

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Chère référente, cher référent égalité,

Numéro de décembre :

Côté cour	2
L'égalité, c'est vous	8
Les partenaires associatifs	10
rencontres académiques	11
Textes, outils	14
Formations	15
Lectures	18
pour aller plus loin	20

Le mois de novembre a été riche en événements et en rencontres académiques. Les membres de la mission ont eu le plaisir de rencontrer les personnels référents égalité à plusieurs reprises. Tout d'abord lors de la journée interacadémique des référentes et référents égalité des établissements franciliens, le 15 novembre dernier à Paris et ensuite lors des premières réunions départementales des personnels référents égalité cristoliens. Le 18 novembre s'est déroulé l'avant-première du court métrage "plans sous" dont nous reparlerons plus longuement au mois de janvier 2023. Le 23 novembre, la mission, en collaboration avec la déléguée à l'égalité professionnelle femmes-hommes et diversité du rectorat et en partenariat avec l'association FEMMES & CINEMA, a organisé une projection-débat autour de courts-métrages écrits par des lycéennes et lycéens dans le cadre de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Pour cette occasion nombre d'actions ont été menées dans les établissements scolaires et nous vous en présentons quelques-uns dans ce numéro. Nous remercions tous les élèves filles et garçons ainsi que les équipes éducatives qui se sont engagés dans ces projets. En illustration de cette lettre de décembre, le nouveau visuel de la cellule d'écoute de l'Académie de Créteil.

Côté cour: le 25 novembre dans les établissements cristoliens

Nombre d'actions ont eut lieu pour la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Nous vous en présentons quelques exemples. Merci aux référentes et référents égalité pour leur contribution. D'autres actions sont à retrouver sur le site: <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique119>

Collège de l'Europe à Dammartin-en-Goële (77)

"Au sein du collège nous avons pu faire participer les élèves tout au long de la semaine sur la thématique des violences faites aux femmes.

Un atelier dessin a pu être mis en place le mercredi 23 au matin avec une intervention de ma part sur les violences faites aux femmes dans le monde. Nous avons décidé de mettre en avant cette journée en diffusant les dessins auprès de l'ensemble des élèves du collège. Avec quelques ballons et un tableau mis à disposition des élèves voulant écrire quelques mots. Un stop en rouge et noir dans la paume de la main a pu être écrit. Nous nous sommes donné rdv à 12h dans le hall afin de crier le stop plus jamais ça." **Bintou Traoré, référente égalité** (crédits photos: B. Traoré)



Collège Audin, Vitry-sur-Seine (94)

"Dans le cadre du programme d'EMC et du "bien vivre ensemble au collège", les 4 classes du collège Josette et Maurice Audin à Vitry-sur-Seine se sont engagés contre les violences faites aux femmes, à l'occasion de la journée internationale pour l'élimination de ces violences, le 25 novembre.

Ils ont réalisé une exposition, visible par tous les élèves de l'établissement. Cette exposition analyse, dénonce le sexisme dans les publicités et fait le lien avec les violences faites aux femmes. Elle montre également les moyens de lutter contre."

Exposition réalisée avec l'aide des professeurs d'Histoire Mmes Signoret et Fahli, en collaboration avec Mme Motte, du collège Paul Klee à Thiais."

Signoret Veronique, professeure Histoire Géographie



Collège La Mare aux Champs de Vaux le Pénil (77)

"L'ensemble de la communauté éducative et des élèves a été invité à porter soit un accessoire soit un vêtement violet en signe de soutien à cette cause.

Le hall d'entrée a été décoré avec l'aide des AED de rubans violet.

Une affiche était installée dans toutes les salles afin que tous les élèves volontaires puissent y apposer leur signature en signe de soutien.

Sur le temps de la demi-pension Mme Bleuse et Mme Guibert ont distribué le « violentomètre » du centre Hubertine Auclerc et engagé des discussions avec les élèves.

