ASSP1 (Accompagnement Soins et Services à la Personne).

Remerciements pour les photos à **Emmanuelle Chéron, professeure de Lettres et référente égalité.**



Collège Elsa Triolet, Le Mée sur Seine (77)

« Nous avons nommé toutes les salles de notre collège avec des "panneaux de rue" aux noms de femmes qui se sont illustrées par leurs actions, et qui ont contribué à la défense des droits des femmes dans l'Histoire. Ce sont nos élèves ambassadeurs qui ont réalisé ces panneaux, nous avons deux "infographistes", et les autres ont fait des recherches et réalisé les mini-biographies associées à chaque panneau. Les élèves ont choisi des femmes de différentes époques et pays. » **Mme Hayot, référente égalité**





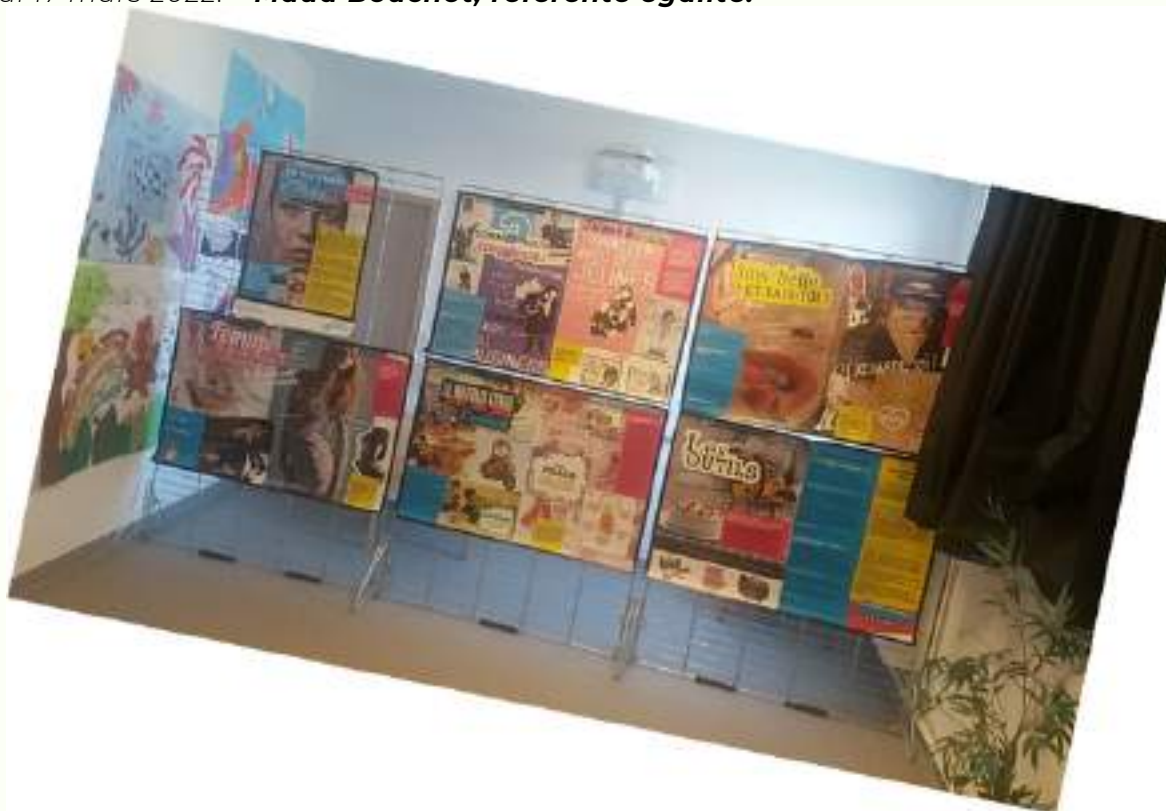
Voici la liste des femmes mises à l'honneur:

