

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro de mai :

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Concours | 2 |
| Textes,ressources..... | 3 |
| Côté Cour | 5 |
| L'égalité, c'est vous..... | .11 |
| Les partenaires..... | 14 |
| Rencontres de mai .. | 15 |
| Hommages | 16 |
| Pour aller plus loin..... | 18 |

Chère référente, cher référent égalité,

Le 17 mai prochain sera célébrée la Journée Internationale de lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie. Officiellement instaurée en 2005, cette journée a pour but de promouvoir des actions de sensibilisation et de prévention contre toute forme de LGBTphobie. C'est à ce titre que la mission a créé le concours académique "LGBTPHOBIES : une affiche pour dire STOP!" l'année passée. La seconde édition compte déjà une trentaine d'établissements inscrits. La date du 17 mai commémore la décision de l'OMS le 17 mai 1990 de ne plus considérer l'homosexualité comme une maladie mentale. En 2019, ce fut le tour du "transsexualisme". Des émeutes de Stonewall aux États-Unis en 1969 et jusqu'à aujourd'hui de nombreuses luttes politiques et sociétales ont conduit à faire évoluer les droits dans les institutions internationales, dans beaucoup de pays et en France. Droits acquis certes mais remis en cause parfois. Les pionnières, celles qui ne furent pas nées femme et qui ont lutté pour le devenir, telles que Coccinelle, Bambi ou April Ashley, méritent qu'on leur consacre quelques pages.

Notre rubrique "Côté Cour" fera un focus sur le lycée Jean Macé de Choisy le Roi qui a fait de l'égalité une priorité.

Le nouveau label Égalité filles-garçons valorisera l'engagement des établissements dès l'année prochaine.

BONNE LECTURE!

Concours

"LGBTPHOBIES: une affiche pour dire STOP!"

2ème édition- INSCRIPTIONS OUVERTES à tous les établissements secondaires de l'académie.



La mission Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil a lancé en 2020-2021 la première édition du concours académique d'affiches pour lutter contre les LGBTphobies. La 2ème édition aura cette année encore pour objectif de développer une réflexion pédagogique sur la question des violences à caractère sexiste et sexuel à l'encontre des personnes identifiées comme gays, lesbiennes, bi ou trans (LGBT). Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023 coordonné par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH).

Dates clés :

Inscriptions des groupes : 9 mars-21 mai 2022 via le lien <https://framaforms.org/inscription-au-concours-lgbtphobies-une-affiche-pour-dire-stop-2021-2022-1644242893>

Date limite de dépôt des affiches : 21 mai 2022

Délibération du jury : 31 mai 2022

Remise des prix : 10 juin 2022



Établissements inscrits:

Collèges: Henri Matisse (Montreuil), Painlevé (Sevran), Madeleine Renaud (Serris), 4 Arpents (Lagny sur Marne), Langevin-Wallon (Rosny-sous-Bois), Henri Matisse (Choisy-le-Roi), Romain Rolland (Tremblay en France), Lucie Aubrac (Champigny-sur-marne), J.J. Rousseau (Le Pré Saint-Gervais), Rosa Parks (Gentilly), Jean Jaurès (Brou-sur-Chantereine), Jean Jaurès (Pantin), Samuel Paty (Vanlenton), Molière (Chennevières sur Marne), Jules Vallès (Choisy-le Roi), Eric Tabarly (Pavillons sous Bois), Paul Valéry (Thiais), Aimée Césaire (Villejuif)

Lycées: François Rabelais (Dugny), Jean Macé (Choisy-le-Roi), Antonin Carême (Savigny-le-Temple), Suger (Saint Denis), Théodore Monod (Noisy-le-Sec), Charles Péguy (Bobigny), Jehan de Chelles (Chelles)

Textes et ressources pédagogiques



Nos supports pour lutter contre toutes formes de discrimination

Découvrez notre sélection de ressources pour aborder avec vos élèves les questions de discrimination : homophobie, exclusion sociale et pour les sensibiliser au harcèlement.



<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/nos-supports-pour-lutter-contre-toutes-formes-de-discrimination.html>

**JOURNÉE
INTERNATIONALE DU
17 MAI : TOUS ÉGAUX,
TOUS ALLIÉS CONTRE
LES LGBT PHOBIES !**



<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-du-17-mai-tous-egaux-tous-allies-contre-les-lgbt-phobies>

Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire

LIGNES DIRECTRICES À L'ATTENTION DE L'ENSEMBLE DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Formations



Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils

Animation Education & Citoyenneté

Niveau : Collège Lycée

Intensité : Découverte

C'est pour vous ! Tous publics

le 11 mai 2022

Voir toutes les dates

Ajouter à une liste



Ce webinaire vous propose d'aborder la lutte contre les discriminations LGBTI (Lesbiennes, gays, bi, trans, intersexe) avec les élèves. Découvrez des pistes pédagogiques et des ressources pour aborder les questions d'identité de genres en classe.

<https://www.reseau-canope.fr/service/lutte-contre-les-lgbti-phobies-des-ressources-et-des-outils.html>

m@gistère
CRÉTEIL

FORMATION

COMPRENDRE LES IDENTITÉS DE TOUS NOS ÉLÈVES POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

LES IDENTITÉS DE GENRE

LES ORIENTATIONS SEXUELLES

LES ENJEUX DE NOS ENSEIGNEMENTS

POUR LE BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES



Côté Cour: le lycée Jean Macé de Choisy-le-Roi

L'égalité filles-garçons et de genre au lycée professionnel Jean Macé : une priorité collectivement partagée.

Dans ce lycée professionnel dont les locaux sont ceux d'une ancienne école primaire, tous les personnels sont investis dans la mise en œuvre de projets égalité filles-garçons et de lutte contre les LGBTphobies. Comment cela se traduit dans la vie du lycée? Éléments de réponses.