Un questionnaire sur le sexisme a été alors proposé aux élèves afin de poser un diagnostic dans l'établissement.

Un dépliant « jamais sans mon accord » commandé également au centre Hubertine Auclerc a été remis à tous les élèves de 3ème.

La FCPE a organisé une vente de crêpe et gâteaux pour récolter des fonds soit pour financer des actions soit pour financer une association.

Ces actions nous ont permis d'entamer des échanges et de susciter la curiosité et l'intérêt des élèves : nous allons les intégrer à notre groupe égalité fille/garçon.

Le groupe égalité fille/garçon est constitué de :

- l'infirmière scolaire : Mme Corsand
- La CPE : Mme Fleury
- Mr Sommer : enseignant de physique chimie
- Mme Hervé : enseignante en EPS
- Mme Bleuse : enseignante en Histoire-Géographie et EMC"

Mme Guibert Caroline, enseignante en éducation musicale et référente égalité



Collège La Cerisaie à Charenton-le-Pont (94)

"Les élèves du CVC ont participé à la journée en invitant tous et toutes les élèves et personnels de l'établissement à porter vêtements et / ou accessoires violets lors de la journée du 25 novembre.

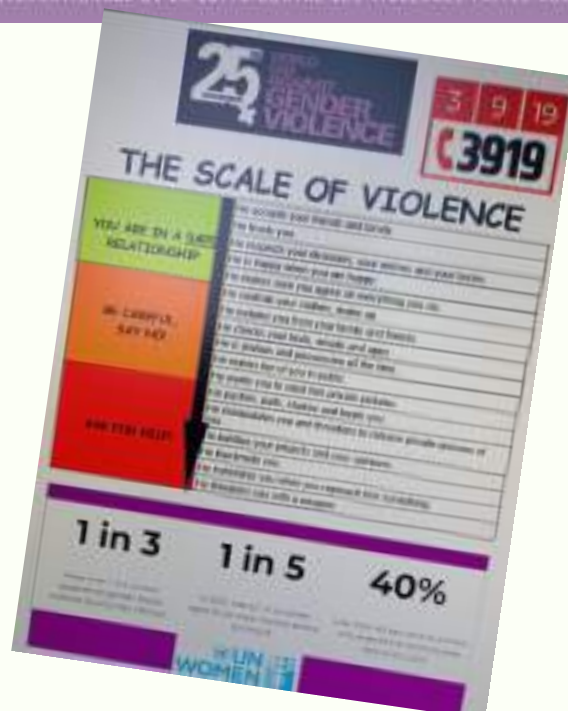
Une classe de 4e participe au concours d'affiches "violences faites aux femmes, une affiche pour dire NON !" (affiches qui ont été imprimées et affichées dans le collège pour le 25 novembre)

Action d'une classe de 5e autour du 3919 (Violences Femmes Info, plateforme d'écoute des victimes de violences conjugales, sexistes et sexuelles) ; le résultat forme une affiche de prévention et d'information diffusée au sein de l'établissement.

Atelier autour du violentomètre en cours d'anglais pour une classe de 4e : traduction de certaines phrases du violentomètre en anglais dans un premier temps puis classement de ces phrases sur une "échelle de la violence" reprenant les gradients du violentomètre.

Vous trouverez en photos les réalisations des élèves pour les 2 derniers projets cités"

Sonia Drapier, professeure histoire-géographie-EMC , référente égalité filles-garçons



crédit photos: S. DRAPIER

Campus scolaire de Coulommiers (77)

Nous avons, au sein du lycée, personnels et élèves, affiché notre solidarité et notre soutien en portant un vêtement orange, couleur choisie par l'ONU, comme chaque année pour représenter un avenir sans violence contre les femmes et les filles.

Certains ont choisi de porter un maquillage mettant en évidence les violences physiques faites aux femmes.