- Gisèle Halimi (1927-2020)
- Amélia Earhart (1897-1937)
- Rokhaya Diallo (née en 1978)
- Malala Yousafzai (née en 1997)
- Valentina Vladimirovna Terechkova (née en 1937)
- Ruth Bader Ginsburg (1933-2020)
- Hubertine Auclert (1848-1914)
- Elsa Triolet (1896-1970)
- Angela Davis (née en 1944)
- Jeanne D'Arc (1412-1431)
- Meaza Ashenafi (née en 1964)
- Rose Scott (1847-1925)
- Sylvia Rivera (1951 – 2002)
- Emma Watson (née en 1990)
- Wangari Muta Maathai (1940-2011)
- Elisabeth Badinter (née en 1944)
- Olympe de Gouges (1748-1793)
- Rosa Parks (1913-2005)
- Louise Michel (1830- 1905)
- George Sand (1804-1876)
- Christine Jorgensen: (1926-1989)
- Coco Chanel:(1883-1971)
- Emilie du Châtelet: (1706-1749)
- Kamala Harris (née en 1964)
- Greta Thunberg (née en 2003)
- Simone Veil (1927-2017)
- Marguerite Stern (née en 1990)
- Michelle Obama (née en 1964)
- Simone de Beauvoir (1908-1986)
- Manal Al Sharif (née en 1979)
- Emmeline Pankhurst (1858 – 1928)
- Vigdís Finnbogadóttir (née en 1930)
- Joséphine Baker (1906-1975)
- Andrée Peel (1905-2010)
- Marsha Johnson (1945-1992)
- Naziq al-Abid (1898- 1958)
- Sonita Alizadeh (née en 1996)
- Geneviève Anthonioz – De Gaulle (1920-2002)
- Caroline Aigle (1974-2007)



Collège Paul Valéry, Thiais (94)

« Voici 1 photo de l'exposition "je ne crois que ce que je vois" prêtée par le Département. Les élèves profitent de l'exposition durant les heures méridiennes et les permanences. Cela me permet de discuter avec eux, et, surtout de discuter entre eux. Aussi, quelques collègues passeront avec leurs classes. L'exposition est visible au CDI, du 8 mars 2022 au jeudi 17 mars 2022. » **Maud Bouchot, référente égalité.**



Collège Paul Langevin, Mitry Mori (77)

« Nous avons participé le 08 mars de 19h00 à 20h à un événement municipal organisé par la ville de Mitry-Mory en partenariat avec toutes les associations locales qui promeuvent l'égalité des droits. Nous avons préparé en amont dans le cadre du club égalité filles-garçons du collège des pancartes avec des slogans afin de les présenter lors de cette soirée. 3 élèves du club sur les 10, un et une professeure de lettres et moi-même avons participé à l'évènement (la sortie était un peu tard pour que les parents autorisent la sortie aux autres) » **Camille Himbert, CPE et référente égalité.**



Lycée La Tour Des Dames, Rozay en Brie (77)

"Rendez votre bulletin d'information plus créatif en encourageant vos étudiants à soumettre leurs dessins et leurs photos. Les illustrations rompent la monotonie et permettent à vos étudiants de montrer leurs créations artistiques. Encouragez-les à dessiner, peindre, prendre des photos ou à faire des montages. Après qu'ils ont rendu leur travail, demandez-leur également d'écrire des légendes intéressantes pour les œuvres." **Sophie ARLLOT, référente égalité**



Vous êtes parfaitement imparfaites



BODY SHAMING : critiquer quelqu'un par rapport à certains aspects de son apparence physique.

Le body shaming peut avoir de graves impacts sur la santé mentale et physique. En effet, de nos jours, il est très difficile d'aimer son corps, mais c'est d'autant plus difficile lorsque nous sommes confrontés aux critiques, lorsque nos différences sont pointées du doigt.

Tout le monde est différent, le respect et la tolérance devraient être les principes fondamentaux de notre société.

Beaucoup trop de personnes sont mal à l'aise avec leur corps à cause du regard des autres. Cela peut mener à des troubles comme l'anorexie ou la boulimie. De plus, cela pousse les jeunes à expérimenter la chirurgie esthétique de plus en plus tôt.

Si vous êtes victime de body shaming, essayez de vous détacher des critiques et apprenez à aimer votre corps avec ses qualités et ses défauts.

Si vous pensez que vous ne pouvez pas gérer cela par vous-même, vous devriez rejoindre un groupe de soutien afin de partager vos sentiments avec des personnes qui ressentent la même chose que vous.



N'oubliez pas que vos particularités physiques vous rendent unique !