Remerciements à **Yves Kerdudo**, professeur d'espagnol et référent-formateur égalité.

Un Groupe de travail composé d'élèves ambassadeurs-ambassadrices

Un Groupe de Travail Égalités composé de plusieurs élèves ambassadeurs et ambassadrices issus de différents niveaux et différentes filières, œuvre toute l'année afin de proposer aux camarades de nouveaux supports de documentation et d'information, de nouveaux espaces ainsi que des projets variés pour les amener à se sensibiliser aux questions liées aux droits des femmes et des personnes LGBTI+. Des interventions sont organisées, des expositions sont imaginées, des supports variés sont distribués par ces élèves engagés et déterminés à donner de la visibilité à des sujets qui leur sont chers.

Au CDI, un espace d'information et de documentation dédié.

Cet espace, accessible à toutes et tous, met à disposition des élèves toutes sortes de supports (affiches, prospectus, stickers, quizz, livrets d'informations, cartes, jeux) leur permettant d'en apprendre davantage sur les droits des femmes, les identités et les droits des personnes LGBTI+. Cet espace donne également accès à un certain nombre d'œuvres amenant de la visibilité à la diversité des identités et permettant à chaque individu de se voir représenté et valorisé au sein du lycée. Les multiples ressources nous ont notamment été envoyées par SOS Homophobie, l'association Contact, le Centre Hubertine Auclert ou accord l'association En avant toute(s). Cet espace a été inauguré en février 2022, en présence de Madame Papke, collaboratrice de la Mission Académique Égalité Filles-Garçons et Lutte contre l'Homophobie et de Madame Fontaine, adjointe au maire de Choisy-le-Roi à l'égalité Femmes - Hommes.



Des locaux repensés :



Les locaux du lycée ont été adaptés afin de rendre les lieux plus inclusifs et appropriés aux besoins de nos élèves, dans leur diversité. Ainsi, les lieux clefs du lycée ont été renommés au nom de femmes illustres de l'Histoire, donnant à voir la réussite possible des filles dans notre société. De plus, la signalétique des toilettes a été repensée au prisme de la lutte contre le sexisme et la transphobie. Ainsi, des toilettes mixtes et individuelles sont maintenant à disposition des élèves, permettant aux élèves transgenres un accès accessible facilement et à proximité des locaux de l'administration, permettant aux élèves transgenres un accès adapté et sécurisé aux lieux. Enfin, ont disparu les icônes représentant les hommes en pantalon et les femmes en jupe, pour identifier les toilettes genrées de l'établissement.

Une gazette annuelle et des documents d'informations et de sensibilisation.



Les ambassadeurs et ambassadrices Égalités du lycée ont publié, cette année, à l'occasion du 25 novembre, Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le premier numéro de leur gazette "Égalités !" dont l'objectif est de mettre en lumière les actualités et les initiatives liées au respect des droits des femmes et des personnes LGBTI+ dans le monde. Cette gazette a été distribuée en classe, à l'ensemble des élèves du lycée, accompagnée de ce prospectus d'information proposant aux élèves de nombreuses ressources pour trouver de l'aide face à des situations de violences sexistes et sexuelles.

Gazette disponible dans son intégralité sur le lien suivant : <https://www.lpjeanmace.fr/egalit%C3%A9-fille-gar%C3%A7on-et-droit-lgbti>

Des expositions régulières.

Le Lycée Professionnel Jean Macé met un point d'honneur à proposer, tout au long de l'année, différentes expositions permettant aux élèves de s'informer, de se documenter et de se sensibiliser. Ainsi, créées par les élèves ambassadeurs et ambassadrices ou prêtées par des partenaires, ces expositions trouvent régulièrement leur place dans les locaux de l'établissement. Il s'agit également de multiplier, à nouveau les représentations, et de permettre à l'ensemble des élèves du lycée d'accéder à des réponses propres à leurs besoins spécifiques.



Exposition « Nos figures du Matrimoine », 2021, avec la participation des enseignants et personnels de l'établissement.



Exposition « Sang pour Sang Règles », 2022, prêtée par le Centre Hubertine Auclert. L'ensemble des élèves de Seconde ont pu travailler sur cette exposition dans le cadre de leur cours de Prévention Santé Citoyenneté. Par ailleurs, l'exposition était en libre accès pour l'ensemble des élèves.



Exposition des affiches de la campagne de SOS Homophobie intitulée « C'est comme ça ! », en 2021, dans le hall d'entrée du lycée, riche en affiches positives, autocollants, marque-pages et livrets informatifs.



À l'occasion du 25 novembre, un élève ambassadeur a créé une nouvelle exposition visant à interpeller sur les situations de harcèlement sexiste et sexuel subi par les femmes, aujourd'hui.



Exposition « Elles aussi ! », en 2022, dont les 13 affiches ont été placées dans les différents couloir du lycée. Cette exposition a été réalisée par les élèves du Groupe Égalités et incluait de nombreux QR Codes permettant aux jeunes gens de visionner de nombreuses vidéos ludiques et explicatives sur les femmes mises à l'honneur.

Exposée au CDI, cette exposition a été accompagnée par les quatre affiches de la campagne « Plus jamais sans mon accord ! » du Centre Hubertine Auclert. Les documents de sensibilisation accompagnant ces affiches ont été distribués aux élèves de l'établissement.



La venue d'associations partenaires, notamment dans le cadre des grandes dates.



