

LETTRE D'INFORMATION DE LA MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES

Novembre 2023

#27

Dossier du mois

Aborder les violences sexistes et sexuelles en classe

Concours académique

Inscriptions à la 6ème édition du concours

"Violences faites aux femmes: une affiche pour dire NON!"

Label EFG

Webinaire le 10 novembre de 13h à 15h pour répondre à toutes vos questions!



chères référentes, chers référents égalité

Nous espérons que vous avez toutes et tous passé de bonnes vacances. Ce mois de novembre sera marqué par plusieurs événements importants dans le calendrier de la mission. Tout d'abord nous aurons le plaisir de vous rencontrer les 23 et 28 novembre prochains lors des réunions départementales des référentes et référents égalité. Ces rencontres constituent un moment important car elles nous permettront de faire le point sur vos besoins mais également faire le tour de l'actualité. L'autre date importante sera celle du 25 novembre qui est la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Nombre d'établissements mèneront divers projets pour aborder cette thématique et nous les valoriserons dans la lettre d'information de décembre.

Bonne reprise et bonne lecture à toutes et tous



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

ABORDER LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN CLASSE: QUELQUES PISTES

La première date importante dans le calendrier de la mission est celle du 25 novembre, journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. En proposant un concours académique depuis six ans, la mission accompagne et valorise les projets menés dans les établissements. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes pour aborder cette thématique à l'échelle de la salle de classe ou d'un établissement. Les actions menées les années précédentes sont consultables sur le site académique: <https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique119>

1. OUTILS PEDAGOGIQUES



Focus : prévention des violences sexistes et sexuelles à l'École



2. FORMATIONS POUR LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

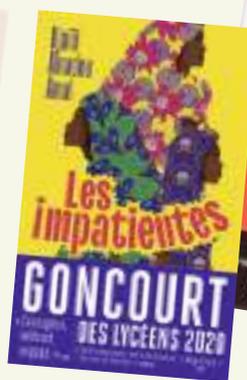
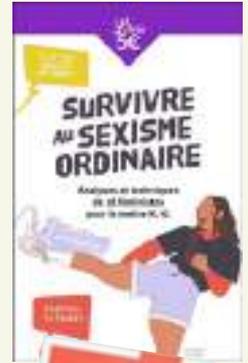


Accueil > Je suis professionnel > Outils de formation

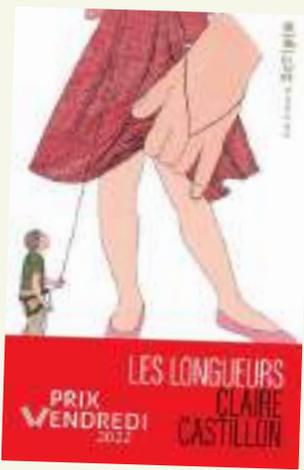
OUTILS DE FORMATION

3. LECTURES: Ces professeures documentalistes ont aimé...

- Survivre au sexisme ordinaire (ouvrage collectif), publié chez Libro (essai)
- Sexe et mensonge, histoires vraies de la vie sexuelle des femmes au Maroc, de Leïla Slimani, publié dans la collection "Proche" de l'Iconoclaste (essai et témoignages)
- Nos pères, nos amis, nos frères: dans la tête des hommes violents, de Mathieu Palain aux éditions les Arènes (témoignages)
- J'ai un nom de Chanel Miller, chez Pocket (témoignage)
- Rouge pute de Perrine Le Querrec, aux éditions de la Contre allée (poésie)
- Les Contemplées de Pauline Hillier aux éditions La Manufacture des livres (roman)
- Les Impatientes de Djaili Amadou Amal chez J'ai Lu (roman)
- La Vraie Vie de Adeline Dieudonné, aux éditions le Livre de Poche (roman)
- Sa préférée de Sarah Jollien-Fardel aux éditions Sabine Wespieser (roman)
- Tumeur ou tutu de Lena Ghar aux éditions Verticales (roman)