Collège de l'Europe, Dammartin en Goële (77)

"Au sein du collège de l'Europe à Dammartin en Goële nous avons pris le temps de sensibiliser les élèves à travers un flyer et une communication via l'ENT. Les élèves avaient la possibilité d'apporter des portraits imprimés ou sous clés usb. Puis nous avons installé une exposition avec un quiz avec l'aide de Mme Trouy enseignante documentaliste. J'ai commandé 700 bracelets pour marquer la journée internationale des droits des femmes, financés par le FSE. Les filles et garçons du collège sont venus au stand pour récupérer le bracelet. C'est un événement marquant pour notre collège cela permet d'avoir des interactions entre élèves et adultes de l'établissement. Il y a eu des débats au sein des classes surtout sur le niveau 3e par rapport à la place de la femme dans la société. Nous allons refaire d'autres animations durant l'année scolaire." **Bintou Traoré, CPE et référente égalité**



Collège A. Beltrame, Vuillaume sur Seine (77)

Semaine égalité filles-garçons
organisée par Anne Gréau-Cros, référente égalité filles-garçons

NOS ÉLÈVES ONT DU TALENT !

Vous êtes invité.e à venir découvrir
l'exposition réalisée
par les élèves du collège sur
le thème de l'égalité filles -garçons

LE JEUDI 10 MARS 2022
ENTRE 17H ET 19H

au collège Colonel Arnaud Beltrame
de Vulaines sur Seine (77)

Les professeurs du collège

Collège Colonel Arnaud Beltrame
12, avenue R. Vallery
77120 Vulaines sur Seine
01 60 30 01 49



"J'ai le plaisir à vous inviter à venir voir le travail réalisé par les élèves autour de leurs professeurs sur le thème de l'égalité filles-garçons durant la semaine de l'égalité Filles Garçons du 07 au 11 mars 2022. Cette visite aura lieu le jeudi 10 mars de 17h00 à 19h00 au collège A. BELTRAME de Vulaines sur Seine"

Candice Gréau-Cros, référente égalité filles-garçons



Collège St Exupéry – Ormesson sur Marne (94)

Photos de la journée du 8 mars 22. Merci à **Valérie POSTORINO**
Principale Adjointe



Lycée Romain Rolland à Ivry-sur-Seine (94)

Exposition des travaux d'élèves au CDI accompagnés d'une mise en valeur de livres féministes.
Remerciements à **Adrienne Robic, professeure documentaliste et référente égalité**



Collège Mon Plaisir à Crécy-La-Chapelle (77)

Remerciements à **Mathieu Krummenacker** et **Isadora Renoud-Grappin**
Référents Décrochage Scolaire et égalité



Collège René Goscinny de Vaires sur Marne (77)

Actions menées la semaine du 8 mars et les suivantes sur les droits de la femme- Merci à **Nathalie LE NAOUR**,
professeure d'Histoire-Géographie-EMC et référente égalité



Une exposition d'affiches réalisées par deux classes de 5e, en EMC, sur la conquête de l'égalité de genre et les progrès restant à accomplir, dans différents domaines: éducation-famille-monde du travail-vie politique et sports.

Cette exposition a lieu dans le hall de l'établissement.



Mise en place d'une petite exposition, 6 affiches format A3 sur les femmes pionnières, aviatrices ou qui ont pris les armes, au CDI.



Mise en place d'une sélection d'ouvrages au CDI sur la thématique des droits des femmes .

Lycée Jean Jaurès, Montreuil (93)

Un grand merci à **Elise Graniou et Ann Du Crest**, référente et référent égalité



**CÉDER
≠
CONSENTIR**

« ÉCOLE INCLUSIVE »
ÇA SUFFIT PAS DE
LE DIRE
IL FAUT MAINTENANT
AGIR

Collège Pasteur, Créteil (94)

Projet égalité école-collège

"Ma collègue d'histoire-géographie Laurine Descollonges a mené un travail sur les femmes en révolution (1789-1815) avec les élèves de trois classes de 4e. Dans le cadre de la liaison école-collège, grâce à la coordinatrice REP Maïté Rocton, des classes de CM2 ont vu cette exposition installée dans le hall du collège. Elle leur a été présentée par deux élèves de quatrième qui ont participé au projet." **Nieves Martin, Professeure documentaliste**



Collège Lucie Aubrac, Champigny-Sur-Marne (94)

"Voici quelques photographies de la journée des droits des femmes au collège Lucie Aubrac de Champigny-Sur-Marne. En particulier vous trouverez le nuage de mots composé par les élèves, la sélection de livres et l'activité consistant à produire un jeu de memory sur les métiers, et le stand de tombola"

Léa Komorowski, référente égalité



Lycée Armand Guillaumin, Orly (94)

par **Djidjiga ALLEK, professeure Lettres-Histoire et référente égalité**

La semaine de l'égalité autour du projet Erasmus « Eduquer contre les inégalités de genre en Europe et dans le monde », en partenariat avec des lycées professionnels de Shumen (Bulgarie), Targu-Jiu (Roumanie) et Catane (Italie).