Nous nous sommes réunis dans la cour entre les bâtiments A et B à 12 heures pour nous essayer à un flash mob simple mais fédérateur avec une succession de 5 gestes montrant une femme parant des coups puis demandant de l'aide. Il y avait une centaine d'élèves réunis et quelques professeurs, cpe et membres de la direction, tous avec un rappel orange.

À 12h15, un moment d'échanges et d'informations a été proposé en salle. Cela a créé des opportunités de discussion ou nous avons échangé autour d'un débat mouvant.

Nathalie BAUDIN, référente égalité et professeure de SVT



crédit photos: N. Baudin

Lycée Jean Vilar à Meaux (77)

Affichages dans le cadre la journée de lutte contre les violences faites aux femmes.

Sophie HYBLER et Sarah-Anaïs CREVIER GOULET, références égalité filles-garçons.



crédit photos: S. Hybler

Lycée Pierre de Coubertin à Meaux (77)

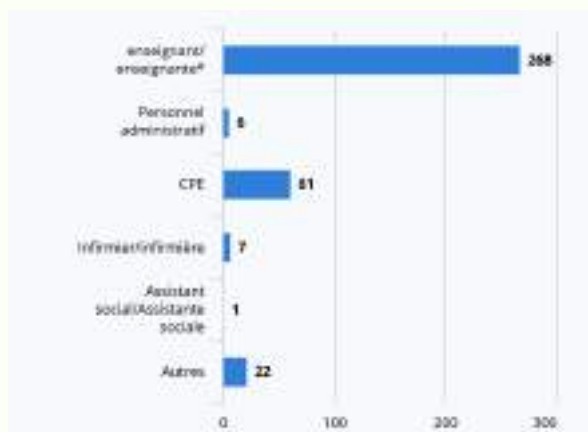
"Voici les photographies de l'action du 25 novembre au lycée Pierre de Coubertin à Meaux. Nous avons réutilisé les affiches créées par les élèves l'année dernière pour les valoriser. Nous avons distribué (élèves volontaires) des violentomètres à toutes les filles et des flyers "Non, c'est non" à tous les garçons. Nous avons tenu un stand avec des affiches et de la documentation à disposition, avec la présence des référents pour répondre aux questions. Tout cela a très bien fonctionné auprès des élèves." **Muriel Millet, référente égalité**



crédit photos: M. Millet

Portrait– L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Alors qu'une large majorité des personnels référents égalité font partie du corps enseignant*, les personnels de santé ou du service social peuvent aussi occuper cette fonction. Aujourd'hui portrait de Bérengère BIARD, infirmière scolaire, référente et formatrice égalité.



*Nombres de référentes et référents égalité 2022/2023 pour l'académie de Créteil par fonction au 7/11/22

1. Qui êtes-vous?

Je suis infirmière de l'éducation nationale au Collège Rosa Bonheur du Chatelet-en-Brie où j'ai été affectée par mutation. En provenance de l'académie de Normandie, j'ai également exercé en Lycée (LGT et LP jusqu'au post-bac). Auparavant infirmière en soins généraux, j'ai entre autres travaillé en unité d'hospitalisation de psychopathologie et médecine de l'adolescent. Avant d'exercer le métier d'infirmière, j'ai été archéologue pendant 15 ans au sein d'un institut national, sur les chantiers en amont des travaux d'aménagement et comme spécialiste pour les phases d'étude et de recherches scientifiques.

2. Pourquoi avoir choisi de devenir référente égalité alors que la majorité des personnels référents sont des personnels enseignants?

En 2014, au rectorat de Rouen, j'ai été formée à ce qui se nommait alors l'égalité et la mixité pour devenir correspondante égalité début 2015. Alors infirmière en Lycée polyvalent, les actions menées étaient axées sur les comportements sexistes et des violences sexuelles avec une partie dédiée à de la prévention dansée, concept créé par la fondatrice de l'association Just Kiff Dancing. Lorsque le chef d'établissement du collège Rosa Bonheur a transmis l'an dernier à tous les personnels une proposition de devenir référent Egalité Filles Garçons, j'ai manifesté mon souhait de m'atteler de nouveau à cette fonction.