LE THÉÂTRE

Madame Roxane Mettray, comédienne professionnelle de la compagnie de théâtre *Nomad' Serane* a animé deux heures d'atelier de théâtre-forum auprès des élèves de Seconde afin de les amener à réfléchir sur les sujets du sexisme ordinaire et de la représentation des femmes dans les réseaux sociaux. Ces derniers ont donc eu l'occasion de se mettre en scène et de débattre autour de l'égalité entre les filles et les garçons.



En février 2022, une équipe de bénévoles de l'association SOS Homophobie est venue sensibiliser trois classes de Première afin de répondre à leurs questions sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre, et également afin d'informer sur les situations de discrimination subies par les personnes LGBTI+.



En novembre 2021, deux bénévoles de l'association En avant toute(s) ! ont formé nos élèves de Première afin que ces derniers sachent comment réagir s'ils ou elles sont victimes et/ou témoins d'une situation de harcèlement de rue. Pour cela, les bénévoles ont travaillé avec le support de formation « Stand up ».

LE MONDE DU TRAVAIL

Dans le cadre des cordées de la réussite, Mme Rasmi, professeure d'Éco-Gestion, a invité six femmes entrepreneuses à présenter leurs parcours à plusieurs classes du lycée. Lors de deux ateliers de deux heures, les élèves ont pu échanger avec ces femmes sur leurs métiers et sur la question de l'égalité Femmes-Hommes dans le monde du travail.



Des événements annuels : Les Journées du Matrimoine, tout au long du mois de mars



Chaque année, à l'occasion du 08 mars, Journée internationale des droits des femmes, se tiennent dans le lycée les Journées du Matrimoine. Cet événement, qui s'étend sur plusieurs semaines, prétend donner de la visibilité à l'héritage culturel légué par les femmes de notre histoire, mais également engager une sensibilisation globale et marquée de l'ensemble des élèves de l'établissement à la question du respect des droits des femmes et des filles. C'est notamment à cette occasion que les expositions « Elles aussi ! » et « Sang pour Sang Règles » ont été installées, et que la compagnie de théâtre Nomad'I Serane est intervenue.

L'OUVERTURE EUROPÉENNE

Dans le cadre de la promotion de l'égalité des genres par l'Union Européenne, deux élèves du lycée, à la fois Ambassadeurs Juniors du Parlement Européen et membres du Groupe Égalités du lycée, ont participé à une journée d'échanges avec leurs homonymes d'autres établissements d'Île-de-France afin de partager le contenu des différents projets qu'ils ont menés.



LA MUSIQUE

Chaque jour durant deux semaines, une nouvelle sonnerie a retenti dans les murs du lycée, chacune étant un extrait d'un morceau musical chanté par une femme et traitant du thème de la lutte pour les droits des femmes.

CINÉMA & REPORTAGES

Au CDI, Mme Vallet, CPE, et Mme Luc, professeure documentaliste, ont animé, sur les temps du midi, des projections-débats de courts-métrages et courts reportages retraçant les parcours de femmes illustres et présentant différentes problématiques liées à l'égalité Femmes-Hommes à travers le monde.



LES RESSOURCES ET LES JEUX

Au CDI, un espace dédié aux droits des femmes et des personnes LGBTI+ a été inauguré, donnant l'accès à de nombreuses ressources en tous genres permettant de se sensibiliser et de découvrir de nouvelles œuvres. Dans ce cadre a pris place l'exposition "Sang pour Sang Règles" du Centre Hubertine Auclert dont l'objectif est d'informer sur la question des menstruations.



<https://www.lpjeanmace.fr/>

Des événements annuels : Le 25 novembre, Journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes et des filles.



Modification du règlement intérieur.

Une Charte de l'Égalité a été inscrite au règlement intérieur par vote du Conseil d'Administration, vaillant à préserver les droits des femmes et des personnes LGBTI+ afin d'apporter à l'ensemble des élèves, dans leur diversité, un cadre de travail sécurisant et sécurisé.

3. Charte de l'égalité à l'école

Dans un souci de préserver les droits et la dignité de tous les membres de la communauté éducative et de préserver le respect de la liberté de chacun et de l'égalité entre tous, il est rappelé que le recours à la bienveillance est vivement sollicité et que sont proscrits :

Toute inscription, qu'elle soit murale ou sur les tables, à caractère sexiste, homophobe, transphobe, raciste ou ayant recours à des codes visuels genrés.

Tout affichage à caractère sexiste, homophobe, transphobe, raciste ou ayant recours à des codes visuels

genrés péjoratifs ayant pour objectif de se moquer ou d'exclure.

Tout propos ou comportement à caractère raciste, homophobe ou transphobe portant atteinte à la dignité de la personne : gestes déplacés, regards persistants, sifflement, remarques incorrectes

Tout propos, jugement ou comportement discriminatoire fondé sur des considérations genrées de l'autre

Dans les instances représentatives des élèves, la parité Femme/Homme sera encouragée.

De plus, afin de préserver l'intimité de toute personne et promouvoir l'égalité et la non-discrimination par le sexe et pour des raisons d'hygiène, les poubelles des toilettes de l'établissement devront être des poubelles fermées.

Portrait- L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Aujourd'hui, témoignage de **Géraldine RAMON**, proviseure du lycée Jean Macé de Choisy-le-Roi.



1. Pouvez-vous vous présenter en quelques mots?

Bonjour, je suis Géraldine Ramon, Proviseure du lycée professionnel Jean Macé, situé à Choisy le Roi dans le Val-de-Marne.