Du 7 au 11 mars 2022, les élèves du lycée des métiers Armand Guillaumin d'Orly ont reçu leurs camarades francophones Bulgares, Roumains et Italiens dans le cadre d'un projet Erasmus.

Tout au long de la semaine, la communauté éducative du lycée Armand Guillaumin a proposé des activités riches et variées afin de sensibiliser l'ensemble de nos élèves à la culture égalitaire : expositions d'affiches, conférences, musées, cinéma, théâtre, atelier de cuisine durant lequel les garçons et les filles ont réalisé un gâteau de l'égalité...Ainsi, des garçons et des filles venus d'horizons différents, et qui ne se sont jamais rencontrés auparavant, ont réussi à s'entendre, à partager, à réfléchir à comment construire des sociétés européennes plus égalitaires. Au cours de cette semaine la guerre en Ukraine était dans tous les esprits : l'exposition des affiches des élèves d'Armand Guillaumin était volontairement aux couleurs de l'Union européenne et de l'Ukraine. Par ailleurs, les élèves Européens et quelques élèves de TSPVL ont assisté à une cérémonie au Mont-Valérien rendant hommage à de jeunes résistants assassinés au Mont-Valérien le 9 mars 1942. Au cours de cette semaine, des jeunes de France, de Roumanie, d'Italie et de Bulgarie ont construit l'Europe de demain.



Lycée Maurice Utrillo, Stains (93)

Semaine de l'égalité filles-garçons

Le lycée Maurice Utrillo de Stains a mené une semaine de l'égalité avec des interventions d'associations pour les classes de Seconde, Première et Terminale.

Merci à **Jean-Sebastien Lassus, CPE et référent égalité** pour les photos de cette semaine riche en évènements.



	Lundi 07 Mars	Mardi 08 Mars	Mercredi 09 Mars	Jeudi 10 Mars	Vendredi 11 Mars
8h - 9h			BECOMTECH Méthodes de travail		
9h - 10h		Planning famille 10h - 11h	BECOMTECH Méthodes de travail		Centre d'écoute 10h - 11h
10h20 - 11h15	COPIERIE Espace d'accompagnement scolaire 10h20 - 11h15	Planning famille 11h15 - 12h	BECOMTECH Méthodes de travail	Intervention de CPE 11h15 - 12h	BECOMTECH Méthodes de travail 11h15 - 12h
11h15 - 11h30		Planning famille 11h30 - 12h	BECOMTECH Méthodes de travail	Intervention de CPE 11h30 - 12h	BECOMTECH Méthodes de travail 11h30 - 12h
11h30 - 14h30	Centre d'écoute 11h30 - 14h30		BECOMTECH Méthodes de travail	Intervention de CPE 11h30 - 14h30	Centre d'écoute 11h30 - 14h30
14h30 - 15h30	COPIERIE Espace d'accompagnement scolaire 14h30 - 15h30		BECOMTECH Méthodes de travail	Intervention de CPE 14h30 - 15h30	Centre d'écoute 14h30 - 15h30
15h30 - 16h45			BECOMTECH Méthodes de travail	Intervention de CPE 15h30 - 16h45	Centre d'écoute 15h30 - 16h45
16h45 - 17h45	Autre activité 16h45 - 17h45			Intervention de CPE 16h45 - 17h45	



Intervention de l'association BECOMTECH
<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article476>



Portrait– L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Aujourd'hui à l'occasion de cette rétrospective des actions menées autour de la journée internationale des droits des femmes, nous vous présentons le témoignage de Jean-Sébastien LASSUS, conseiller principal d'éducation et référent égalité, qui mène depuis quelques années des projets égalité au sein de son lycée et notamment pour la Semaine de l'égalité.



1. Qui êtes-vous et quelle est votre fonction au sein de l'Éducation Nationale ?

Jean-Sébastien LASSUS, 39 ans, Conseiller Principal d'Éducation, en poste au lycée Maurice Utrillo depuis le 1er septembre 2019.

