

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro de septembre :

La mission académique	2
L'égalité au fil de l'année scolaire.....	3
Le référent/la référente égalité	4
Le groupe de formateurs et formatrices.....	5
Portrait	6
Le label égalité filles - garçons	7
Concours académiques.....	8
Les expositions itinérantes	9/10
Les partenaires associatifs	11
Rencontres annuelles	12
Textes, ressources.....	13/16
Suivre la mission.....	17

Cette lettre de rentrée nous permet de vous présenter le calendrier des actions et projets de l'année scolaire. Les concours nationaux et académiques seront reconduits ainsi que la valorisation des actions de la mission éducation à la sexualité et du Clémi.

L'année sera marquée par la mise en place de la labellisation des établissements du second degré. Vous trouverez le lien vers la page Eduscol dans ce numéro. Ce travail va s'accompagner d'une évolution dans les modalités de désignation des référentes et référents dans les établissements. Le processus de labellisation constitue un événement fort pour la reconnaissance de la mission des référentes et référents mais également des établissements. Il s'inscrit dans le projet académique 2020-2024.

Stéphanie Papke sera toujours votre interlocutrice directe avec la mission cette année.

BONNE LECTURE!

La mission académique "Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie"

La mission « Egalité Filles-Garçons et Lutte contre l'Homophobie » a été créée en 2009 au sein du rectorat de Créteil.

Au niveau national, la Mission académique s'inscrit dans:

- le cadre de la politique de l'école en faveur de l'égalité filles-garçons définie dans les Conventions Interministérielles pour l'Égalité entre les Filles et les Garçons dans le Système Éducatif (5ème convention 2019-2024).
- le Plan de Mobilisation Contre la Haine et les Discriminations anti-LGBT défini par la DILCRAH (Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT).
- la Circulaire du 29/09/21 "Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire" parue au BO n°36 du 30 septembre 2021.

Au niveau académique, la mission a pour cadre le Projet académique 2020-2024.

Ses missions

Principaux objectifs de la mission égalité filles-garçons:

- Former et informer les personnels : éducatifs, enseignants, d'encadrement (direction, inspection);
- Constituer et former le réseau de référentes et référents égalité ;
- Informer les personnels référents sur les concours, évènements, publications, outils pédagogiques, films, expositions via une lettre d'information mensuelle et les réseaux sociaux ;
- Organiser et proposer aux établissements des actions (concours, expositions, présentations de la mission aux équipes éducatives, une exposition itinérante) ;
- Aider et accompagner les projets pédagogiques et la labellisation des établissements demandeurs ;
- Mettre à disposition des ouvrages spécialisés ;
- Valoriser les actions des équipes pédagogiques et le travail des élèves.

Vos contacts à la mission

Une inspectrice IEN, **Iacovina Sclavou** et un inspecteur IA-IPR, **Estève Aubouër** pilotent la Mission égalité filles-garçons. Ils sont assistés par une collaboratrice, **Stefanie Papke**.



Iacovina Sclavou
iacovina.sclavou@ac-creteil.fr



Estève Aubouër
esteve.aubouer@ac-creteil.fr



Stefanie Papke
stefanie.papke@ac-creteil.fr

L'égalité au fil de l'année scolaire

Outre les 3 dates clefs que sont le 25 novembre, le 8 mars et le 17 mai, l'année scolaire est riche en événements et concours académiques ou nationaux. C'est une bonne façon d'impliquer les élèves dans des projets motivants et enrichissants.

CALENDRIER ANNUEL DES CONCOURS & EVENEMENTS AUTOUR DE L'EGALITE FILLES-GARCONS, LE DROIT DES FEMMES, LES DISCRIMINATIONS et LES LGBTPHOBIES