Marine Houllès, professeure documentaliste au Lycée Apollinaire de Thiais



"Je recommande "Les Longueurs" de Claire Castillon. Ce roman nous plonge dans la tête d'une enfant victime d'un pédocriminel, qui s'avère être le meilleur ami de sa mère et son entraîneur. Claire Castillon décrit très bien le phénomène d'emprise que subit cette enfant pendant de nombreuses années : les mensonges, les cadeaux, la complicité pour l'amadouer, puis le secret qu'il construit pour l'enfermer, la chape de plomb qu'il fait peser sur elle pour l'empêcher de parler, lui faire peur, ... Le texte est cru et sans tabou, très éprouvant mais totalement nécessaire car il y a peu de littérature ado sur ce sujet. J'espère qu'il pourra nous aider à alerter et à libérer la parole des victimes. Selon la CIVISE, 160 000 enfants subissent des violences sexuelles chaque année en France et à 90 % des filles. Être victime enfant de violences sexuelles, c'est augmenter le risque par deux d'être victime de violences conjugales au cours de sa vie. A lire à partir de 13, 14 ans selon la maturité."



Émilie Coulon, Professeure documentaliste-Référente culture - Référente égalité fille-garçon - Collège Cesaria Evora, Montreuil



- Tu n'es pas obligée – Diglee et Ovidie (documentaire) consentement
- C'est mon p'tit doigt qui me l'a dit – Samboyy (BD) inceste
- Coquelicot – Fanny Vella (BD) inceste, rapport au corps
- En finir avec les violences sexistes et sexuelles : manuel d'action – Caroline de Haas (documentaire) violences sexistes et sexuelles
- La vérité au bout des lèvres : combattre les violences obstétriques et gynécologiques – Marine Gabriel (documentaire) violences sexistes
- Une consultation gynéco sans accroc – Alice Pfälzer (documentaire) violences sexistes
- Le manifeste des 343 : l'histoire d'un combat – Adeline Laffite (BD) avortement
- Chez Blopblot : lettre à mon embryon – Léa Castor (BD) avortement, violences sexistes
- Gisèle Halimi : non au viol – Jessie Magana (documentaire) violences sexuelles
- Combattre le cybersexisme – Association Stop Fisha (documentaire) violences sexistes

Emilie Lo Presti, professeure documentaliste au Lycée Simone Veil de Noisiel



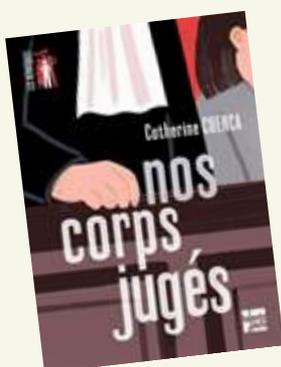
Marianne Fribault, professeure documentaliste-Référente Egalité Filles-Garçons et luttes contre les LGBTphobies- Collège Romain Rolland - Tremblay en France



Gamine (Livre - Roman)
Emmanuelle Rey
Publié en 2022 par Didier jeunesse, 128 p.



Rose rage
Iliana Cantin
Publié en 2020 par Hachette, 285 p.



Nos corps jugés
Catherine Cuenca
Publié en 2022 par Talents Hauts, 235 p.

Pourquoi les filles ont mal au ventre ?
Lucile de Pesloüan et Geneviève Darling
Publié en 2019 par Hachette, 48 p.



4. CONCOURS ACADÉMIQUE

Les inscriptions à la 6ème édition du concours "Violences faites aux femmes: une affiche pour dire NON!" sont toujours ouvertes!

Le concours est ouvert aux élèves de collège et de lycée (LP et LGT) de l'académie de Créteil. Chaque équipe inscrite est mixte* (élèves s'identifiant comme fille/ élèves s'identifiant comme garçon/ élèves non-binaires) et composée de 3 à 5 élèves. Plusieurs équipes d'une même classe peuvent concourir. Le caractère mixte des groupes vise à favoriser la réflexion conjointe à l'occasion d'échanges et interactions respectueuses des idées de chacun et chacune. Si la mixité des groupes est souhaitée, elle n'est nullement obligatoire pour s'inscrire. L'établissement peut envoyer autant d'affiches qu'il le souhaite. *sauf dans le cas d'une classe non mixte de LP

Modalités de participation:

https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article733&var_mode=preview



Pourquoi participer ?

