

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro de février :

Chère référente, cher référent égalité,

Textes et ressources	2
Concours	3
L'égalité, c'est vous	4
Côté cour	6
Formations	9
Pour aller plus loin	13

Le suicide de Lucas, vient nous rappeler tous les enjeux de l'accompagnement et l'importance d'une éducation dans un cadre bienveillant et inclusif. Certaines et certains d'entre-vous nous ont interpellé sur les actions futures de la mission en ce domaine.

La mission des référentes et référents revêt une importance essentielle dans notre institution. Lors du programme national de formation, la déléguée à l'égalité a rappelé que tous les établissements étaient concernés.

Le ministre de l'éducation a présenté les orientations en la matière en indiquant que l'ensemble des académies devaient se doter d'un observatoire LGBT-phobies.

Vous trouverez dans la lettre de février toutes vos rubriques habituelles. Les membres de la mission seront heureux de vous retrouver le mois prochain lors des "Conférences du 8 mars" ou d'une projection débat qui aura lieu au rectorat en partenariat avec la mission égalité professionnelle femmes-hommes et diversité.

Textes, ressources, outils pédagogiques

LE RESPECT DES
DROITS DES FAMILLES
ET FUTURES FAMILLES
LGBT+

Lancement d'un guide sur « Le respect des droits des familles et futures familles LGBT+ »

Depuis la promulgation le 3 août 2021 de la loi relative à la bioéthique, les droits des familles LGBT+ ont évolué...

 [Gouvernement.fr](https://www.gouvernement.fr)



CANOPÉ

 [canope.fr](https://www.canope.fr)



Éducation : Femmes : culture et civilisation

Documentaire

VOUS AIMEZ CE...



"Des témoignages qui confirment l'importance du rôle de l'éducation dans l'émancipation des femmes, la promotion de la paix et la transmission des valeurs.

Le film dénonce les obstacles que doivent surmonter les femmes dans les pays en développement pour avoir accès à l'éducation.

Il relate également le sacrifice des mères pour assurer l'avenir de leurs enfants.

Ces témoignages ont été recueillis dans le cadre du film documentaire HUMAN de Yann Arthus-Bertrand, œuvre soutenue par la Fondation Bettencourt Schueller."



Challenge Ada Lovelace

Le lycée Le Dantec de Lannion met en place un concours de programmation réservé aux filles afin de susciter l'intérêt pour le numérique de manière différente : le challenge Ada Lovelace.

[Vidéo en ligne](#)

[Lycée général et technologique](#)

[En savoir plus >](#)

Gratuit



Concours académiques



Avec l'Agence France-Press, partenaire de la Semaine de la presse et des médias dans l'École.



CONCOURS
DE UNES

30

<https://clemi.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique127>

Inscriptions du 12 janvier au 21 mars 2023

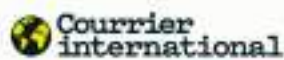
Avec le formidable et le précieux soutien de



salamandre



PKJ



<https://clemi.ac-creteil.fr/spip.php?article969>



Portrait- L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Dans ce numéro de février, témoignages des 2 référentes égalité du Lycée Léon Blum de Créteil qui ont accepté de répondre à la question **"Pourquoi avoir voulu devenir référente égalité?"**

Nous sommes enseignantes de français pour l'une, d'anglais et d'histoire de l'art pour l'autre. Nos raisons sont différentes dans leur origine mais convergent sur la fin.

[Bénédicte] : En ce qui me concerne, j'ai toujours été sensible à cette thématique : en tant qu'enseignante de français, la règle assénée aux enfants depuis leur plus jeune âge selon laquelle « Le masculin l'emporte sur le féminin » me semblait hautement problématique tant en ce qui concerne la règle en elle-même que sa formulation. Mais l'électro-choc est venu bien plus tard, quand j'ai découvert *La femme gelée* d'Annie Ernaux, un jour, en préparant mes cours. Et là, j'ai compris. La dimension systémique, l'aliénation progressive, le processus d'humiliation implacable qui se met en route insidieusement, et ce, dans tous les domaines, aussi bien publics que privés. L'ampleur de la supercherie m'a sauté au visage et j'ai regretté de ne l'avoir comprise que si tard. Éduquer les élèves m'a semblé salutaire pour elles et eux, et in fine pour notre société. Choisir d'être Référente égalité, c'était avoir le moyen d'affirmer haut et fort, avec une légitimité officielle, que chacun et chacune a droit à une égale dignité, femmes, hommes, personnes intersexes, hétérosexuel·les ou LGBTQI+.