2. Pourquoi avez-vous choisi d'être référent égalité ?

L'année de mon stage (année scolaire 2018 - 2019), j'ai fait venir dans mon lycée (lycée Condorcet à Belfort) un dessinateur de presse afin de sensibiliser deux classes de 2e sur la thématique égalité filles - garçons. Le format de chaque séance était le suivant : 30' afin d'expliquer ce qu'est le dessin de presse, à savoir, traiter une actualité politique, économique, sociale, sportive avec comme objectif de transmettre des informations humoristiques sur des sujets graves. Puis dans un 2nd temps, nos élèves se sont mis en activité, par groupe de 4 respectant la mixité si c'était possible ; ils ont travaillé comme lors d'une conférence de rédaction de journal (échanger les idées, débattre, croiser les opinions, trouver un consensus, déstructurer les stéréotypes de genre pour faire passer le message à travers le dessin de presse). À mon arrivée au lycée Utrillo, c'est tout naturellement que je me suis proposé d'être référent égalité filles - garçons car je suis particulièrement attaché à cette thématique afin de déconstruire les stéréotypes persistant et faire réfléchir les élèves dans le cadre du parcours citoyen.



« Sensibilisation sur les métiers du digital et du numérique par la création d'un site web »

3. Comment avez-vous mis en place cette semaine de l'égalité dans votre établissement ?

La semaine de l'égalité filles - garçons a été instaurée lors de l'année scolaire 2017 - 2018 sous l'impulsion d'une Provisoire Adjointe et d'une CPE. J'ai remplacé cette dernière à mon arrivée et j'ai repris le flambeau. Ainsi, c'est la 3ème année que je mets en place cette semaine de l'égalité et ce malgré les contraintes sanitaires. Par rapport aux années précédentes de nouveaux intervenants sont venus animer des ateliers, l'objectif étant que chaque classe bénéficie d'une séance. Les thématiques abordées pour cette semaine sont les suivantes : sensibilisation et lutte contre l'homophobie, relations amoureuses, stéréotypes de genre, orientation sexuée, cyber-sexisme et cyber harcèlement, héroïnes de Bandes Dessinées, égalité filles - garçons par le prisme des médias. Les actions auxquelles les élèves vont participer sont inscrites dans leur parcours Citoyen. À l'aune des différentes actions proposées, le parcours Citoyen peut se compléter avec le parcours Avenir et le parcours Santé. Il s'agit de donner une visibilité à la fois aux élèves, à leurs familles et aux équipes pédagogiques et éducatives.

4. Quel bilan tirez-vous de cette semaine ?

Déconstruire les stéréotypes de genre, dénoncer les comportements sexistes, combattre les inégalités, sensibiliser nos élèves sur la thématique de l'égalité filles - garçons ne doivent pas se résumer à une semaine de l'égalité ou à la journée des droits de la femme du 08 mars ; c'est un travail de chaque instant à faire au quotidien. À l'aune des différents ateliers auxquels j'ai pu assister, j'ai pu constater de jeunes filles et garçons intéressés par cette thématique, qui prenaient la parole, exprimaient leurs idées, disposaient de connaissances afin de débattre et d'échanger avec les différents intervenants ainsi que leurs pairs. Les discriminations, les remarques malveillantes à travers les médias (journalisme, ciné) ou dans le monde du sport (inégalités salariales), il est indéniable que l'école mais également le cercle familial soient des leviers afin d'éduquer les nouvelles générations pour promouvoir cette égalité filles - garçons dans le monde scolaire, professionnel, culturel et sociétal.

L'exposition itinérante ÉGALITÉS continue sa route...

L'exposition d'affiches s'est arrêtée du 14 au 18 mars au lycée professionnel Jean-Pierre Timbaud d'Aubervilliers.

A cette occasion, Mme Sclavou et Mme PAPKE ont pu rencontrer certains personnels éducatifs et enseignants ainsi que des élèves de Terminale et Seconde pour un échange fructueux autour des stéréotypes et du rôle de la mission académique.



Nous remercions M. BERTHELOT, proviseur, M. SPITZ, proviseur adjoint et Mme EL HOSNI-ALOUÏ, CPE et référente égalité pour leur accueil.