"Avec ma co-référente égalité, nous animons un Club égalité au collège. Nos élèves, qui participent déjà depuis deux ans au concours d'affiches contre les LGBTphobies, ont tout de suite été partant·es pour celui consacré à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Avant de se lancer dans la réalisation des affiches, nous leur avons proposé un quiz sur les chiffres liés aux violences faites aux femmes en France. Bien qu'ayant conscience de l'existence des VSS ils ne se rendaient pas compte qu'autant de femmes en étaient victimes et qu'être victime de violence ne signifiait pas seulement subir des attaques physiques. Participer à ce concours leur permet non seulement de montrer leur engagement dans la lutte contre les violences faites aux femmes mais aussi de s'exprimer sans retenue sur ce sujet. Nous avons constaté que toutes et tous n'avaient pas la même approche pour leurs affiches : certaines et certains nous ont proposé des contributions très colorées, éloignées de la vision sombre que nous pouvons avoir de ce sujet dramatique. Cela nous a paru curieux au premier abord mais c'est leur vision qui s'exprime et cela nous rappelle que les victimes méritent tout notre soutien et accompagnement afin que leurs vies à elles aussi deviennent douces et colorées."

Marianne Fribault, professeure documentaliste-
Référente Égalité Filles-Garçons et luttes contre les LGBTphobies-
Collège Romain Rolland - Tremblay en France



LE LABEL ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS- Campagne 2023-2024

La création du label "égalité filles-garçons" vise à rendre plus visible la politique éducative d'égalité entre les filles et les garçons au sein des établissements à travers les actions et les projets menés. L'année passée, 58 établissements ont obtenu ce label dans l'académie de Créteil dont 5 de niveau 3.

Les collèges et lycées publics et privés sous contrat qui souhaitent demander la labellisation pour l'année 2023-2024 devront respecter le calendrier ci dessous:

18 décembre 2023 : Date limite de dépôt des candidatures par les EPLE

Janvier 2024 : Étude des dossiers de candidature

Février 2024 : Résultats et transmission au niveau national des dossiers éligibles pour le niveau 3

Mars 2024 : Annonce des établissements labellisés égalité filles-garçons 2023-2026

Lien pour demander le dossier académique de candidature : <https://framaforms.org/label-egalite-filles-garcons-20232024-1662028520>



Lien pour vous connecter au webinar labellisation égalité filles-garçons 2024 vendredi 10 novembre de 13h à 15h.

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/138643/creator/58944/hash/5a67e298b527a737bab4ccda285bec3afa06aaec>



POURQUOI AVOIR CHOISI DE DEVENIR RÉFÉRENT/RÉFÉRENTE ÉGALITÉ?

Qu'est-ce que veut dire "être référent ou référente égalité"? Qu'est-ce que cela implique? Qu'est-ce que cela apporte? Quel rôle jouent les élèves?

Chaque mois un référent ou une référente témoigne de son expérience au sein de son établissement. Ce mois-ci, Mohammed Grimej a accepté de témoigner.



1. Qui êtes-vous, ...?

Je m'appelle Mohammed Grimej, je suis professeur d'informatique en BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) au lycée Descartes de Champs-sur-Marne. J'ai, par la suite, été ravi par l'introduction de l'informatique en tant que nouvelle discipline au lycée ; j'ai alors enrichi mon parcours en prenant en charge l'enseignement de NSI (Numérique et Sciences Informatiques) pour les terminales de mon établissement.

Parmi les raisons qui m'ont incité à m'impliquer en NSI et en SNT (en tant que formateur dans la campagne de formation académique de 2019) et aussi en ICN (au tout début, dès 2016), figure la volonté de contribuer à la lutte contre les stéréotypes et la projection des filles dans la filière numérique. D'autre part, je me suis peu à peu rendu compte de la nécessité de concentrer l'action égalité vers l'amont et en seconde les classes étant encore mixtes, cela a aussi motivé mon parcours.



"Connected Girls une belle action à laquelle je fais assidument participer mes élèves depuis 2017. Ci-dessous le témoignage de Ma première édition"



2. Depuis combien de temps êtes-vous référent égalité et pourquoi avoir choisi de vous investir dans cette fonction?

Je suis référent égalité Du Lycée Descartes depuis 2015. J'ai proposé en septembre 2015 à la direction du lycée, de porter la mission de référent égalité afin de pouvoir mener des actions en faveur de la promotion de la place des filles dans le numérique et lutter contre les stéréotypes du genre. Ces actions étaient initialement motivées par le constat concernant le manque de filles dans nos filières numériques. Cette tendance s'aggravait et s'éloignait des chiffres que j'avais connus étudiant.