Le collège Rosa Bonheur, établissement rural, a déjà été associé par l'une de ses professeurs à la Fondation de La main à la pâte puis à ce jour au dispositif des Cordées de la réussite, pour promouvoir l'égalité des chances. J'occupe depuis l'an dernier le rôle de référente égalité et travaille aux côtés de collègues qui sont impliqués et espère les sensibiliser à cet enjeu commun ainsi qu'il est décrit dans le projet d'établissement voté en Conseil d'administration à la rentrée 2022. Comme eux et la direction de l'établissement, je participe à l'installation cette année d'un Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté avec pour objectif d'inscrire des actions visant à transmettre une culture de l'égalité et du respect mutuel. Le développement d'actions partenariales avec des associations serait souhaitable.

Mon métier me conduit à un accompagnement et un suivi personnalisé des élèves tout au long de leur scolarité. Les entretiens avec eux révèlent des situations d'absentéisme, des difficultés scolaires, un mal-être qui renvoie parfois à des inégalités de traitement, des violences ou des discriminations liées au sexisme, à l'identité de genre ou à l'orientation sexuelle. Dépositaire d'informations ou d'observations, je mets en œuvre via un travail en réseau toutes les mesures pour assurer leur protection et contribuer à leur réussite.

4. Quels projets ou actions égalité avez-vous déjà menés?

Actuellement, dans le cadre de mes missions, je conçois et organise des actions de prévention et d'éducation, très souvent en co-animation avec des collègues enseignants, conseillère principale d'éducation, assistant d'éducation, psychologue de l'éducation nationale ou des personnels des collectivités locales.

Les thématiques explorées et adaptées aux élèves de la fin de maternelle à la classe de 3ème, sont entre autres les émotions et le consentement, les compétences psychosociales et prendre soin de soi en faisant par exemple des choix éclairés, le vivre ensemble et la vie affective et sexuelle.

J'ai récemment diffusé un questionnaire en ligne via ENT auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement. Au sujet des discriminations, les résultats révèlent le peu d'importance accordée à cette problématique qui semble minimisée par les élèves. Les agissements sexistes sont signalés et les propos à caractère sexuel (rumeur, message, image) ont mis à mal plusieurs élèves et à plusieurs reprises. Le principe de laïcité face à des comportements contraires aux droits de la personne et à l'égalité impose une réaction et le besoin de formation semble évident sur ce sujet.

Comme l'an dernier et de manière interdisciplinaire, les élèves de 3ème sont invités à établir un projet pour l'épreuve orale du DNB dans le cadre du Parcours Santé, avec entre autres thèmes « le corps féminin » ouvrant sur des problématiques de l'égalité, de la construction sociale, du respect et de tolérance, des droits et de la citoyenneté.

Pendant l'atelier dessin, encadré par une assistante d'éducation et au préalable un de ses collègue sur le temps méridien, et à ma demande, les élèves ont illustré la question que quelques-uns se posaient mutuellement lors des récréations : « Quel est ton genre ? ». Nous prévoyons d'élaborer une action à partir de ces productions, avec l'aide des élèves de cet atelier et ceux du Conseil de la Vie Collégienne.

Enfin, avec ma collègue infirmière du collège Robert Doisneau de Dammarie-les-Lys, nous allons mener une action collective de santé auprès d'élèves de CM2 scolarisés dans une école de nos secteurs respectifs : dessiner son avatar, sa représentation projetée qui ouvre le champ des possibles, pour aborder notamment les notions de respect de l'intégrité physique, psychique et numérique, d'estime de soi, de stéréotypes de genre et lutter contre le cybersexisme.



