

# Atelier Laïcité Valeurs de la République



*Mme ABBASSI Kheira*

*Conseillère principale d'éducation*

*Mme De Contencin Bertille*

*Professeure de Lettres Histoire*

**2021/2022**

Liberté, Laïcité, Lycée

Objectif opérationnel	<p><b>Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'appropriation des valeurs républicaines</li> <li>Rappeler de l'importance de la laïcité dans les valeurs scolaires et républicaines</li> <li>Développer la citoyenneté et la cohésion (<b>le vivre ensemble</b>) à travers un projet</li> </ul>
Action	<b>Parcours citoyenneté (CESC)</b>
Public visé	Classe de 1 <sup>ère</sup> MCV A
Partenaires	<p>- <b>APCEJ</b> : Association pour la promotion de la citoyenneté des enfants et des jeunes créée en 1995 par Jean Pierre. Rosenczweig ( magistrat et Président du tribunal pour enfants de Bobigny) Et. Bernard Bobillot conseiller pédagogique.</p> <p>- <b>INITIA DROIT</b> : Le Droit vivant dans la cité. Association d'avocats bénévoles, reconnue d'utilité publique créée en 2005. initier au «Droit Vivant», celui que chacun pratique au quotidien sans en avoir toujours conscience.</p> <p>- <b>Cabinet d'avocat François de Contencin</b> (introduction aux institutions judiciaires et à la plaidoirie)</p> <p>- <b>Association d'éloquence Trouve ta voix</b></p>
Raisons de l'action	<p>Le but du projet consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mobiliser ces différents acteurs</b> afin de <b>favoriser la transmission des valeurs de la République</b> qui est l'une des missions premières de l'École ;</li> <li>Permettre à tous de comprendre que <b>la laïcité n'est pas là pour exclure mais bien au contraire pour permettre de vivre ensemble</b> ;</li> <li>Renforcer ainsi le <b>sentiment d'appartenance</b> au groupe classe et à l'établissement par la <b>création d'un projet collectif</b>.</li> </ul>
Constats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des <b>atteintes</b> répétées aux valeurs républicaines</li> <li>Une <b>méconnaissance</b> du <b>système normatif</b> et <b>institutionnel</b> français</li> <li>Une <b>mésinterprétation des valeurs républicaines</b> (liberté d'expression, de conscience, séparation de l'Église et de l'État)</li> <li>Absence de sentiment national / <b>d'appartenance nationale</b></li> </ul>
Calendrier	<p><b>Octobre 2021 – Juin 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18/10 =&gt; rencontre avec l'APCEJ pour lancer le projet</li> <li>Retour vacances de la Toussaint : choix du procès reconstitué par les élèves</li> <li>EMC, formation au système institutionnel et normatif français + rédaction plaidoiries jusqu'aux vacances de Noël</li> <li>Préparation du procès et travail sur restitution orale jusqu'aux vacances de février.</li> <li>Procès reconstitué (mars-avril)</li> </ul>
Description de l'action	<p>- <b>Cours EMC</b> + Atelier Initia Droit (<i>Hiérarchie des normes, création des lois, fonctionnement et indépendance de la justice, les vides juridiques, la jurisprudence, les textes fondateurs de la République</i>)</p> <p>- Mise en œuvre d'un <b>procès reconstitué (en lien avec une atteinte à la laïcité)</b> en partenariat avec L'APCEJ</p> <p>- Possibilité d'<b>assister à un vrai procès</b> (tribunal correctionnel Bobigny)</p> <p><b>Séance 1</b> =&gt; APCEJ : présentation de différentes affaires (atteinte à la laïcité / aux valeurs républicaines), choix du procès à reconstituer par les élèves, distribution des rôles (juge, accesseur, avocat, etc.)</p> <p><b>Séance 2 et 3</b> =&gt; Initia droit pour préparer + EMC</p> <p><b>Séance 4</b> =&gt; Maître de Contencin (comment plaider, le rôle et les missions de dans un procès + éloquence en plaidoirie)</p> <p><b>Séance 5</b> =&gt; Initia droit : les plaidoiries</p> <p><b>Séance 6</b> =&gt; Simulation de procès avec <b>association de théâtre : Trouve ta voix</b></p> <p><b>Séance 7</b> =&gt; Apcej revient pour finalisation avant procès</p> <p><b>Séance 8</b> =&gt; Reconstitution du procès au tribunal correctionnel de Bobigny en présence de Maître de Contencin.</p>

<b>Objectifs éducatifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser <b>des initiatives pédagogiques</b> mobilisant la <b>réflexion des élèves</b> et l'<b>action collective</b>.</li> <li>Inscription au <b>SNU</b> (service national universel) : s'engager dans la Cité (dans le sens : πολις), engagement citoyen investi dans la société pour l'intérêt général</li> <li>Susciter les démarches pour une demande d'obtention de la nationalité française</li> </ul>
<b>Support</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontres avec des professionnels du droit, de l'éloquence + Support vidéo sur le déroulement d'un procès</li> </ul>
<b>Compétences visées</b>	<p><b>Lettres et EMC :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un texte long</li> <li>Écrire un texte argumentatif construit</li> <li>Argumenter, justifier ses choix</li> <li>Construire une argumentation, utiliser les connecteurs logiques, Respecter les stratégies argumentatives</li> <li>Développer le sens critique, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives</li> <li>Connaître les gestes, les postures et des éléments simples de la communication non verbale.</li> <li>Se forger une culture</li> <li>S'approprier le fonctionnement des sociétés</li> <li>Réviser son jugement par la prise en compte d'autres points de vue. Distinguer émotions, opinion et jugement critique. Identifier et mettre à distance les clichés et stéréotypes.</li> <li>Exprimer un jugement personnel éclairé et étayé par des références et des arguments. S'approprier des références (textes de loi, textes fondamentaux, œuvres littéraires et artistiques...)</li> </ul>
<b>Production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherches</li> <li>Participer à des échanges, débattre</li> <li>Travail en équipe</li> <li>Rédaction de plaidoiries</li> <li>Atelier éloquence</li> <li>Prise de parole en public</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille évaluation rédaction</li> <li>Grille évaluation travail de groupe</li> <li>Grille d'évaluation intervention orale</li> </ul>
<b>Remarques et points d'attention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité des contenus</li> <li>Investissement de tous (assiduité et mise en travail)</li> <li>Cohésion d'équipe et coopération</li> </ul>

<b>Budget Prévisionnel du Projet</b>		
	<b>Dépenses</b>	<b>Recettes</b>
<b>Association APECJ</b>	<b>1000 euros</b>	Financement « cités éducatives
<b>Frais de déplacements Intervenants</b>	<b>100 euros ok</b>	Le lycée LOUISE MICHEL Epinay-sur-Seine
<b>Transport lycéens</b>	<b>600 euros</b>	<b>OU</b> Mairie d'Epinay sur budget transport réservé aux établissements scolaires de la collectivité
<b>Total</b>	1700 euros	1700 euros
<b>Coût total Lycée Louise Michel</b>	100 euros	