Le besoin de comprendre et d'analyser la situation étaient aussi des motivations. « Pourquoi les filles se trouvent sous représentées dans certains secteurs professionnels ? » Plus j'avancais dans l'action, plus je découvrais des aspects sociologiques et historiques à priori éloignés de ma formation initiale d'ingénieur. Et ces connaissances ont été très enrichissantes et constructives pour la suite.

Une autre motivation est le besoin de créativité et d'expérimentation, comme par exemple des journées en entreprise, des rencontres avec des femmes rôles modèles, afin de lever les barrières et casse les sténotypes dans les esprits de nos jeunes lycéennes.

Enfin, la nécessité de mener des actions transversales impliquant l'ensemble de la communauté éducative et avec un réseau d'acteurs externes, constituent des projets très challengeants et motivants.

3. Qu'est-ce que cette fonction apporte de plus à votre pratique professionnelle?

Au fur et à mesure des actions menées, des formations suivies et des contacts tissés, les autres champs de l'égalité ont été mieux appréhendés et mesurés.

Cette compréhension a développé des réflexes inclusifs dans les pratiques pédagogiques, dans la communication (écrite et orale) et la construction des actions égalité

D'autre part, les actions ont été menées de plus en plus avec l'implication des collègues d'autres disciplines (Sciences, HLP, SES, langues, EPS...). Cela a contribué à donner une force et un levier à l'action égalité au sein du lycée. L'égalité est ainsi pour moi, un terrain fertile à une pratique professionnelle en équipe, puis en réseau et un champs de développement de nouvelles compétences et de diversification des pratiques.

4. Quels projets menez-vous pour favoriser l'égalité filles-garçons?

- Développer l'attractivité des secteurs en manque de talents féminins :

Notre action est un portail d'orientation deux élèves vers les événements proposés par nos partenaires (Elles Bougent, SIF, Centre Hubertine-Auclert, SNCF, Cisco, Solvay, Universités, Écoles d'ingénieurs, Garac, femmes et mathématiques,...) De nombreux événements proposés sont des rencontres avec des marraines en milieu professionnel ou bien au Lycée. Semaine du sport au féminin.

- Lutter contre le harcèlement :

Concours NAH

Participation à (Cyber)violences de genre chez les jeunes (11-18 ans) : vécus de violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes dans des collèges et lycées franciliens Avec le centre Huberine Auclert .

Intervention de sensibilisation avec l'association E-enfance au sein de l'établissement.

- Action innovante :

Une organisation en mode projet, une équipe animée par le référent, une direction convaincue et motrice, des documents de travail (une feuille de route annuelle, des comptes rendus de réunion), des élèves impliqués (ambassadeurs), des parents investis. L'association avec établissements voisins est de plus en plus accentuée (bassin).

- Actions variées :

participation à des actions proposées par les acteurs associatifs mais aussi création d'événements inédits (e-girl, égali-théâtre...).

- Actions à destination des garçons et des filles :

Le lycée René Descartes reconduit depuis 5 ans sa journée "Egali-théâtre", cette action égalité s'adresse à toutes et tous (filles et garçons). Il s'agit d'une représentation de la pièce de théâtre "Grande Ourse" qui est suivie d'un moment d'échange et d'immersion en scène des élèves pour des petites scénettes avec la troupe.

Extrait d'une critique dans la presse « Des garçons sont les artisans dans cette plongée dans les mystères de la psyché féminine et dans les méandres de la construction d'un être, d'une femme qui s'adresse à nous... »

Vous trouverez le lien du teaser : <https://vimeo.com/290271826> ainsi que la critique d'Armelle Héliot sur le blog du Figaro : <http://blog.lefigaro.fr/theatre/2018/06/au-belleville-il-etait-une-foi.html>

J'avais découvert cette pièce au théâtre de Belleville un soir de décembre 2018, puis j'ai proposé à la troupe de co-construire cette action au lycée.