CONCOURS & EVENEMENT	PUBLIC CONCERNE		SITE	MOMENT DE L'ANNEE
	CLG	LYCEE		
Science factor	X	X	http://science.factor.fr	septembre-décembre
Ton podcast pour l'égalité	X	X	https://www.podcastegaite.com	avant décembre
Regards de femmes	X	X	https://femmesetcinema/regards-de-femmes	avant décembre
Concours « NON AU HARCELEMENT »	X	X	https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr	Avant février
Concours « VIOLENCES FAITES AUX FEMMES : UNE AFFICHE POUR DIRE NON ! »	X	X	https://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr	Avant novembre
Les sciences de l'ingénieur au féminin	X	X	https://lessiaufeminin.fr	Avant octobre
Buzzons contre le sexisme	X	X	https://matilda.education	Jusqu'au 31 décembre
Prix jeunesse pour l'égalité	X	X	www.inegalites.fr/prix-jeunesse-pour-l-egalite-2429	Avant fin janvier
Je filme le métier qui me plaît	X	X	www.jefilmelemetierquimeplait.tv	Avant mi-janvier
Zéro Cliché	X	X	www.clemi.fr/fr/zero-cliche	Avant mi-mai
Les olympes de la paroles	X	X	www.associationdesfemmesdiplomees.fr/nos-actions/olympes-de-la-parole	Avant mi-janvier
Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin	X	X	https://semaines-entreprenariat-feminin.fr	Mars
« Les Conférences du 8 mars »		Personnels Educ Nat	Plan de Formation	Mars
Ethic'Action	X	X	https://ethic.action.fr	Mi-avril
Concours de scénario « stéréotypes, stéréomeufs »	X	X	https://adosen-sante.com	Avant mi-mai
Concours « RESPECT »	X	X	https://clemi.ac-creteil.fr	Avant mi-mai
Concours « LGBTPHOBIES : UNE AFFICHE POUR DIRE STOP ! »	X	X	https://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr	Avant mi-mai
Concours « ALRER EGO RATIO »		X	https://www.alteregoratio.org/presentation-duconcours/	Mars

Retrouvez ce document dans son intégralité sur le site académique:

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article642>



Pour le premier degré

Il existe également des concours réservés aux élèves du 1er degré:

- Les Olympes de la paroles

<https://www.education.gouv.fr/les-olympes-de-la-parole-8378>

- Lire Égaut

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/initiative/concours-lire-egaut/>

Le référent/ la référente égalité

C'est un courrier de la DGESCO en date du 3 octobre 2018 qui institue les référentes et référents égalité.

A. Rôle dans l'établissement

Ces personnels ont pour rôle de « Diffuser une culture de l'égalité au sein de l'école » à travers :

- la mise en œuvre d'actions éducatives pour sensibiliser les élèves ;
- l'élaboration et la participation au Projet d'établissement ;
- la diffusion d'information et la formation aux équipes éducatives ;
- la mobilisation à l'occasion du 25 novembre, Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes et du 8 mars, Journée internationale des droits des femmes
- le développement d'actions partenariales avec les associations promouvant l'égalité entre les filles et les garçons ;

Les personnels référents égalité agissent en lien avec les responsables de l'orientation, de l'éducation à la sexualité, de la prévention de la violence et du harcèlement, et de la vie collégienne et lycéenne de l'établissement.

B. Statistiques pour l'Académie de Créteil

- 2019-2020

180 personnels se sont inscrits comme référente/référent

- 2020-2021

413 personnels se sont inscrits comme référente/référent

334 établissements de l'Académie ont inscrit une ou plusieurs personnels référents.

- 2021-2022

721 personnels référents égalité inscrits

442 établissements ont inscrit au moins un personnel référent égalité (sur les 662 que compte l'Académie de Créteil)

Pour inscrire un ou des personnels référent pour votre établissement, veuillez renseigner le formulaire ci-dessous:

<https://framaforms.org/personnes-referentes-egalite-2022-2023-1624968526>



"il est indéniable que l'école mais également le cercle familial soient des leviers afin d'éduquer les nouvelles générations pour promouvoir cette égalité filles – garçons dans le monde scolaire, professionnel, culturel et sociétal." **Jean-Sébastien LASSUS, Conseiller Principal d'Éducation et référent égalité**



"Etre référent égalité Filles Garçons, c'est l'opportunité de véhiculer les valeurs de la République à travers des projets innovants" **Sarah Challal, assistante de direction et référente égalité**