[Anais] : Élevée par une mère militante pour les droits des femmes, la question de l'égalité est au cœur de mes préoccupations depuis longtemps. En tant qu'enseignante d'anglais, j'ai une grande latitude quant aux sujets étudiés et j'ai toujours eu un chapitre sur les luttes féministes des années 60, les inégalités salariales ou encore l'éducation des filles, de même que je veille à proposer des textes écrits par des autrices autant que des auteurs. Le champ de l'histoire de l'art est tout aussi riche en exploration. Néanmoins de là à devenir référente égalité il y avait un pas et je pense que ce sont mes élèves qui m'ont aidée à le franchir grâce à leurs questions, leurs révoltes et leur parole libérée notamment suite au mouvement #MeToo. Toutes et tous m'ont fait comprendre que l'égalité ne devait pas seulement se réfléchir en cours mais aussi se vivre au lycée et que pour cela filles et garçons avaient besoin d'être soutenus et encadrés par des adultes, comme pour apprendre l'anglais en fait ! Et quel plaisir de construire ça avec elles et eux !

Ainsi nous organisons depuis trois ans une Semaine de l'égalité autour de la Journée internationale pour les droits des femmes. C'est un moment fort dans la vie de l'établissement, qui permet de toucher les élèves dans leur ensemble ou presque. Cependant ce n'est qu'un moment, unique, dans l'année. Nous avons donc eu l'idée il y a deux ans de former un groupe d'élèves que nous avons appelé les « égaux-délégué(e)s » sur le modèle des « éco-délégué(e)s » : il s'agissait à l'origine d'avoir des relais égalité dans chaque classe mais aussi de permettre à celles et ceux qui étaient sensibles à ce thème de mener des actions plus régulièrement dans l'année. L'idée de départ était celle d'élèves élu·es au moment de l'élection des délégué(e)s de classe, mais nous nous sommes rendu compte que le principe de l'élection était un facteur bloquant : se déclarer candidat ou candidate, c'est en partie s'affirmer comme étant féministe, et dans notre lycée, ce n'est pas un engagement simple. Nous avons donc opté cette année pour le volontariat.

Les égaux-délégué(e)s sont actifs et actives sur de nombreux fronts. Par exemple ils et elles ont créé un journal de l'égalité (la « Une de l'égalité »), mensuel, sur des thèmes différents chaque mois (la tenue vestimentaire, le langage, les personnes LGBTQI+, le sport etc.), organisé autour de plusieurs rubriques et relayé sur le compte Instagram des égaux-délégué(e)s ; autre exemple, ils et elles ont récolté, lors de plusieurs récréations, dans une boîte à propos sexistes, des insultes ou propos sexistes entendus, qui ont ensuite fait l'objet d'une discussion que toutes et tous ont animée ; mais encore, ils et elles ont réalisé une « lecture-performance » au milieu de la cantine, lors de la Journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes ; ils et elles vont afficher partout dans le lycée des QR-codes avec des points d'interrogation renvoyant à des vidéos traitant des violences faites aux femmes etc.

Les avantages d'avoir des égaux-délégué(e)s au lycée sont multiples. Tout d'abord, toutes et tous sont au contact des autres élèves, dans les classes, et peuvent ainsi servir de relais. Le contact avec leurs camarades se fait d'égal à égal, sans le statut d'enseignantes qui est le nôtre et auquel les élèves ont parfois envie de s'opposer. De plus ce sont des individus que nous formons (nous avons vu par exemple comment réagir face à un harcèlement de rue avec test pratique et retour sur expérience la semaine suivante ! Nous avons récemment visité l'exposition Parisiennes citoyennes ! au musée Carnavalet et chacun et chacune a aussi bénéficié d'un atelier animé par l'association Dans le Genre Égales l'année passée sur l'animation d'une discussion) ; ainsi ils et elles pourront à leur tour former des camarades. Enfin cela permet de démultiplier les actions.

Mais ce n'est pas de tout repos : nous les retrouvons tous les quinze jours minimum pour faire germer les idées, les souhaits, trouver les moyens de répondre à leurs besoins, les encourager ...