PROJET AVATAR (2021-2022, CM2 des écoles des Grands Jardins du Chatelet-en-Brie et de Sivry-Courtry)



Les partenaires associatifs

Les associations partenaires de l'Éducation Nationale jouent un rôle primordial dans l'accompagnement des projets menés par les équipes éducatives. Parce qu'elles font appel à des personnes ayant des profils et des expertises variées, elles aident à promouvoir l'égalité de différentes façons.



L'association FEMMES&MATHÉMATIQUES organise chaque 1er mercredi du mois de septembre à mai un speed-meeting pour les lycéennes pour leur faire rencontrer des femmes scientifiques. Les lycéennes peuvent s'inscrire individuellement à l'adresse jfetmi@femmesetmaths.fr



le Centre Hubertine Auclert lance #Mavoieimonchoix, une campagne à destination des 15-18 ans pour inciter les jeunes à diversifier leurs parcours d'orientation.



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/mavoieimonchoix-stop-aux-idees-recues-sur-l-orientation-scolaire-des-filles-et-des-garcons>

Rencontres académiques

Journée des référentes et référents égalité filles-garçons des établissements scolaires franciliens- mardi 15 novembre

La mission académique a eu le plaisir de convier une centaine de personnels référents égalité à la 2ème édition de la journée des référents et référentes égalité des 3 académies franciliennes. Maeva Olivier, chargée d'études égalité filles-garçons et lutte contre les LGBT+phobies de la DGESCO est également intervenue à propos du label égalité filles-garçons. Les actes de cette journée seront publiés par le centre Hubertine Auclert prochainement.



Loi scolaire/loi virile : Quand la sanction renforce ce qu'elle prétend combattre...
Intervention de Sylvie Ayrat, professeure d'espagnol, docteure en sciences de l'éducation



Promouvoir l'égalité par et dans les choix d'orientation
-Présentation de l'étude sur les freins à l'accès des filles aux filières numériques et informatiques du Centre Hubertine Auclert



Prévenir les violences à l'encontre des élèves trans
Intervention d'Anaïs Perrin-Prevelle, coprésidente de l'association OUTrans



Projection-débat autour de courts-métrages primés au concours *Séquences Femmes*.

La mission Égalité filles-garçons en collaboration avec la déléguée à l'Égalité professionnelle femmes-hommes et diversités du rectorat et en partenariat avec l'association FEMMES & CINÉMA ont eu le plaisir de convier à leur première projection-débat du 23 novembre dernier une vingtaine de personnels éducatifs et administratifs. Nous remercions Esther de l'association FEMMES & CINÉMA pour sa présence et pour les riches échanges qu'elle a menés avec les personnels de l'académie.



C'est autour de 8 courts-métrages que les personnels éducatifs et administratifs ont pu échanger avec Esther de l'association FEMMES & CINÉMA. Ces courts-métrages sont à retrouver dans le catalogue de l'association et peuvent servir de support pédagogique

<https://femmesetcinema.com/sequences-femmes>



3919

Silence on tourne

Fatou

Claques qui portent

Osez l'émancipation

Et toi, tu lui as pardonné?

Tâchée

Supprimer la vidéo



Prochaines projections débats: mercredis 8 mars et 17 mai 2023

Réunions départementales des référentes et référents égalité de l'Académie de Créteil.

Le mardi 29 novembre et le jeudi 1er décembre ont eu lieu les premières réunions départementales des personnels référents égalités des établissements secondaires de l'Académie de Créteil. Les membres de la mission académique Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie, Iacovina Sclavou, Estève Aubouër et Stefanie Papke ont pu ainsi rencontrer quelques 300 personnels réunis en 4 groupes (Seine et Marne Nord, Seine et Marne Sud, Seine Saint-Denis et Val de Marne) pour présenter la mission académique et souligner le rôle primordial des référentes et référents égalité dans les établissements. Ces moments d'échanges ont ainsi permis de renforcer le réseaux des personnels référents égalité cristoliens pour promouvoir davantage la politique éducative de l'égalité.