Mon parcours professionnel dans l'éducation nationale débute en 1995. J'ai d'abord été surveillante d'externat (AED) pendant plusieurs années, j'ai ensuite présenté le concours de Conseillère principale d'éducation. J'ai exercé le métier de CPE pendant 8 ans en établissement ZVP (Zone prévention violence) dans un lycée polyvalent de Seine et Marne. En 2011, j'ai intégré les EMS (Equipes Mobile de Sécurité) en qualité de coordinatrice académique du pôle éducatif. Mes missions étaient axées sur la prévention des violences en milieu scolaire (harcèlement, situations de violence et d'intrusions graves) et sur l'accompagnement des établissements en situation de crise. En 2017, j'ai obtenu le concours de personnel de direction. Ma première affectation a été celle de proviseure adjointe au lycée Langevin-Wallon de Champigny-sur-Marne. Dans le cadre du mouvement des personnels de direction 2020, j'ai été nommée proviseure du lycée professionnel Jean Macé. Je dirige cet établissement depuis deux ans maintenant.

2. Qu'est-ce que l'égalité (filles-garçons ou de genre) pour vous?

L'égalité de genre est pour moi une évidence. Les femmes et les hommes sont égaux mais ils le sont aussi au regard de leurs orientations. C'est pourquoi au sein du lycée que je dirige, nous travaillons de façon resserrée avec M. Kerdudo, référent «Egalité», pour la défense des droits des femmes et des personnes LGBTQI+ à l'école.

L'égalité des genres est un principe à appliquer, qui est par ailleurs gravé dans le marbre de la loi. D'un point de vue historique, les combats menés par d'illustres figures féminines (mais aussi masculines, il est très important de le préciser !) nous ont permis d'obtenir des droits et des moyens légaux de les défendre. Toutefois la mise en œuvre effective de ces droits au sein de notre société fait parfois défaut. Ce n'est pas la loi qui est en cause, puisqu'elle existe. Pour moi, le premier frein à l'égalité se situe surtout dans l'évolution des mentalités. Elle prend plus de temps que de légiférer. C'est là un des enjeux fondamentaux de l'école : mettre les élèves en situation de citoyenneté et les éclairer sur ce qui les attend dehors, dans la vie. D'où l'importance des campagnes de sensibilisation, d'affichage de ces questions sociétales et d'accompagnement à la réflexion sur l'évolution des mentalités dont ils seront porteurs à leur tour, dans un futur à moyen terme.

Parler d'égalité filles-garçons c'est également aider nos jeunes à se sentir mieux et à leur place, notamment pour celles et ceux qui vivent des situations de discriminations ou de violences sexistes ou homophobes.

Outre la sphère légale, que ce soit à l'école ou dans le monde professionnel, l'égalité de genre devrait aussi se fonder sur une logique de compétences à mettre en valeur chez chaque individu, sans distinction de genre. Je pense, par exemple, que la question des quotas ne peut pas tout régler. Il faut peut-être insister sur les moyens d'évaluation des compétences professionnelles, de façon à en exclure tous les préjugés, quel que soit le genre ou l'orientation de chacun. Là encore, l'exclusion des préjugés est davantage liée aux mentalités qu'à la loi elle-même. C'est un grand chantier sociétal.

3. Comment mettez-vous en œuvre l'égalité de genre au sein de votre lycée? Avez-vous eu parfois des hésitations quant à la mise en place de certains projets?

Un chef d'établissement représente l'Etat au sein de la structure qu'il dirige. Les premières réponses qu'il apporte à sa salle des professeurs, aux élèves et aux parents, sont par conséquent des réponses réglementaires inscrites dans les textes.

L'égalité entre les filles et les garçons est un principe fondamental inscrit dans le code de l'éducation ; je n'ai donc jamais eu d'hésitations pour mettre en place les projets liés à cette thématique. L'important demeure dans le cadre et la communication adaptée : nous informons nos élèves sans nous situer dans le militantisme. Nos actions respectent aussi la charte de la laïcité et donc, celle des opinions. C'était la condition fondamentale avant de mettre en place toute action. De plus, l'existence de la mission académique est une ressource très importante pour les chefs d'établissement. Leur disponibilité, leur appui et leurs conseils sont précieux.

D'autre part, en qualité de chef d'établissement, vous insufflez une dynamique fondée sur des valeurs républicaines évidemment, mais vous portez aussi la structure scolaire qui vous est confiée avec un état d'esprit qui vous caractérise. Pour moi, l'égalité de genre se construit dans une démarche philanthropique plus que féministe ou militante. Je m'intéresse à l'humain, sans différentiation de genre ou d'orientation. Coexister dans un bon climat scolaire passe obligatoirement par la case légale mais aussi par celle de l'attention portée à l'autre. C'est la raison pour laquelle j'ai souhaité que nous accordions collectivement une grande place à l'égalité mais aussi à la sensibilisation contre toutes les discriminations au sein du lycée (genre, racisme, handicap et phénomènes de bandes rivales). Ces thématiques ont naturellement émergé des diagnostics partagés avec les enseignants, les élèves du CVL et certains parents.

Le règlement intérieur de l'établissement a par ailleurs été modifié en 2021, pour y ajouter un encart dédié à la prévention des violences sexistes et/ou homophobes et transphobes. En effet, être chef d'établissement vous engage à adopter un discours clair et légalement cadré, autant que d'accomplir des actes sécurisants pour les élèves et les personnels. Le chef d'établissement est le garant d'une justice scolaire qui porte les valeurs de l'égalité (des genres, des chances, de la fraternité inscrite dans les valeurs de la République). Pour faire appliquer la loi au plus juste, le règlement intérieur doit être adapté en conséquence sans laisser de « vides juridiques scolaires ». Nous l'avons donc fait au nom des droits des femmes et des personnes LGBTIQ+.

Concernant la mise en œuvre effective de l'égalité de genre au sein du lycée, les initiatives sont portées par le référent Egalité du lycée, M. Kerdudo, que j'ai déjà cité.