Lien vers la vidéo présentant les égaux-délégué(e)s : <https://youtu.be/W6Bp3-Fak1U>



Contact: Benedicte.Duhamel@ac-creteil.fr

Côté cour

La journée internationale du sport féminin du 24 janvier au collège Romain Rolland (Ivry sur Seine)

"A l'occasion de la Journée Internationale du Sport Féminin, le collège Romain Rolland s'est mobilisé autour de plusieurs actions menées par l'Atelier Égalité :

- Quiz sur les femmes dans le sport ;
- Intervention de l'association de foot féministe intersectionnelle Les Dégommeuses avec une classe de 4e pour parler de la place des femmes dans les pratiques sportives dont le foot, animation d'un débat mouvant et visionnage de la mini-série Arte Toutes Musclées.
- Tournoi de foot 100% féminin auquel ont joué plu d'une cinquantaine d'élèves et leurs enseignantes. Un moment inoubliable !
- Ciné-débat sur la mini-série Arte Toutes Musclées pour conclure la journée."

Marie Thuret, professeure et référente égalité



http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article679&var_mod e=calcul



24 Janvier Journée internationale du sport féminin. Le Collège Liberté de Chevilly-Larue se mobilise !

Le Collège Liberté se mobilise pour la journée internationale du sport féminin et accueille l'exposition Les Femmes et le Sport dans ses locaux. Du 24 janvier au 14 février, les élèves ont pu s'informer et s'interroger sur les luttes historiques et la lente démocratisation du sport féminin en visitant l'exposition. Ils ont aussi assisté à des projections quotidiennes du film documentaire Toutes musclées du 24 au 27 janvier.
Sandrine Roux, référente Egalité Filles-Garçons



Projet de WebTV/ Webradio "LéoTV ou Radio Théo" au collège Léonard de Vinci(Saint Thibault des Vignes)

L'objectif premier est que les élèves produisent des vidéos d'information, ou explicatives sur un point précis (type 1minute, 1 actu). Nous aimerions pouvoir diffuser une vidéo par semaine afin de créer une fidélisation chez le public visé (élèves, parents et adultes de l'établissement). Nous partons sur le concept : 1 trimestre, 1 thème.

Les élèves commencent à travailler en groupe sur des vidéos en lien avec les thématiques imposées. Ils peuvent librement choisir leur sujet et le traitement.

Ils sont munis de leur téléphone personnel et d'un badge indiquant le statut de journaliste, afin de pouvoir filmer et interroger dans le collège. Nous mettrons également à disposition de la classe des micros, une tablette, des stabilisateurs et un fond vert dans la nouvelle salle multimédia, attenante au CDI.

Régulièrement, des apports théoriques sont faits en utilisant les vidéos réalisées, sous forme de bilan critique et d'observations. Ces bilans nous permettent également d'évaluer les compétences numériques orales et informationnelles, ainsi que l'autonomie et l'initiative de chaque élève.

Les élèves travailleront sur la discrimination dans le sport :

Le sport aide-t-il à lutter contre les discriminations ? ou au contraire favorise-t-il les discriminations ?

A travers de multiples reportages, interview, analyses ou sondages les élèves tenteront de répondre à ces deux problématiques.

A la fin du trimestre les élèves devront réaliser une vidéo qui explique que "oui" le sport aide à lutter contre les discriminations et une vidéo où ils expliqueront que "non".

Nous participerons au concours Zéro cliché, qui nous permettra de valider ce qu'ils auront appris sur ce premier trimestre.

Pour chaque reportage réalisé les élèves tirent au sort une contrainte technique obligatoire à présenter : un sous-titre incrusté, un plan séquence...

Liens pour les reportages et les émissions réalisées par les élèves :

Le cross pas le même pour les filles et les garçons ? : <https://youtu.be/6VzzbzWloOM>

Le sexisme dans le sport : <https://youtu.be/SnM8Qu5i4Og>



L'égalité filles/garçons : <http://radiograndparis.fr/podcast/college-leonard-de-vinci/>



Mme Perriot Virginie (référente égalité filles /garçons) et Mme Vermot professeur documentaliste

Formations



CANOPÉ



La plateforme "Outils pour l'égalité filles - garçons"

le 7 mars 2023

Vous souhaitez promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons au sein de votre établissement ? Découvrez l'ensemble des ressources proposées par le site «Outils pour l'égalité filles-garçons».