Les partenaires associatifs: DANS LE GENRE EGAL.E.S

Les associations partenaires de l'Éducation Nationale jouent un rôle primordial dans l'accompagnement des projets menés par les équipes éducatives. Parce qu'elles font appel à des personnes ayant des profils et des expertises variées, elles aident à promouvoir l'égalité de différentes façons.

1. Qui êtes-vous?

Je m'appelle Jeanne Brunet et suis chargée de projets égalité femmes-hommes dans l'association féministe Dans Le Genre Egales depuis 1 an et demi. Je suis également animatrice des différents ateliers que nous proposons, notamment auprès du public scolaire. J'ai suivi une formation en sociologie du genre, grâce au master EGALES à l'Université Lumière Lyon 2.

2. Pouvez-vous présenter brièvement DANS LE GENRE ÉGALES ?

Notre association Dans Le Genre Egales travaille sur 3 axes : la sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons / les femmes et les hommes, la prévention des violences sexistes et sexuelles et la responsabilisation des auteurs de violences conjugales. Active depuis 2001, notre association intervient auprès d'un large public : des jeunes, des adultes, valides ou en situation de handicap. Le but de nos différents ateliers et projets est d'ouvrir la discussion sur les questions d'égalité. Ainsi, nous plaçons le débat au centre de nos méthodes de sensibilisation.

Nous proposons pour cela différents ateliers : « Déconstruction des stéréotypes sexistes », « Prévention du cybersexisme » et « Respect et égalité dans la Vie affective, amoureuse et sexuelle ». Nous menons également, en parallèle de ces ateliers, divers projets plus longs et originaux comme « Radio Rapido » : des émissions radios créées par des personnes en situation de handicap afin de parler de relations affectives, de sexualités, de validisme etc. (à retrouver ici : <https://danslegenreegales.fr/radio-rapido/>).

3. Qu'est-ce que vous apporte votre travail au sein de DANS LE GENRE EGALES ?

Nos diverses actions de terrain auprès d'un large public offrent des moments d'échange particulièrement enrichissants. Nos ateliers au cours desquels nous avons l'opportunité d'ouvrir la discussion sur les questions du consentement, des relations affectives, des stéréotypes de genre notamment avec des adolescent.es permettent une action concrète qui donne du sens à mon travail.

De plus, il est particulièrement intéressant de pouvoir suivre des projets de leur conception à leur réalisation.

4. Qu'est-ce que l'égalité femmes-hommes/ filles-garçons pour vous et comment la mettez-vous en œuvre dans votre pratique professionnelle ?

L'égalité femmes-hommes / filles-garçons est une ambition à atteindre et ce pour quoi nous travaillons. En tant qu'association féministe, notre objectif est de participer autant que possible à la réduction des inégalités et à la promotion d'une culture égalitaire, en passant par la discussion, l'échange et le débat.



<https://danslegenreegales.fr/>



Le 8 mars pour la Mission académique

La mission a eu le plaisir d'organiser 2 évènements majeurs pour célébrer cette journée des droits des femmes et ainsi venir à la rencontre des personnels référents qui font vivre au quotidien dans leur établissement cette égalité.



Le mardi 8 mars ont eu lieu les 10èmes "Conférences du 8 mars" au lycée Eugène Delacroix de Maisons-Alfort. Ces conférences proposées chaque année depuis 2012 sont un des moments forts de l'année pour la mission académique. Cette année, après 2 ans d'interruption à cause de la pandémie, nous avons eu le plaisir d'accueillir une quarantaine de personnels et de compter parmi nos invités Françoise Vouillot, spécialiste de la question du genre dans l'orientation.





Le deuxième temps de rencontre avec les personnels référents égalité fut la projection du film "Made in Bangladesh" que la mission a proposée en collaboration avec l'ONG Soroptist. La mission a convié sur 2 après-midis, une quarantaine de référents et référentes à venir voir le film "Made in Bangladesh" de Rubaiyat Hossain (2019) et d'en débattre ensuite.



Rencontre académique

Quatre élèves de 2 collèges de Seine Saint-Denis ont participé à la réunion du 9 mars 2022 organisée dans le cadre de l'Observatoire de la mixité, qui a eu lieu au Siège de la SNCF.

Invités par Jean-Pierre Farandou, président directeur général de la SNCF, ils ont échangé avec Elisabeth Moreno, ministre déléguée chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Michel Landel, administrateur indépendant et parrain de l'Observatoire, Vincenzo Vinzi, directeur général de l'ESSEC, et des chefs d'entreprises. Un grand merci à nos élèves et à leurs enseignantes.