"Ce concept « égalité femmes/hommes » est très important pour moi car c'est un droit humain fondamental mais sans pour autant basculer dans les extrêmes" **Valérie SEKULA, cheffe d'établissement et référente égalité.**

"La Mission Égalité F/G au sein de mon établissement a permis d'engager une réflexion globale sur les sujets traités et, de fait, rendus plus visibles. Une aventure extrêmement enrichissante pour tous et toutes, empreinte d'un réel désir des élèves de s'informer et d'agir pour le respect et l'égalité dans leur quotidien." **Yves KERDUDO, enseignant d'espagnol et référent égalité**

Le nouveau groupe de formateurs et formatrices "égalité" de l'académie de Créteil

La mission a constitué un groupe de formateurs et formatrices pour vous accompagner tout au long de l'année scolaire. Vous pouvez les contacter directement si vous avez des questions ou des demandes particulières.

CALIPPE	Anthony	Professeur de lettres modernes- anthony.calippe@ac-creteil.fr
SAUVAGE	Célia	Professeure documentaliste- celia.sauvage@ac-creteil.fr
KERDUDO	Yves	Professeur d'espagnol- yves.kerdudo@ac-creteil.fr
CHALLAL	Sarah	Secrétaire de direction- Sarah.Challal@ac-creteil.fr
BIARD	Bérengère	Infirmière- Berengere.Biard@ac-creteil.fr
VIVIEN	Delphine	Professeure de lettres modernes- delphine.vivien@hotmail.fr
VIE	Aurélie	Assistante sociale- Aurelie.Vie@ac-creteil.fr
RAVENEL	Marion	Professeure d'espagnol- Marion.Ravenel@ac-creteil.fr
PAUL	Aude	Professeure de lettres modernes- audepaul15@gmail.com
Greau-Cros	Candice	Professeure documentaliste- candice.cros@ac-creteil.fr
CORMIER	Amandine	amandinecormier@gmail.com
YADEL	Zohra	Professeure de lettres et histoire- zohra.yadel@ac-creteil.fr
SABATE	Noémie	professeure documentaliste-noemie.sabate@ac-creteil.fr
CHALALI	Hayat	Conseillère principale d'éducation- Hayat.chalali@ac-creteil.fr

Portrait– L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. En ce début d'année, nous commençons notre série de portraits par celui de Zohra YADEL, enseignante qui fait partie du nouveau groupe de formateurs et formatrices égalité.

Je suis Zohra Yadel, enseignante de Lettres-Histoire.

Pendant de très nombreuses années, les questions de discriminations plurielles relatives au sexisme et aux violences sexuelles ont mobilisé toute mon énergie auprès des élèves des lycées professionnels ,des dispositifs relais, en Seine-St-Denis et des EREA, du Val-de-Marne.

Tous les projets que j'ai réalisés autour de la problématique des préjugés, des stéréotypes sexistes ont eu pour objectif principal la prise en compte des discriminations sexistes et des violences sexuelles afin de conscientiser divers publics scolaires.

Ainsi, il a été possible de travailler sur le rapport au corps, sur des compétences psycho-sociales (estime de soi, confiance en soi...), le harcèlement et cyberharcèlement, ainsi que sur les questions d'orientation scolaire.

En conséquence, proposer ce travail de conscientisation au quotidien a certainement généré une prévention efficace et une remédiation à certaines inégalités envers les publics concernés.

Mon parcours professionnel s'est enrichi au fil du temps par mon intérêt constant à cette problématique de l'égalité, à la lutte contre les discriminations multiples et la question du climat scolaire pour une école inclusive, l'inclusion de toutes et tous.

Fort de ces expériences, j'aimerais désormais mettre mes compétences au service des collègues, des élèves ou des établissements scolaires pour les accompagner au mieux face aux diverses situations liées aux inégalités sexistes. Cet accompagnement commun nous permettrait d'œuvrer à une égalité réelle.