Textes, ressources et outils pédagogiques



<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article665>



Dans le cadre de la lutte contre l'homophobie et la transphobie, Yves Kerdudo, professeur d'espagnol, référent et formateur égalité a imaginé un outil d'auto-évaluation (un à l'échelle de l'établissement, l'autre à l'échelle de la salle de classe) permettant aux collèges et lycées de se situer très concrètement dans leur engagement contre ces deux discriminations. Cet outil met également à disposition des pistes d'actions claires à mettre en place et des ressources variées pour permettre une meilleure inclusion des élèves LGBT. Cet outil se veut plutôt simple d'utilisation (cases d'avancement à cocher) et concis, afin qu'il n'apparaisse pas comme une montagne à gravir et que son appropriation par les établissements soit plus efficace. Il est construit principalement à partir des contenus du parcours M@gistère. L'objectif est également d'asseoir la légitimité des établissements à engager une politique visible de lutte contre les LGBTphobies.

Contact : yves.kerdudo@ac-creteil.fr



Depuis le 25 novembre 2021, date de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, l'académie de Créteil met à disposition des agentes et agents un nouveau canal de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes : stop-discri@ac-creteil.fr. Cette adresse électronique complète le dispositif d'écoute académique qui continue d'offrir à tous les personnels un espace de libre parole garantissant le respect de l'anonymat et de la confidentialité pour toute difficulté professionnelle ou personnelle, y compris pour des faits de discriminations et de violences sexistes et/ou sexuelles. La cellule d'écoute académique est joignable au numéro suivant : 01 57 02 68 34 du lundi au vendredi de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h.



Formations



Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre Hubertine Auclert lance un cycle de webinaires de sensibilisation destinés aux référent-es égalité filles-garçons des établissements scolaires, ou à tout autre membre de l'éducation nationale intéressé par les enjeux de genre et d'éducation. Avec six séances de 2h au cours de l'année, nous proposons un parcours d'introduction sur différents thèmes, afin de se former et d'identifier des ressources pour agir au niveau de son établissement. Les webinaires seront animés par Gaëlle Perrin, chargée de mission éducation à l'égalité du Centre Hubertine Auclert, et par d'autres membres de l'équipe en fonction des thématiques abordées.

L'inscription est gratuite et obligatoire pour obtenir le lien de connexion, et a lieu directement sur la page à chaque webinaire.

Les référentes et référents qui ont besoin d'une convocation pour assister aux webinaires de janvier et février 2023 doivent faire la demande via le lien ci-dessous. L'inscription auprès du centre Hubertine Auclert est également obligatoire pour recevoir le lien de connexion.

<https://framaforms.org/inscription-aux-webinaires-du-centre-hubertine-auclert-des-18-janvier-et-8-fevrier-14h-16h>



Replay du Webinaire "Prendre conscience des biais de genre dans les pratiques enseignantes et éducatives" – 30 novembre 2022

INTERVENANTES

» Gaëlle PERRIN, chargée de mission Éducation à l'égalité au Centre Hubertine Auclert



GUIDE LES ESPACES SCOLAIRES DU SECONDAIRE AU PRISME DU GENRE

PUBLICATION - ÉDUCATION À L'ÉGALITÉ - AMÉNAGEMENT ET ESPACES PUBLICS - MIXITÉ GARÇONS-FILLES - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS SEXISTES & DES VIOLENCES



Guide interactif d'auto-formation- L'intersexuation
Support d'auto-formation créé par Yves Kerdudo,
professeur référent égalité et formateur à l'occasion
de la Journée de la Visibilité Intersexe, le 26 octobre.

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article662>



Parcours éducatif "Tech the Power"

Le parcours éducatif a pour objectif de déconstruire les stéréotypes de genre au sein de la Tech et de promouvoir les métiers du numérique auprès des jeunes filles.



Une expérimentation va être menée dans le courant de l'année

LECTURES– Au CDI du collège Romain Rolland de Tremblay en France (93)

Qui êtes-vous Marianne Fribault?