Élèves :

Collège Gabriel Péri, Aubervilliers :

- ADEJUMO Moulikatou
- BATAH Célia
- KHADHER Mohamed

Collège Saint Exupéry, Noisy le Grand :

- BIOLO-BATEKA Ariane
- HASSAM-DAYA Salman

Accompagnatrices :

- Clary BLOCHE
- Delphine VIVIEN

Pour aller plus loin: lectures, podcasts, expositions...

Lectures jeunesse

Ce mois-ci, nous vous présentons une sélection d'ouvrages proposée par Nadia BEDRI, professeure documentaliste et référente égalité au collège Amédée DUNOIS de Boissy Saint Leger.

« A l'occasion du 8 mars, j'ai fait l'acquisition de plusieurs ouvrages (documentaires et fictions) consacrés aux droits des femmes, pour le CDI du collège où j'exerce. Afin de mettre en valeur ces nouveautés et de susciter des emprunts, j'ai réalisé une petite vidéo d'environ 30 secondes, à destination des élèves et des professeur(e)s, qui a été postée le 8 mars matin sur les réseaux sociaux du CDI (Instagram et Twitter) »



Vidéo réalisée par Nadia Bedri, chanson "Women of today", de Faith Rivera



Sélection du mois

Livres pour la cause des femmes

- *Woman - Le livre du film* / Anastasia Mikova, Yann Arthus-Bertrand / La Martinière, 2020 / ISBN : 978-2-7324-9036-6
- *Place aux femmes !. 60 dessins de presse* / Elisabeth Badinter / Coédition Gallimard Loisirs/Cartooning for Peace, 2017 / ISBN : 978-2-7424-4938-5
- *La voix des femmes - Ces grands discours qui ont marqué l'Histoire* / Céline Delavaux / La Martinière Jeunesse, 2019 / ISBN : 978-2-7324-8501-0
- *Elle était une fois, contes, Tomes 1* / Dame Carole / <https://lesdamesmariannes.fr/>, 2019 / ISBN : 979-10-97157-09-8



Livres contre les violences faites aux femmes

- Allez les filles ! (je me défends du sexisme) / Emmanuelle Piquet / Albin Michel Jeunesse, 2020 / ISBN : 978-2-226-46060-8
- George Sand : "Non aux préjugés" / Ysabelle Lacamp / Actes Sud Junior, 2019 / ISBN : 978-2-330-12145-7
- Olympe de Gouges : "Non à la discrimination des femmes" / Elsa Solal / Actes Sud Junior, 2014 / ISBN : 978-2-330-03242-5
- Non c'est non ! - Contre le harcèlement sexuel / Nadia Leïla Aïssaoui, Edith Carron / Actes Sud Junior, 2019 / ISBN : 978-2-330-12575-2

Livres sur l'égalité filles-garçons

- Menu fille ou menu garçon ? / Thierry Lenain, Catherine Proteaux Zuber / Nathan, 2018 / ISBN : 978-2-09-258276-3
- Comment parler de l'égalité filles-garçons aux enfants / Jessie Magana / Le baron perché, 2014 / ISBN : 978-2-360-80102-2
- L'égalité filles garçons pas bête / Pascal Lemaître / Bayard Jeunesse, 2019 / ISBN : 978-2-7470-9203-6
- Est-ce que filles = garçons ? / Stéphanie Duval / Gulf Stream, 2019 / ISBN : 978-2-35488-697-4



Femmes célèbres :

BD

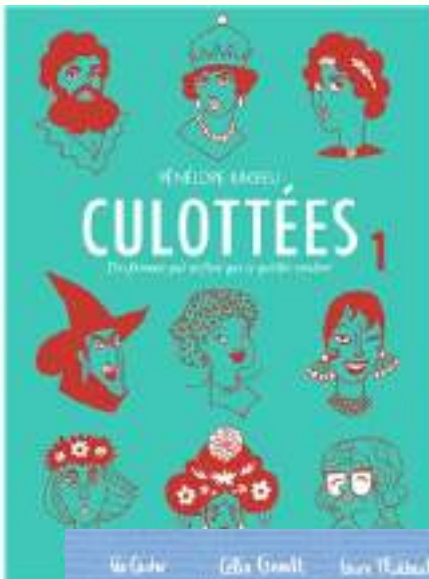
- Culottées Tome 1 - Des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent / Pénélope Bagieu / Gallimard BD, 2016 / ISBN : 978-2-07-060138-7
- Les décodeuses du numérique / Léa Castor / CNRS, 2021 / ISBN : 978-2-271-13948-1
- Marie Curie - La scientifique aux deux prix Nobel / Céka, Yigaël / Faton jeunesse / ISBN : 978-2-37635-004-0