Contact: zohra.yadel@ac-creteil.fr

Le label égalité filles-garçons

La création du label "égalité filles-garçons" vise à rendre plus visible la politique éducative d'égalité entre les filles et les garçons au sein des établissements à travers les actions et les projets menés. Les établissements de l'Académie de Créteil qui souhaitent demander la labellisation devront respecter le calendrier ci-dessous:

- **16 décembre 2022** : Date limite de dépôt des candidatures par les EPLE
- **Janvier 2023** : Étude des dossiers de candidature
- **Février 2023** : Résultats et transmission au niveau national des dossiers éligibles pour le niveau 3
- **Mars 2023** : Annonce des établissements labellisés égalité filles-garçons

Un dossier de candidature sera téléchargeable en ligne ***courant septembre***.

Égalité entre les filles et les garçons

LABELLISATION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ

NOR : MEME2307942C
Circulaire du 10-3-2022
MENJS - DGEESD C2-1

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs ; aux inspecteurs et inspectrices d'académie-directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspecteurs et inspectrices d'académie-inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux ; aux chefs et chefs d'établissement public et privé sous contrat ; aux référents et référentes académiques pour l'égalité filles-garçons



Égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles



Les 2 concours académiques organisés par la mission



La Mission propose deux concours académiques à deux moments clefs de l'année pour lutter contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles. Ils consistent en la conception d'affiches.

a. Concours « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! »

Ce concours, créé il y a 5 ans, s'articule autour de la date du 25 novembre, Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Il est ouvert à tous les établissements du secondaire de l'Académie

b. Concours « LGBTPHOBIES : une affiche pour dire STOP ! »

Créé en 2020, ce concours a lieu au mois de mai pour accompagner la date du 17 mai, Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie.

Retrouvez les affiches primées : <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article387> <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article502> <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr>

DATES 2022-2023

1. Concours "Violences faites aux femmes: une affiche pour dire NON!" (5ème édition)

Ouverture des inscriptions : A partir du 3 octobre 2022

Date limite d'envoi des affiches : 2 décembre 2022

Jury : 7 décembre

2. Concours "LGBTPHOBIES: une affiche pour dire STOP!" (3ème édition)

Ouverture des inscriptions : mars 2023

Date limite d'envoi des affiches : 25 mai 2023

Jury : 31 mai 2023

L'exposition itinérante ÉGALITÉS



La mission a mis en place une exposition d'affiches itinérante que les établissements peuvent emprunter. Cette exposition sobrement intitulée "ÉGALITÉS" est composée des 16 affiches primées aux 2 concours académiques organisés par la mission. C'est un moyen de valoriser les travaux des élèves et de mettre à disposition des équipes éducatives un support pédagogique original.

Pour emprunter l'exposition:

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article544>



Autres expositions mises à disposition

Cette année, vous avez la possibilité d'emprunter directement à la mission académique 3 expositions proposées par le Centre Hubertine Auclert :

1. Exposition Lutter contre les cyberviolences sexistes et sexuelles

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-lutter-contre-les-cyberviolences-sexistes-et-sexuelles>

2. Exposition Sang pour sang règles

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-sang-pour-sang-regles>

3. Exposition L'égalité c'est mon genre !

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-l-egalite-c-est-mon-genre>

Pour emprunter une exposition, il faut envoyer un mail à la mission (egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr) et préciser les dates souhaitées (2 semaines maximum).



Les partenaires associatifs

Les associations partenaires de l'Éducation Nationale jouent un rôle primordial dans l'accompagnement des projets menés par les équipes éducatives. Parce qu'elles font appel à des personnes ayant des profils et des expertises variées, elles aident à promouvoir l'égalité de différentes façons.

Principales associations partenaires de la mission:



http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article641&var_mode=calcul



La liste complète des associations ayant un agrément académique ou national est consultable sur le site du rectorat :

<http://www.ac-creteil.fr/pid32648/les-associations.html>



Rencontres académiques: réunions d'accueil, animations, projections-débats...

La mission organisera et proposera aux personnels référents égalité tout au long de l'année des moments de rencontres et d'échanges autour d'évènements liés à l'égalité filles-garçons ou la lutte contre les discriminations. Ci-dessous un programme prévisionnel des rencontres prévues pour l'année scolaire 2022-2023.