Animation

A distance

Education & Citoyenneté



[En savoir plus >](#)



Faire vivre l'égalité filles-garçons au sein des classes

le 7 février 2023

Autre date : le 16 février 2023

Venez participer à ce webinar d'une heure, autour des ressources et outils pour faire vivre l'égalité filles-garçons au sein de votre classe.

Atelier

A distance

Education & Citoyenneté



Sensibilisation à la thématique égalité filles-garçons : pistes, ressources et outils pédagogiques

le 25 janvier 2023

Autres dates : le 7 février 2023

le 22 février 2023...

Découvrez des ressources ludiques et transmédias favorisant les échanges entre jeunes autour de la thématique de l'égalité filles-garçons !

Animation

A distance

Education & Citoyenneté



<https://www.reseau-canope.fr/service/sensibilisation-a-la-thematique-egalite-filles-garcons-pistes-ressources-et-outils-pedagogiques.html>



Escape game : filles-garçons, jouer à égalité

le 27 janvier 2023 - Luisant

Autres dates : le 8 février 2023 - PARIS

le 8 février 2023 - Orléans...

Vivez un jeu d'évasion pédagogique sur le thème de l'égalité filles-garçons : résolution d'énigmes et intelligence collective au service de la transmission d'une culture de l'égalité à vos élèves (collège et lycée). Découvrez des ressources sur cette thématique.

Atelier

En présence

Education & Citoyenneté

Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

<https://www.reseau-canope.fr/service/escape-game-filles-garcons-jouer-a-egalite.html>



« C'est cliché » : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre

le 9 février 2023

Autre date : le 1 mars 2023

Comment aborder l'égalité filles-garçons et plus spécifiquement les stéréotypes de genre au collège ? Ouvrez le débat en classe en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse des jeunes.

Animation

À distance

Education & Citoyenneté

Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

https://www.reseau-canope.fr/service/cest-cliche-un-jeu-pour-deconstruire-les-stereotypes-de-genre_30674.html



Présentation de l'escape game Egalia

le 2 février 2023

Autres dates : le 2 mars 2023

le 23 mars 2023...

Egalia est un escape game sur le thème de l'égalité Filles-Garçons. Il peut-être proposé à des élèves de 4ème, 3ème et seconde. On peut aussi l'utiliser lors de formations d'adultes.

Animation

À distance

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/presentation-de-lescape-game-egalia.html>



Le manga au féminin : corpus et exploitations pédagogiques

le 14 février 2023

Autre date : le 8 mars 2023

Comment aborder la thématique de l'égalité filles-garçons à travers le manga ? Venez découvrir comment l'étude de mangas avec les élèves peut participer au repérage, à l'analyse et à la déconstruction des stéréotypes de genre.

Atelier

À distance

Documentation

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/le-manga-au-feminin-corpus-et-exploitations-pedagogiques.html>



"Je m'engage pour l'égalité entre les filles et les garçons, et vous ?", un kit pour le lycée

le 8 février 2023

Animée par une ingénieure pédagogique de l'université du Havre, ce webinaire vous permettra de vous former à l'utilisation de ce kit.

Formation

À distance

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/je-mengage-pour-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-et-vous-un-kit-pour-le-lycee.html>



Journée internationale des droits de la femme : une sélection d'activités sur l'égalité filles-garçons et hommes-femmes

En préparation de la journée internationale des droits des femmes ou dans le cadre de vos projets réseau, établissement (scolaire/culturel/associatif) ou de classe.

Atelier

À distance

Éducation & Citoyenneté



<https://www.reseau-canope.fr/service/journee-internationale-des-droits-de-la-femme-une-selection-dactivites-sur-legalite-filles-garcons-et-hommes-femmes.html>

Autres formations: <https://www.reseau-canope.fr/>



Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre Hubertine Auclert lance un cycle de webinaires de sensibilisation destinés aux référent.es égalité filles-garçons des établissements scolaires, ou à tout autre membre de l'éducation nationale intéressé par les enjeux de genre et d'éducation. Avec six séances de 2h au cours de l'année, nous proposons un parcours d'introduction sur différents thèmes, afin de se former et d'identifier des ressources pour agir au niveau de son établissement. Les webinaires seront animés par Gaëlle Perrin, chargée de mission éducation à l'égalité du Centre Hubertine Auclert, et par d'autres membres de l'équipe en fonction des thématiques abordées.