Mangas

- Jeanne d'Arc (Les grands noms de l'Histoire) / Makoto Torakage / Nobi Nobi, 2021 / ISBN : 978-2-37349-313-9
- Marie-Antoinette 1755 – 1793 (Les grands noms de l'Histoire) / Natsuko Wada / Nobi Nobi, 2020 / ISBN : 978-2-37349-328-3
- Arte, tome 1 (14 tomes – en cours) / Kei Ohkubo / Komikku (Editions), 2015 / ISBN : 978-2-37287-043-6

Romans

- L'Effet Matilda / Ellie Irving / Castelmoro, 2021 / ISBN : 978-2-36231-404-9
- L'incroyable destin de Katherine Johnson, mathématicienne de génie à la NASA / Pascale Hédelin / Bayard jeunesse, 2020 / ISBN : 979-10-363-1547-3



Les élèves du Club Lecture du collège DUNOIS vous conseillent...



Vasco, classe de 3e : livre "WOMEN" :
"Ce livre est bien car il présente deux femmes en une seule. Je déteste le racisme et je milite pour l'égalité. Ce qu'on ne doit pas oublier c'est la couleur du sang qui est la même pour les filles, les garçons et l'humanité tout entière."

Déborah, classe de 4e : "LA VOIX DES FEMMES" : J'ai choisi ce livre car il présente des femmes inspirantes qui luttent pour l'égalité femmes/hommes, et qui montrent que le combat n'est pas fini".

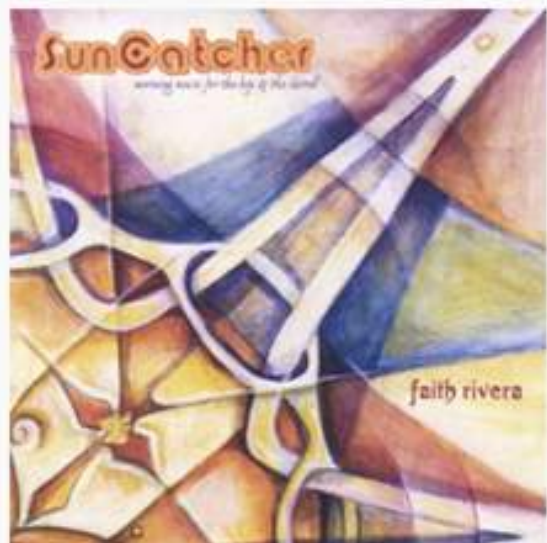


Musique

MUSIQUE

"Women of today", de Faith Rivera. En voici le lien vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=o5dHCxPEL_8



Women of Today



Stromae - Déclaration (Official Audio)

**"Pardonne-moi, on nait pas misogyne,
on le devient"**

QUIZ : Les inventions révolutionnaires des femmes

Amusez-vous à répondre au quiz spécial des inventions révolutionnaires des femmes ! Vous pourrez même gagner des cadeaux donc LET'S GO !

1. En quoi la fibre élastique de Stéphanie L. Kwolek est-elle une invention révolutionnaire ?

.....

2. En quoi l'invention de Shirley Ann Jackson a-t-elle révolutionné la téléphonie ?

.....

.

3. Pour quelles raisons Joséphine Cochrane a-t-elle inventé le lave-vaisselle ?

.....

4. Pourquoi Caresse Corsby a-t-elle inventé le soutien-gorge ?

.....

.

5. Entre quelles années Theora Stephens a-t-elle inventé le fer à friser ?

.....

..

6. Qui a inventé le premier algorithme de l'histoire ?

.....

...

7. Quand Maria Beasley a-t-elle créé le canot de sauvetage ?

.....

....

8. En quoi l'invention de Heby Lamarr est révolutionnaire ?

.....

...

9. Quelle est l'invention de Mary Anderson ?

.....

...

10. En quoi l'invention d'Olga D Gonzalez Sanabaria a aidé la station spatiale internationale ?

.....

...

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :
www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr
01.57.02.69.27