Professeure documentaliste en poste depuis cinq ans en Seine Saint Denis et Référente Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBT+phobies pour la deuxième année consécutive au collège Romain Rolland de Tremblay en France (93), j'ai à cœur de transmettre mes valeurs antisexistes et inclusives dans mon environnement professionnel.

Tout d'abord en ma qualité de professeure documentaliste, la lutte contre les discriminations de genre et d'orientation sexuelle passe par l'élaboration d'une politique d'acquisition orientée vers des objets littéraires en lien avec la thématique. Cela commence par l'intégration dans le fonds de documentaires et de fictions (romans, BD, mangas, albums, contes, etc.) qui offrent une meilleure représentation des filles, femmes et personnes queer. Si le marché de la littérature jeunesse était et est toujours un important véhicule des stéréotypes de genre, de plus en plus de maisons d'éditions sont engagées dans la lutte contre les discriminations et propose une offre de qualité, on citera notamment Talents Hauts et La ville brûle. Mais être professeure documentaliste, c'est également enseigner l'Éducation aux Médias et à l'Information, un domaine dans lequel l'EFG est une dimension importante, j'ai notamment eu l'opportunité de mettre en place des séquences pédagogiques sur les stéréotypes de genre avec des 6ème, de réaliser des interviews de femmes exceptionnelles avec des 4ème ou encore de travailler sur la représentation dans la littérature avec des 5ème.

Et puis il y a la mission particulière de Référente EFG et lutte contre les LGBT+phobies qui m'a conduite ces dernières années à mettre en place divers projets. Nous avons, avec ma co-référente, Emily Guyot (professeure de lettres), créé une Semaine de l'égalité dans notre collège qui consiste à mobiliser l'ensemble de la communauté éducative dans la lutte contre les discriminations. Cela passe par la mise en valeur des séquences pédagogiques menées par les enseignantes et enseignants au sein des classes, des activités hors temps scolaire (jeux de société, tables rondes), des défis quotidiens, l'accueil d'une exposition de la Fondation Hubertine Auclert, l'accueil d'intervenants d'associations de luttes contre les discriminations (SOS Homophobie pour notre édition 2023), etc. Nous avons également nommé une Classe égalité l'an passé qui a laissé place à un club pour cette année 2022-2023.

A travers ces diverses actions et la mise à disposition de ressources plurielles au CDI, j'essaie d'encourager non seulement les élèves mais toute la communauté éducative à participer à la création d'un climat bienveillant, de solidarité et « d'empowerment », inclusif pour toutes et tous au sein du collège mais également à l'extérieur. Cela me paraît plus que nécessaire à l'heure actuelle, où l'on assiste à des prises de paroles de plus en plus extrêmes dans les médias et un recul sur les droits des femmes et des personnes LGBTQIA+ dans des pays pas si éloignés du nôtre : nous avons besoin de citoyennes et citoyens éclairés pour continuer de nous battre pour des droits qui garantissent le respect et la dignité de chacun.e.



Marianne Fribault
*Professeure documentaliste
et référente EFG*

Ressources pour le CDI

Au rayon élèves

Douze princesses rebelles

Jessie Burton et Angela Barrett
Publié en 2019 par Gallimard Jeunesse, 144 p.
#conte #féminisme



Rose rage

Iliana Cantin
Publié en 2020 par Hachette, 285 p.
#roman
#intersectionnalité
#militantisme

Rosa Bonheur : l'audacieuse

Natacha Henry
Publié en 2020 par Albin Michel, 298 p.
#roman #historique
#art #féminisme



Snapdragon

Kat Leyh
Publié en 2021 par Kinaye, 240 p.
#comics
#LGBTQIA+
#identité #magie

Nous sommes tous des féministes

Chimamanda Ngozi Adichie et Leire Salaberria
Publié en 2020 par Gallimard Jeunesse, 42 p.
#album #vulgarisation
#égalité



J'ai 14 ans et ce n'est pas une bonne nouvelle

Jo Witek
Publié en 2021 par Actes Sud junior, 121 p.
#roman #mariageforcé
#droitsdesfemmes

Le garçon sorcière. T.1

Molly Knox Ostertag
Publié en 2020 par Kinaye, 224 p.
#comics #tolérance
#éducation #identité



Retrouvez la sélection complète de Marianne Fribault sur notre site académique:
<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article664>

Pour aller plus loin...