L'inscription est gratuite et obligatoire pour obtenir le lien de connexion, et a lieu directement sur la page à chaque webinaire.

Prochains webinaires:

- **Webinaire n°5 « Mieux accueillir les jeunes LGBTQIA+ » - Mercredi 15 mars 2023, 14h-16h**
- **Webinaire n°6 « Les freins à l'orientation des filles dans les filières numériques et informatiques du lycée » - Mercredi 19 avril 2023, 14h-16h**



L'éducation à la sexualité est inscrite dans le code de l'éducation. Elle est un enjeu important pour les enfants et adolescents en terme de santé globale et d'estime de soi. Elle représente un levier essentiel pour favoriser le respect entre élèves, contribuer à un climat scolaire plus serein, lutter contre les violences et le harcèlement, promouvoir un usage raisonné et respectueux des médias et favoriser une plus grande égalité entre toutes et tous. Afin de présenter les enjeux de cette éducation transversale et des ressources mobilisables en établissement, un webinaire de 2h est proposé par le groupe académique Éducation à la sexualité et l'EAFC :

Webinaire académique "Éducation des élèves à la sexualité : enjeux, cadre, ressources"

mercredi 8 février 14h-16h

Programme :

Introduction par Monsieur le Recteur de l'académie de Créteil
Conférence "La place de la sexualité chez les enfants et adolescents"

par le Professeur Thierry TROUSSIER, Responsable - Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains, Chef du Pôle Universitaire Santé sexuelle, sexologie et Droits humains, Université Paris Diderot - France

Enjeux et leviers en établissement scolaire pour un projet global d'éducation à la sexualité.

Pistes de réflexion, ressources, accompagnement.

par le groupe académique Education à la sexualité

Lien de connexion :

<https://ac-creteil-dafor.webex.com/ac-creteil-dafor-fr/j.php?MTID=mc3523a0b64dcb623b80f02b7c8ad014e>



Numéro du webinaire :

2732 122 8463

Mot de passe du webinaire :

KWwP3MnKR82

Pour aller plus loin...

Lectures

Montpellier
Chréti


Article d'« Économie et management », n° 155, avril 2015
[en téléchargement]

Sophia Belghiti-Mahut

produit téléchargeable

Niveau : lycée général et technologique

Article rédigé par Sophia Belghiti-Mahut, maître de conférences, habilitée à diriger des recherches, université Paul-Valéry de Montpellier.

Les femmes restent sous-représentées dans les positions de pouvoir et de direction. Faut-il chercher une partie de l'explication dans le poids des stéréotypes de genre, dans l'absence de neutralité des organisations qui sélectionneraient des valeurs masculines ? Existe-t-il également un style de management lié au genre ?



Clotilde Lemarchant, Unique en son genre. Filles et garçons atypiques...

Cairn.info /



"Ce petit livre se propose d'analyser ce moment de politisation qui émerge à la fin des années 1990 et de manière plus sensible au début des années 2010. Il entend mettre en évidence et ainsi contribuer à déconstruire l'un des principaux ressorts de ces mobilisations anti-genre qui se trouve dans la panique morale qu'elles alimentent, par l'horizon de confusion des sexes et d'effondrement de la civilisation qu'elles dessinent."



Podcasts



Droits des femmes : toute l'actualité et les podcasts à écouter

Toute l'actualité Droits des femmes sur Radio France. Podcasts à écouter gratuitement en ligne et depuis l'application, avec les dernières actualités et débats.

Théâtre



"Cette pièce de théâtre documentaire a été créée pour tourner dans les lycées et sensibiliser les jeunes aux enjeux historiques de l'évolution des droits des femmes et inégalités de genre, elle est référencée sur le Pass Culture.

Cette création pédagogique et artistique a été pensée comme un outil démocratique pour se saisir des enjeux actuels et de la question du féminisme."

Contact: Compagnie Un Pas de Côté /// unpasdecote.org

Conventionnée DRAC Île-de-France 2022-2024

Co-direction Sylvie Gravagna / Nicolas Lambert

07 62 03 91 44 // mer.-jeudi-vend.

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :

www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr

01.57.02.69.27