

Atelier Laïcité Valeurs de la République



Mme ABBASSI Kheira

Conseillère principale d'éducation

Mme De Contencin Bertille

Professeure de Lettres Histoire

2021/2022

Liberté, Laïcité, Lycée

Objectif opérationnel	<p>Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté :</p> <ul style="list-style-type: none"> Renforcer l'appropriation des valeurs républicaines Rappeler de l'importance de la laïcité dans les valeurs scolaires et républicaines Développer la citoyenneté et la cohésion (le vivre ensemble) à travers un projet
Action	Parcours citoyenneté (CESC)
Public visé	Classe de 1 ^{ère} MCV A
Partenaires	<p>- APCEJ : Association pour la promotion de la citoyenneté des enfants et des jeunes créée en 1995 par Jean Pierre. Rosenczweig (magistrat et Président du tribunal pour enfants de Bobigny) Et. Bernard Bobillot conseiller pédagogique.</p> <p>- INITIA DROIT : Le Droit vivant dans la cité. Association d'avocats bénévoles, reconnue d'utilité publique créée en 2005. initier au «Droit Vivant», celui que chacun pratique au quotidien sans en avoir toujours conscience.</p> <p>- Cabinet d'avocat François de Contencin (introduction aux institutions judiciaires et à la plaidoirie)</p> <p>- Association d'éloquence Trouve ta voix</p>
Raisons de l'action	<p>Le but du projet consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser ces différents acteurs afin de favoriser la transmission des valeurs de la République qui est l'une des missions premières de l'École ; Permettre à tous de comprendre que la laïcité n'est pas là pour exclure mais bien au contraire pour permettre de vivre ensemble ; Renforcer ainsi le sentiment d'appartenance au groupe classe et à l'établissement par la création d'un projet collectif.
Constats	<ul style="list-style-type: none"> Des atteintes répétées aux valeurs républicaines Une méconnaissance du système normatif et institutionnel français Une mésinterprétation des valeurs républicaines (liberté d'expression, de conscience, séparation de l'Église et de l'État) Absence de sentiment national / d'appartenance nationale
Calendrier	<p>Octobre 2021 – Juin 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> 18/10 => rencontre avec l'APCEJ pour lancer le projet Retour vacances de la Toussaint : choix du procès reconstitué par les élèves EMC, formation au système institutionnel et normatif français + rédaction plaidoiries jusqu'aux vacances de Noël Préparation du procès et travail sur restitution orale jusqu'aux vacances de février. Procès reconstitué (mars-avril)
Description de l'action	<p>- Cours EMC + Atelier Initia Droit (<i>Hiérarchie des normes, création des lois, fonctionnement et indépendance de la justice, les vides juridiques, la jurisprudence, les textes fondateurs de la République</i>)</p> <p>- Mise en œuvre d'un procès reconstitué (en lien avec une atteinte à la laïcité) en partenariat avec L'APCEJ</p> <p>- Possibilité d'assister à un vrai procès (tribunal correctionnel Bobigny)</p> <p>Séance 1 => APCEJ : présentation de différentes affaires (atteinte à la laïcité / aux valeurs républicaines), choix du procès à reconstituer par les élèves, distribution des rôles (juge, accessoire, avocat, etc.)</p> <p>Séance 2 et 3 => Initia droit pour préparer + EMC</p> <p>Séance 4 => Maître de Contencin (comment plaider, le rôle et les missions de dans un procès + éloquence en plaidoirie)</p> <p>Séance 5 => Initia droit : les plaidoiries</p> <p>Séance 6 => Simulation de procès avec association de théâtre : Trouve ta voix</p> <p>Séance 7 => Apcej revient pour finalisation avant procès</p> <p>Séance 8 => Reconstitution du procès au tribunal correctionnel de Bobigny en présence de Maître de Contencin.</p>

Objectifs éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des initiatives pédagogiques mobilisant la réflexion des élèves et l'action collective. Inscription au SNU (service national universel) : s'engager dans la Cité (dans le sens : πολις), engagement citoyen investi dans la société pour l'intérêt général Susciter les démarches pour une demande d'obtention de la nationalité française
Support	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres avec des professionnels du droit, de l'éloquence + Support vidéo sur le déroulement d'un procès
Compétences visées	<p>Lettres et EMC :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger un texte long Écrire un texte argumentatif construit Argumenter, justifier ses choix Construire une argumentation, utiliser les connecteurs logiques, Respecter les stratégies argumentatives Développer le sens critique, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives Connaître les gestes, les postures et des éléments simples de la communication non verbale. Se forger une culture S'approprier le fonctionnement des sociétés Réviser son jugement par la prise en compte d'autres points de vue. Distinguer émotions, opinion et jugement critique. Identifier et mettre à distance les clichés et stéréotypes. Exprimer un jugement personnel éclairé et étayé par des références et des arguments. S'approprier des références (textes de loi, textes fondamentaux, œuvres littéraires et artistiques...)
Production	<ul style="list-style-type: none"> Recherches Participer à des échanges, débattre Travail en équipe Rédaction de plaidoiries Atelier éloquence Prise de parole en public
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Grille évaluation rédaction Grille évaluation travail de groupe Grille d'évaluation intervention orale
Remarques et points d'attention	<ul style="list-style-type: none"> Qualité des contenus Investissement de tous (assiduité et mise en travail) Cohésion d'équipe et coopération

Budget Prévisionnel du Projet		
	Dépenses	Recettes
Association APECJ	1000 euros	Financement « cités éducatives
Frais de déplacements Intervenants	100 euros ok	Le lycée LOUISE MICHEL Epinay-sur-Seine
Transport lycéens	600 euros	OU Mairie d'Epinay sur budget transport réservé aux établissements scolaires de la collectivité
Total	1700 euros	1700 euros
Coût total Lycée Louise Michel	100 euros	