Dès novembre 2020, M. Kerdudo s'est porté volontaire pour être référent égalité Filles-Garçons. Puis il m'a soumis l'idée de créer un groupe d'élèves motivés et investis sur le sujet. Le groupe a été créé sur la base du volontariat des jeunes. La constitution du groupe est stable depuis l'an dernier et évolue en fonction des montées pédagogiques en classe supérieure. M. Kerdudo réunit le groupe régulièrement afin d'aborder les différentes échéances du calendrier où des événements-phares se mettent en place depuis 2 ans. Les actions s'axent principalement autour de l'information et de la prévention, de façon ponctuelle ou continue.

Dans sa mission de référent Egalité, M. Kerdudo se forme aux questions d'identité de genre. Devenu expert dans ses connaissances, il anime désormais des formations au sein d'établissements et en a conduit une pour les personnels enseignants du lycée. 13 enseignants volontaires (1/3 de l'effectif de la salle des professeurs) ont participé à cette formation/sensibilisation qu'il a menée en interne, au mois de décembre 2021. Cette formation sera reconduite l'an prochain.



4. Quel bilan tirez-vous de ces projets?

Une dynamique s'est créée au lycée, en articulation avec les diverses initiatives du groupe Égalités. Les journées du Matrimoine ont pris de l'ampleur cette année, tant au niveau des supports de l'exposition que du fond documentaire dont nous commençons à disposer.

Nous envisageons pour l'avenir un protocole de signalement des incidents à caractère sexiste, homophobe ou transphobe, mais le relai d'information fonctionne déjà assez bien à l'interne où tout élève victime peut s'adresser à M. Kerdudo, à la CPE, au pôle médico-social ou à la direction. Nous évaluerons donc, en fonction des situations émergentes, s'il paraît pertinent d'acter la création d'une cellule de veille.

Concernant les intervenants extérieurs, notamment les compagnies de prévention ou de théâtre forum sur les questions de genre, nous restons toujours très prudents sur les références des partenaires que nous faisons intervenir. Le sujet est sensible et il faut se prémunir des discours militants. Il est donc fondamental que les partenaires extérieurs répondent aux attentes des élèves tout en appliquant la déontologie adaptée. Si je peux conseiller mes collègues en ce sens, c'est d'être très vigilant là-dessus.

Le constat global demeure, cependant, qu'il faudra encore du temps pour faire évoluer les choses à l'école sur ce sujet précis. Certains élèves y sont sensibles, d'autres n'y voient pas d'intérêt. Il est important de porter ce genre d'initiatives en faisant jouer le collectif, et en disposant d'un référent égalité filles-garçons dont le rôle est de conseiller et d'aider le chef d'établissement dans cette démarche. Il y a donc grand intérêt, pour faire avancer l'institution, de se saisir de la mise en place des référents égalité en établissement.

"A l'occasion du 17 mai, nous allons distribuer des badges aux adultes du lycée et aux élèves du CVL et du Groupe Égalités. Cette distribution se fera dans le cadre d'une semaine d'actions qui inclura notamment l'affichage d'une exposition intitulée "LGBTIA+, c'est quoi?", réalisée par les élèves du Groupe Égalités, ainsi que de nouvelles sonneries (cf. page 22) mettant à l'honneur des chanteur.se.s LGBTI+ et/ou engagé.e.s"



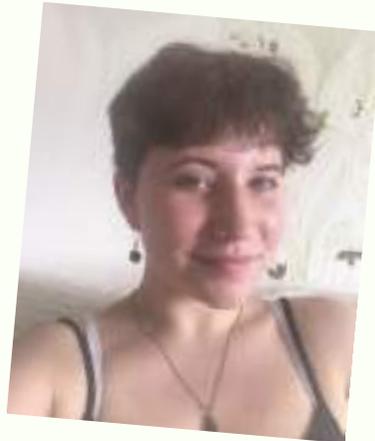
Outil: Memento à l'usage des chef-fes d'établissement - Mettre en place des actions pour favoriser l'égalité filles-garçons, Centre Hubertine Auclert (à télécharger: <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/memento-a-l-usage-des-cheffes-d-etablissement-mettre-en-place-des-actions-pour-favoriser-l>)



Les partenaires associatifs

Les associations partenaires de l'Éducation nationale jouent un rôle primordial dans l'accompagnement des projets menés par les équipes éducatives. Parce qu'elles font appel à des personnes ayant des profils et des expertises variés, elles aident à promouvoir l'égalité de différentes façons. Aujourd'hui portrait de membres de 2 associations LGBT, très actives dans les établissements de l'académie.

LE MAG JEUNES LGBT - <https://www.mag-jeunes.org/>



Qui êtes-vous ?

Je m'appelle June, j'ai 19 ans et je fais un service civique pour l'association MAG jeunes LGBT+ depuis quelques mois ! Je continue mes études à côté avec une licence d'arts plastiques, mais cela fait un moment que je m'intéresse au féminisme et aux questions LGBTQ+ et c'était important pour moi de m'engager là dedans.

Pouvez vous présenter brièvement le MAG Jeunes LGBT + ?

Le MAG Jeunes LGBT+ est le Mouvement d'affirmation des jeunes gais, lesbiennes, bi, trans et + c'est une association par et pour les jeunes LGBTQ qui a été fondée en 1985 à Paris.

L'association a pour vocation de lutter contre l'isolement des jeunes LGBT+ et de sensibiliser le public aux LGBTphobies afin d'assurer un meilleur accompagnement des jeunes et la mise en place de politiques plus inclusives ! C'est une association qui lutte contre les LGBTphobies en proposant des projets et des interventions en milieu scolaire pour ne pas laisser les personnes discriminées isolées, et en donnant plus de visibilité aux personnes LGBT+.