AGENDA DE NOVEMBRE

Quatre réunions départementales des référentes et référents de l'académie de Créteil auront lieu fin novembre:

- jeudi 27 novembre matin: **référentes et référents exerçant dans le 77 Nord**- horaire: 9h-12h/ lieu: Lycée Émilie du Châtelet (Serris)
- jeudi 27 novembre après-midi: **référentes et référents exerçant dans le 77 Sud**- horaire: 14h-17h/ lieu: Lycée La Mare Carrée (Moissy Cramayel)
- mardi 28 novembre matin: **référentes et référents exerçant dans le 93**- horaire: 9h-12h/ lieu: Campus Condorcet (Aubervilliers)
- mardi 28 novembre après-midi: **référentes et référents exerçant dans le 94**- horaire: 13h30-16h30/ lieu: Campus Condorcet (Aubervilliers)



The poster features a dark blue background with a faint image of people in a meeting. At the top, the Cisco logo is visible. The text is centered and uses a mix of white and light blue colors. The main title 'Connected Girls 2023' is in a large, bold, white font. Below it, the event details are presented in light blue rounded rectangular buttons. The bottom left corner contains a QR code, and the bottom right corner has a URL.

Cisco France vous invite à
Connected Girls 2023
— Venez découvrir les métiers de la tech ! —

Où et quand ?
Le **1er décembre 2023** de 13h30 à 17h30,
au **20 rue Washington à Paris**

Pour qui ?
Les filles de la **3^{ème}** à la **terminale**

Quoi ?
Au programme :
Table ronde avec des techwomen
Ateliers ludiques
Visite de showrooms

Où s'inscrire ?

 cs.co/inscriptions-connected-girls-france-2023

Connected Girls

encourage les collégiennes et lycéennes à poursuivre leurs études dans les domaines technologiques. Cette année, cet évènement se déroulera dans les locaux à Paris 20 rue de Washington à Paris le 1/12/2023 de 13h30 à 17h30. L'invitation officielle de l'évènement est ci-contre. Il convient que les élèves s'inscrivent directement à l'activité. L'ensemble de la procédure est décrite par le QRcode. Il s'agit d'une action portée par l'entreprise CISCO (informatique).



Femmes Ingénieures a le plaisir de vous inviter à la 3ème édition de notre forum métiers virtuel "Ingénieur.e ? C' pour moi !" qui se tiendra dans un tout nouveau métavers, offrant un accès simplifié et rapide en un seul clic depuis votre navigateur internet.

Date : le 30 novembre 2023

Horaires : de 9h00 à 17h00

Accès : depuis un PC (à privilégier pour une expérience optimum) ou une tablette numérique.

Un lien d'accès sera fourni la veille.

A propos du forum : Le forum "Ingénieur.e ? C' pour moi !" labellisé "La Semaine de l'Industrie" est une initiative de Femmes Ingénieures visant à inspirer les élèves en les plongeant dans le monde fascinant de l'ingénierie et des métiers scientifiques.

Thèmes à explorer :

- Industrie en Action : explorez les métiers qui façonnent le monde
- Etre Ingénieur.e dans la Santé : un rôle clé au service des médecins
- Environnement : protégez la planète avec la technologie
- Exploration Spatiale : les ingénieur.e.s à la conquête des étoiles
- Bâtiments, routes, tunnels, ponts... : soyez les bâtisseurs.euses de demain
- Énergie : relevez les défis de la transition écologique
- Les moyens de transport du futur
- Le Numérique : Informatique, IA, Data... c'est pour toutes et tous et dans tous les secteurs !
- Ingénieur.e Défense : plongez dans l'action de la sécurité mondiale
- Parcours d'Ingénieur.es et Scientifiques : rencontrez des professionnel.les et des étudiant.es (échanges individuels)

Nouveauté interactive : cette année, nous avons le plaisir de vous proposer un escape game virtuel exceptionnel. Mettez-vous dans la peau d'un expert en cybersécurité pour déjouer une cyberattaque et sauver le monde numérique !

Pourquoi y participer ?

- Découverte des métiers de l'ingénierie
- Échanges avec des professionnels de l'industrie
- Inspirations pour l'orientation future
- Exploration des opportunités éducatives

Comment s'inscrire ?

Vous pouvez inscrire votre établissement en suivant ce lien vers [le formulaire d'inscription](#)

Contact : Si vous avez des questions ou avez besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à contacter florenceferry9@gmail.com ou 06 58 31 35 65.



FORMATIONS EGALITE FILLES- GARCONS et LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Sur le site de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC)

Pensez à vous inscrire aux conférences emblématiques de la mission!