Novembre

- Formation inter-académique des référentes et référents égalité
- Projection débat en collaboration avec la cellule académique à l'égalité femmes-hommes à l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes (film non encore défini)
- **Réunion d'accueil des personnels référents égalité (93 et 94)**

Décembre

- **Réunion d'accueil des personnels référents égalité (77 nord et 77 sud)**

Février

- La 11ème édition des "Conférences du 8 mars" (thématique non encore définie)
- Projection débat en collaboration avec la cellule académique à l'égalité femmes-hommes à l'occasion de la *journée internationale des droits des femmes* (film non encore défini)

Mai

- Projection débat en collaboration avec la cellule académique à l'égalité femmes-hommes à l'occasion de la *journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie* (film non encore défini)



Textes, ressources et outils pédagogiques



À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur" présente sous forme d'infographies et de graphiques des données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

Portée par l'engagement fort du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'académie de Créteil se dote, pour la première année, d'un plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Issu de la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 et du plan national d'action 2021-2023 pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes des ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ce plan détaille 23 actions en faveur de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles. Il a été élaboré selon une démarche participative et favorise l'implication de toutes et tous. Sa mise en œuvre est suivie par le secrétariat général et fait l'objet d'un dialogue régulier avec les partenaires sociaux.

<https://www.ac-creteil.fr/l-academie-de-creteil-s-engage-vers-plus-d-egalite-professionnelle-et-plus-de-diversite-121880>

Sur le rôle de la mission académique & la personne référente égalité

La Convention interministérielle

<https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>

Lettre de la DGESCO

<https://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article320>

Sur l'égalité filles-garçons

Site du Ministère

<https://www.education.gouv.fr/egalite-des-filles-et-des-garcons-9047>

Eduscol

<https://eduscol.education.fr/pid23262/egalite-filles-garcons.html>

Sur les discriminations/les LGBTphobies

<https://eduscol.education.fr/cid50566/prevenir-homophobie.html>

<https://eduscol.education.fr/document/1564/download>

<https://www.gouvernement.fr/documents-dilcra>

Circulaire " Pour une meilleure prise en compte des

questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire"





Égalité filles-garçons : des ateliers collège-lycée pour décrypter les stéréotypes

Une ressource de la Banque de Séquences Didactiques (BSD) - Réseau Canopé

Support numérique en ligne **AGIR**

Découvrez cette série de 4 vidéos autour de la médiation entre lycéens et collégiens, visant à sensibiliser les élèves sur la présence des stéréotypes filles-garçons dans notre société.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/egalite-filles-garcons-des-ateliers-college-lycee-pour-decrypter-les-stereotypes.html>



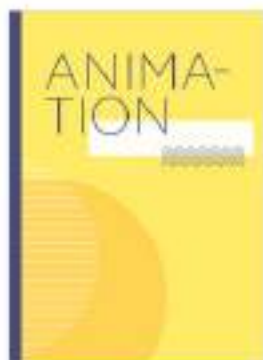
Partenaire privilégié dans l'égalité filles-garçons, le Centre Hubertine Auclert propose de nombreuses ressources dont une "Egalithèque".



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

Formations

CANOPÉ



Référente et référent égalité filles-garçons : missions et rôle en établissement scolaire

Animation | Education & Citoyenneté

Niveau : Collège | Lycée

Intensité : Découverte

C'est pour vous : Personnel d'un établissement privé | Enseignant second degré | Professeur documentaliste | Etudiant en INSPE | ...

le 7 septembre 2022
le 6 octobre 2022

Voir toutes les dates

Ajouter à une liste



L'égalité entre les filles et les garçons encourage un climat scolaire serein, favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation. Il est donc souhaitable que chacun puisse apporter sa contribution. Ce webinaire a pour but de vous accompagner dans votre choix de devenir référent égalité filles-garçons. Il apporte des réponses factuelles sur la nécessité d'agir, il vous aide dans le repérage des obligations institutionnelles et textes de référence et propose un premier recensement des actions de prévention et d'éducation à l'égalité en direction des élèves.