Lectures



Manga sur l'égalité fille-garçon, nommé Yin Yang Théorie, créé en collaboration avec le CIPDR. Ce manga est gratuit.

https://www.scan-manga.com/lecture-en-ligne/Yin-Yang-Theorie-Chapitre-0-FR_278130.html#11631.278130.251442



Documentaires/ Courts-métrages



Toutes musclées, ARTE

"Pour les femmes, longtemps interdites de pratiquer le sport, ou à certaines conditions, c'est une incontestable conquête, arrachée de haute lutte à un monde jalousement défendu par les hommes. Mais les armées de femmes rivées aux abdos-fessiers comme les innombrables restreintes qui encadrent encore le sport de haut niveau féminin jettent une lumière crue sur une réalité complexe."



franceinfo:culture

0 la une musique cinéma séries arts-expos spectacles livres bd mode patrimoine jeux vidéo

"Plan sous" : un court-métrage pour alerter sur la prostitution des mineures

Le court-métrage, réalisé par des lycéens, aborde la prostitution des mineures, le consentement et le cyberharcèlement.

Travail réalisé durant deux ans par des élèves de la filière STMG du lycée Louise Michel dans le cadre du projet de lutte contre les violences faites aux femmes.





Film **Annie Colère**, un film de Blandine Lenoir qui sortira le 30 novembre 2022

"Annie Colère est un film qui met en lumière la sororité, la solidarité féminine et qui donne envie de dire "Merci" à toutes les femmes engagées qui nous ont précédées.

On suit le cheminement d'une femme, Annie, interprétée par Laure Calamy, qui en 1974, se trouve face au choix de l'avortement. Elle découvre ainsi le travail du MLAC, le mouvement pour la liberté de l'avortement et de la contraception et va évoluer sous nos yeux, grâce à d'autres femmes. Ce film, sorti l'an passé, complète très bien l'événement. Tous deux nous rappellent combien le droit à l'avortement est important. Il peut être vu avec des élèves de lycée."

Isabelle Aubry, professeure-documentaliste et référente égalité au Lycée Martin Luther King de Bussy-Saint-Georges

Divertimento avec Oulaya Amamra, Lina El Arabi et Niels Arestrup, sortira au cinéma le 25 janvier prochain.

Le film raconte l'histoire vraie de Zahia Ziouani et de sa sœur Fettouma qui partagent un rêve : créer un orchestre symphonique.

"À 17 ans, Zahia Ziouani rêve de devenir cheffe d'orchestre. Sa sœur jumelle, Fettouma, violoncelliste professionnelle. bercées depuis leur plus tendre enfance par la musique symphonique classique, elles souhaitent à leur tour la rendre accessible à tous. Alors comment peut-on accomplir ces rêves si ambitieux en 1995 quand on est une femme, d'origine algérienne et qu'on vient de Seine-Saint-Denis ?"



Etre prof, Emilie Théron, 2019

"Elles vivent aux quatre coins de la planète et se battent au quotidien pour transmettre leur savoir.

D'un campement nomade enseveli sous les neiges de Sibérie à la brousse étouffante du Burkina, en passant par les terres inondées du Bangladesh, trois enseignantes sont portées par une même vocation : un enfant éduqué peut changer le monde. Elles sont prêtes pour cela à affronter mille défis pour faire de l'enseignement une véritable aventure et bouleverser les destins de leurs élèves."



RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :
www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr
01.57.02.69.27