L'association accueille et soutient les jeunes qui en ont besoin, on peut y discuter librement et faire des activités entre personnes concernées !

Qu'est ce qu'une IMS ?

Une IMS est une Intervention en Milieu Scolaire. L'association en fait depuis 2001 à titre gratuit dans les établissements scolaires d'Ile-de-France. A ce titre, elle possède l'agrément "Jeunesse et Éducation Populaire" ainsi que celui "d'association complémentaire de l'enseignement public" délivrés par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. Nous nous rendons dans des collèges et des lycées pour sensibiliser les jeunes aux LGBTphobies, au sexisme et au consentement. Nos interventions durent deux heures et c'est l'occasion pour les élèves de discuter ouvertement et d'en apprendre plus sur ces sujets-là ! Rappeler les bases du respect d'autrui et de l'acceptation des différences dès le collège en informant les élèves sur le sujet c'est faire un pas de plus vers l'égalité des droits pour toutes et tous et la construction de sociétés plus inclusives.

Que vous apporte votre action au sein de l'association ?

Je suis très content.e de faire ce service civique, c'est l'occasion de rencontrer des personnes qui s'intéressent aussi à ces questions (droits LGBT+, féminisme) et j'y apprend beaucoup de choses ! L'association nous accompagne aussi dans la mise en place de projets, par exemple en ce moment je travaille sur la création d'un podcast sur les thématiques LGBT+ , et c'est vraiment chouette d'avoir du soutien car ça aurait été beaucoup plus compliqué de me lancer seul.e.

Les "Rencontres de Mai"

La mission aura le plaisir d'assister à 2 rencontres en ce mois de mai, l'une autour des violences faites aux femmes au lycée Cugnot de Neuilly sur Marne et la seconde lors d'une projection de courts-métrages LGBT qu'elle organise. Ces deux rencontres seront l'occasion d'échanger avec des personnels référents égalité.

Inscription: <https://framaforms.org/cooperative-des-idees-lycee-cugnot-12-mai-2022-1648199903>



La coopérative des idées 93
en partenariat avec :
LYCÉE CUGNOT
LYCÉE POLYTECHNIQUE

vous invite à une rencontre

FEMMES INVISIBLES, SILENCIEUSES AU COURS DES SIÈCLES ? QUELLES CONSÉQUENCES SUR LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES ?

Jeudi 12 Mai 2022 à 17h
55 bd Louis Armand
93330 Neuilly sur Marne
BUS 214
Arrêt Les charoux - Lycée Cugnot

Jeunes, enseignant.es et militant.es des associations dialogueront ensemble.

AVEC LA PARTICIPATION DE :

Titlou Lecoq
Autrice de "Les grandes oubliées, pourquoi l'histoire a effacé les femmes", Éditions Millepays

Ernestine Ronai
Responsable de l'Observatoire départemental des violences envers les femmes.

INSCRIPTION
FRAMAFORMS

M coopdesidees93@gmail.com **f** @coopdesidees93

La mission Égalité filles-garçons et l'Atelier Photographie de l'Académie de Créteil organisent la 1ère Rencontre du 17 mai en collaboration avec l'association "Autrices d'Images, la référence académique Égalité femmes-garçons et le CELEST

PROJECTION-DEBAT AUTOUR DE COURTS-METRAGES LGBT

Le 17 mai 2022 de 14h30 à 16h30 au lycée Cugnot de Neuilly

INSCRIPTION



Elles ont fait l'histoire: HOMMAGE à celles qui ne sont pas nées femme mais qui ont dû lutter pour le devenir.

Dans les années 60, en France, il y eut Jacqueline Charlotte Dufresnoy (Coccinelle) et Marie-Pierre Pruvot (Bambi). Le Royaume-Uni eut April Ashley, décédée à l'âge de 86 ans en début d'année. Elles resteront des figures majeures et pionnières de la défense des droits des personnes transgenres. À une époque où les femmes sont encore dépendantes à plusieurs niveaux des hommes, elles ont revendiqué haut et fort ce que Simone de Beauvoir avait théorisé dans son essai **Le Deuxième Sexe** en 1949: "On en naît pas femme, on le devient". Trois femmes, trois destins pour un seul combat, celui d'être elles-mêmes.

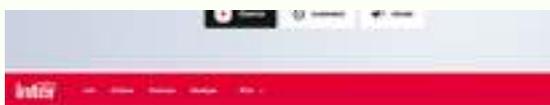
April Ashley (1935-2021)

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2021/12/29/april-ashley-pionniere-de-la-lutte-pour-les-droits-des-personnes-transgenres-est-morte_6107630_3382.html



Coccinelle (1931-2006)

<https://www.elle.fr/Societe/Les-enquetes/Les-pionnieres-Coccinelle-premiere-egerie-trans-francaise-3897907>



Aujourd'hui, les figures emblématiques de la transidentité. Coccinelle, pionnière du genre. Inédit (France Inter)
 "L'anthologie de notre époque, ouverte et connectée dans le paysage d'aujourd'hui
ou du demain sera-t-elle France?"



PODCAST- Coccinelle, une vie de femme (France Inter)

A travers la biographie de Coccinelle, ce podcast propose en parallèle une histoire de la transidentité.