<https://www.reseau-canope.fr/service/referente-et-referent-egalite-filles-garcons-missions-et-role-en-etablissement-scolaire.html>



Plan Académique de Formation



Programme académique de formation 2022-2023



m@gistère
Mes parcours | Formations en libre accès

PNF - Egalité filles garçons en milieu scolaire : une exigence pour tous et toutes 2020-2021 ☆

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2126§ion=1>



m@gistère
Mes parcours | Formations en libre accès | Parcours à déployer

Parcours de formation : PA-Second degré > PA - C0103 - 21-02 > Accueil

PA - Comprendre les identités des élèves pour mieux les accompagner - 2021-2022 ☆

<https://magistere.education.fr/ac-creteil/course/view.php?id=13022>

Lectures



Histoire des femmes et du genre
Historiographie, sources et méthodes
Sylvie Chaperon, Adeline Grand-Clément, Sylvie Mouysset
Collection U, Armand Colin, 2022

"L'histoire des femmes et du genre a permis depuis une quarantaine d'années un considérable renouvellement de la recherche historique. Ce champ nouveau ne se contente pas d'enrichir l'histoire, il transforme la discipline elle-même et ses méthodes. L'inclusion des femmes et plus globalement du genre modifie la chronologie et les catégories d'analyse, mais invite aussi à relire la documentation disponible.

Ainsi, de l'Antiquité à nos jours, cet ouvrage dessine une autre histoire, à travers les sources les plus variées qui présentent une riche représentation des femmes. Textes privés ou publics, littérature juridique, documents archéologiques, iconographie, médias... sont autant de sources essentielles qui permettent une analyse en termes de genre des sociétés occidentales dans tous les domaines : politique, religieux, judiciaire, éducatif, médical, du travail, mais également monde de l'intime.

L'ouvrage propose ainsi une méthodologie pour aborder et analyser ces sources et, grâce à son ampleur chronologique, distingue l'essentiel de l'accessoire, et permet de discuter les ruptures ou continuités qui ne se résument pas à la périodisation classique."



"Comment expliquer la faible représentation des filles dans les filières scientifiques en général, informatiques et numériques en particulier ? C'est la question à laquelle répond cette étude longitudinale menée dans cinq lycées d'Île-de-France entre septembre 2018 et septembre 2021, au moment de la mise en œuvre de la réforme du baccalauréat.

Au terme de cette enquête, le verdict est éloquent : les filles restent très minoritaires dans ces filières scientifiques, victimes de stéréotypes et représentations largement intériorisées, de celles et ceux qui entravent insidieusement les aspirations et censurent les ambitions. L'étude révèle que le lycée n'est pas seulement le reflet des inégalités construites antérieurement, il est aussi un lieu de production et d'amplification des inégalités d'accès à certains secteurs et certaines professions, notamment dans les filières scientifiques, informatiques et numériques.

Pour lever les freins à l'orientation des filles vers les filières informatiques et numériques, agir sur les représentations genrées du monde du travail qui sont portées par les élèves est une première étape mais ne suffit pas. Le Centre Hubertine Auclert propose donc 12 recommandations concrètes pour augmenter la part de filles choisissant et se maintenant dans les enseignements scientifiques et numériques, pour améliorer l'accompagnement des élèves dans leur processus d'orientation, et pour mieux prendre en compte et former les professionnel·les aux enjeux liés aux inégalités et aux stéréotypes genrés, dans l'enseignement et dans l'accompagnement des jeunes au cours de leur scolarité."

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/etude-les-freins-a-l-acces-des-filles-aux-filières-informatiques-et-numériques>



TRANSGRESSION SCOLAIRE AU PRISME DU GENRE
De l'invisibilité des filles à la survisibilité des garçons

Sophie Duteil Deyries
Collection : Savoir et formation, L'Harmattan (2020)

"Sait-on que, selon de nombreuses études, les enseignantes et les enseignants consacrent sensiblement plus de temps d'échanges aux garçons qu'aux filles ? Ce n'est pas leur choix, mais ce n'est pas non plus le fait du hasard"

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :
www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr
01.57.02.69.27