<https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-02-mai-2019>

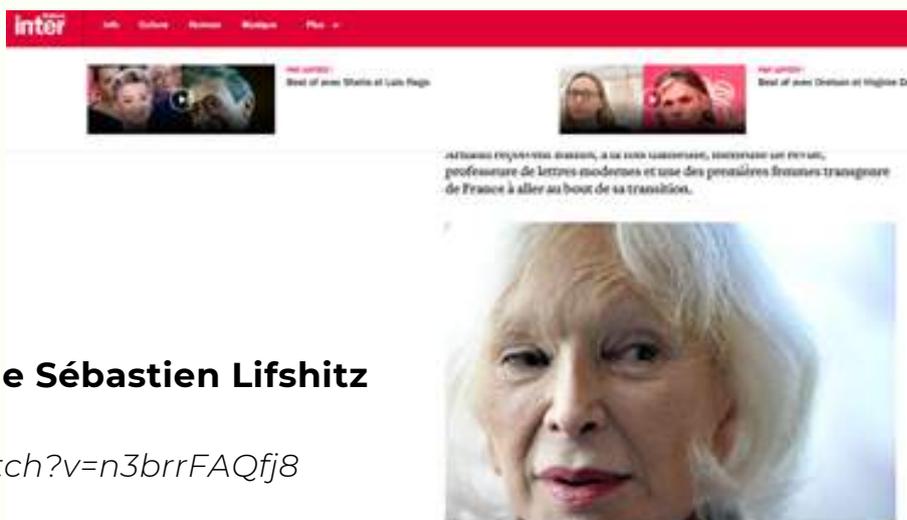
Bambi (1935-)

<https://www.telerama.fr/television/bambi-portrait-d-une-femme-d-exception,98106.php>



PODCASTS- La danseuse Bambi (France Inter)

<https://www.franceinter.fr/emissions/par-jupiter/par-jupiter-du-jeudi-16-decembre-2021>



FILMS

« Bambi », documentaire de Sébastien Lifshitz (2013)

<https://www.youtube.com/watch?v=n3brrFAQfj8>



Conviée à la remise des prix des 2 concours académiques le 10 juin prochain, Marie Pierre Pruvot nous a gentiment répondu qu'elle ne serait pas disponible ce jour-là.



RE : Marie-Pierre Pruvot - Bambi OFFICIEL "Invitation"

mariepierre pruvot
Stefanie, [redacted] 09:09

Chère amie, excusez-moi, J'ai eu une longue panne d'internet. Et puis je me suis laissé submerger d'obligations, et je n'aurais de toute façon pas eu assez de temps pour accepter ce que vous me proposiez et dont j'étais flattée.

Bien à vous,
Marie-Pierre Pruvot

Et les pionniers? Un hommage leur sera rendu dans la lettre de juin.

Pour aller plus loin : lectures, podcasts, expositions...

Lectures jeunesse

Ce mois-ci, nous vous présentons une sélection d'ouvrages proposée par Nadine Luc-Peyraud, professeure documentaliste au lycée Jean Macé de Choisy-le-Roi.

- *C'est pas ton genre.* Sylvie Baussier, Pascale Perrier. Ed. ScriNeo
- *Ceci est mon corps.* Faïza Guene, Louise Mey, Annana Cuxac, Ovidie, Lauren Malka, Alizée Vincent. Ed. Rageot
- *Ceci est mon corps.* Sofia Aouine, Anna Cuxac, Giulia foïs, Lauren Malka, Roukiata Ouedraogo, Alizée Vincent. Ed. Rageot
- *Mister Hamster et moi.* Birdie Milano. Ed. Bayard
- *Stuck Rubber Baby.* Howard cruse. Ed. Casterman
- *La saveur du printemps.* Kevin Panetta, Savana Ganucheau. Ed. Jungle
- *Reconnaitrans.* Témoignages. Laurier the Fox. Ed. Lapin
- *Félix ever after. Si en trouvant l'amour, il se trouvait lui-même ?* Kacen Callander. Ed. Slalom
- *Le bruit des gens.* Nikesko. Ed. Lapin
- *Le secret de Madoka.* Deme Kingyobachi. Ed. Akata
- *Eclat(s) d'âme Tl.* Yuhki Kamatani. Ed. Akata
- *A pink story.* Kate Charlesworth. Ed. Casterman
- *Peau d'Homme.* Hubert / Zanzim. Ed. Glénat
- *Appelez-moi Nathan.* Catherine Castro/Quentin Zuttion. Ed. Payot
- *Toutes les fois où je me suis dit.* Eléonore Crewes. Ed. Steinkis
- *Culottées. Des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent.* Pénélope Bagieu. Ed. Gallimard
- *Triangle rose.* Michel Dufranne, Milorad Vicanovic, Christien Lerolle. Ed. Quadrants



Qui êtes-vous Nadine Luc-Peyraud?



Professeure documentaliste en lycée professionnel, par choix, aujourd'hui en fin de carrière, j'ai fait de l'égalité des filles et des garçons un axe prioritaire de la politique documentaire du CDI depuis toujours. Autant en offrant un large choix d'ouvrages en direction des enseignants et des élèves qu'en conduisant des projets en collaboration avec mes collègues de différentes disciplines.

Ainsi, des associations féministes, des élues, un club philo pendant la pause méridienne ont permis aux élèves de confronter leurs idées dans des débats animés !

Des projets au long cours avec un photographe, une vitrailliste, des journalistes, des sportifs, des écrivains ont nécessité un investissement plus conséquent de la part des élèves, mais ont été les plus propices à déconstruire les stéréotypes. Passer par le truchement de l'art, de l'écriture, du sport, du théâtre pour s'exprimer oblige à engager son corps dans le « faire » et à être au clair avec soi-même et les autres.

A l'instar de l'égalité des droits des femmes, le CDI lieu d'information se doit d'être un lieu ressources pour les adolescents LGBT+ afin de favoriser la construction de leur identité personnelle mais aussi d'élargir les horizons de toutes et tous.

C'est ainsi qu'en lien avec l'enseignant référent Égalité, j'ai enrichi de façon conséquente le fonds du CDI, en puisant parmi l'offre éditoriale de la littérature jeunesse, dont les enjeux sont traditionnellement liés à la construction identitaire. L'offre, si elle s'est étoffée ces dernières années de nombreux titres qui banalisent l'homosexualité, reste toutefois assez limitée sur la question de la transidentité.

Pour valoriser ce fonds, nous avons cet hiver inauguré au sein du CDI, un espace dédié « Égalité des droits », rassemblant l'ensemble des collections, autour desquelles sont proposés des animations, des expositions ainsi que des documents sur la prévention de l'homophobie, biphobie, transphobie, violences conjugales, harcèlement sexuel, planning familial etc.

Espace visible, cet espace a pour vocation d'accueillir, de susciter le dialogue. Et cela fonctionne. A-t-il favorisé le nombre de prêts ? C'est trop tôt pour l'affirmer, mais c'est sûr, il facilite notre démarche et contribue à affirmer l'axe Égalité du projet d'établissement ainsi qu'à ancrer le CDI, dans la « vraie vie », comme le disent les élèves, loin du CDI sanctuaire.

Promouvoir l'égalité des droits, c'est contribuer à former des individus futurs citoyens éclairés qui puissent s'épanouir pleinement dans une société où les droits de chacun et chacune seront respectés. Les CDI doivent y tenir toute leur place...

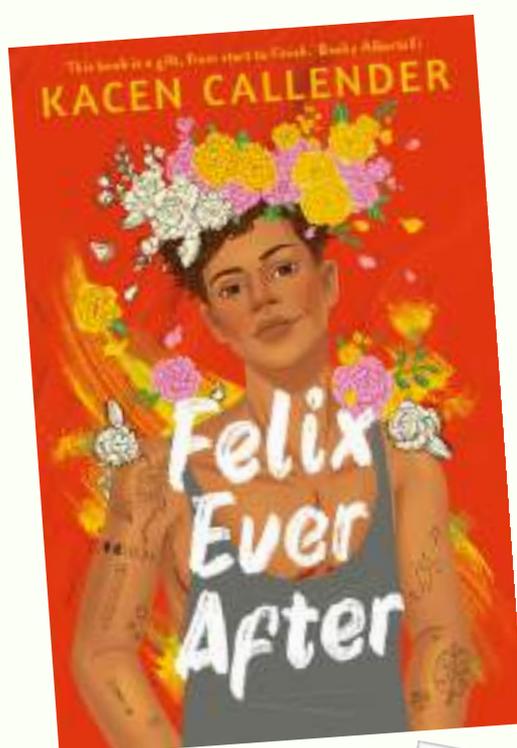


La création de l'Espace Égalité :
« C'est important de trouver des informations au lycée où on vient tous les jours. C'est important de montrer que le lycée s'engage pour l'égalité Femmes/Hommes et LGBT+ pour les élèves, mais aussi pour les professeurs qui peuvent trouver au CDI, des réponses à des questions parfois nouvelles pour eux. Ça contribue à ouvrir l'esprit, à mieux se comprendre et à mieux s'accepter. En fait l'égalité femmes-hommes et LGBT+ c'est le même combat. Le livre qui m'a le plus marqué et que j'ai envie de faire connaître c'est Triangle rose. Il m'a bouleversé. Je savais que les juifs avaient été persécutés mais je ne savais pas pour les homosexuels. C'est horrible. »

Baptiste, élève de Terminale Accueil

Dans la bibliothèque de Gabrielle Richard

Autrice de l'ouvrage **Hétéro, l'école?** paru aux Editions du Remue-Ménage, Gabrielle Richard est sociologue du genre. Elle collabore avec l'Académie de Créteil et nous aurons le plaisir de la compter parmi les membres du jury du concours "LGBTphobies : une affiche pour dire STOP!" le 31 mai prochain.



Felix Ever After, de Kacen Callender

On est rarement en présence d'un petit bijou comme ici. Ce roman pour adolescent.es et jeunes adultes, je l'ai dévoré en tant qu'adulte. Il met en scène des héros atypiques – le personnage principal est queer, trans et noir – aux prises avec des situations (harcèlement, amitiés fortes, découverte de soi) a priori banales. Le style est vif et fait appel à l'intelligence d'un lectorat jeunesse qui en connaît souvent plus sur les questions de genre et de sexualités que bien des adultes !

Coming In, d'Élodie Font (texte) et de Carole Maurel (dessin)

Un magnifique roman graphique sur la rocambolesque aventure que constitue la découverte et l'acceptation de son homosexualité. L'humour et le format bande dessinée parleront certainement à un public de jeunes adolescent.es qui apprend à se connaître... et qui se surprend lui-même !





Le livre de Lexie est disponible au prêt !

Vous souhaitez l'emprunter? Envoyer une demande à la mission: egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr

Musique

MUSIQUE

"Kid", de Eddy de Pretto

<https://www.youtube.com/watch?v=XfbM3LD0D9Q>



*Tu seras viril mon kid
Je ne veux voir aucune larme glisser
Sur cette gueule héroïque et ce corps tout sculpté*



17 MAI JOURNÉE MONDIALE CONTRE
L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE

LA *Pride* LIST
DE JEAN MACÉ!

17 MAI JOURNÉE MONDIALE CONTRE
L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE

LUNDI 16 MAI



Born This Way
Lady Gaga

MARDI 17 MAI



Amour censure
Hoshi

MERCREDI 18 MAI



Sunday
Joy Oladokun

JEUDI 19 MAI



Born to be a Queen
Todrick Hall

VENDREDI 20 MAI



Kid
Eddy De Pretto



RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/>



Sur notre fil Twitter :



Et dans les lettres d'informations précédentes: <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique135>



CONTACTS :

www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr

01.57.02.69.27