[PF-CRE-333] LES 12ÈMES CONFÉRENCES DU 8 MARS

Description : Les conférences du 08 mars constituent un temps fort de la journée internationale de la femme dans l'académie de Créteil. Ces 12ème journées ont une dimension scientifique mais également pratique. Elles accueillent une universitaire qui apporte un éclairage actuel sur l'état de la recherche sur une thématique. La seconde partie de cette journée est consacrée à la présentation d'actions académiques et de partage avec des associations partenaires. Ces journées sont ouvertes à tous et toutes que vous soyez référentes ou référents de votre établissement ou personnels d'enseignement ou d'encadrement. Public cible : tout membre de la communauté éducative.

Durée totale obligatoire du parcours : 0 heures

Inscription

*Date: 8 mars 2024
Lieu: Campus Condorcet (Aubervilliers)
Thématiques: égalité femmes-hommes dans le sport/ histoire*



[PF-CRE-334] LES DEUXIÈMES CONFÉRENCES DU 17 MAI

Description : Les conférences du 17 mai constituent un temps fort de la journée internationale de la lutte contre l'homophobie et la transphobie. Elles viendront ponctuer un ensemble de manifestation mis en oeuvre dans les établissements durant la semaine et des actions académiques comme le concours d'affiches. Ces 2ème journées permettent d'accueillir des spécialistes de la lutte contre les discriminations. Il peut s'agir d'universitaires de juristes et d'associations. Elles ont pour objectif d'informer, de sensibiliser et de faire un état des lieux de la lutte contre les discriminations. Ces journées sont ouvertes à tous et toutes que vous soyez référentes ou référents de votre établissement ou personnels d'enseignement ou d'encadrement. Public cible : tout membre de la communauté éducative.

Durée totale obligatoire du parcours : 0 heures

Inscription

*Date: 17 mai 2024
Lieu: Campus Condorcet (Aubervilliers)
Thématiques: « Genre et accompagnement trans »/*

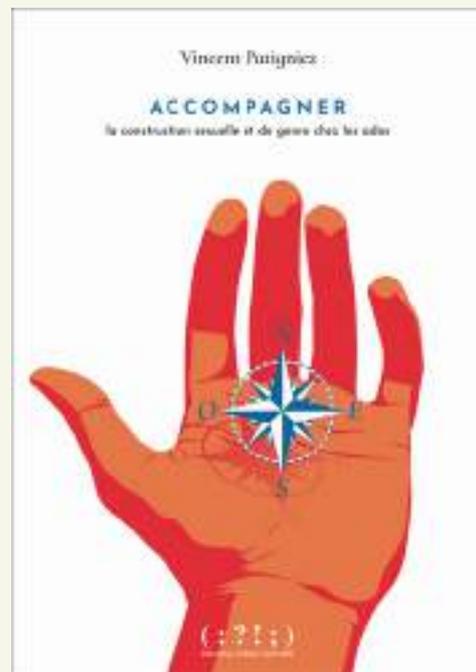


POUR ALLER PLUS LOIN

Lectures

Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados, Vincent Patigniez, Double Ponctuation (2023)

Nous ne pouvons pas combattre le fléau des violences sexuelles et sexistes sans un sérieux accompagnement des ados dans la construction de leurs identités sexuelles et de genre. Il est dangereux de laisser cette éducation-là uniquement aux réseaux sociaux et à la pornographie. Vincent Patigniez offre dans ce livre une multitude d'outils et de références qui permettent d'évoquer ces questions avec les ados, de façon respectueuse et documentée. Un ouvrage fondamental. (Source: Dossier de presse, Double Ponctuation)



Podcasts



Comment expliquer les comportements de ces hommes ? Pourquoi sont-ils souvent dans le déni ? Peuvent-ils changer ? Réponses inattendues avec maître Isabelle Steyer, avocate de victimes, mais aussi intervenante dans les groupes d'hommes condamnés pour violences conjugales.

Source:

<https://www.binge.audio/podcast/les-couilles-sur-la-table/qui-sont-les-conjoints-violents>

Le jeu des 7 familles qui valorise l'inclusion



Dans un monde en constante évolution, Yako redéfinit le jeu des 7 familles en y injectant un souffle de modernité. Osez aborder et partager avec la nouvelle génération des sujets comme la diversité et la tolérance.

Un jeu des 7 familles coloré et inspirant composé de différents schémas familiaux que les enfants rencontrent à l'école ou à la maison : Des familles recomposées, monoparentales, homoparentales, mixtes et traditionnelles.

Source: <https://www.50-50magazine.fr/2023/10/19/le-jeu-des-7-familles-qui-valorise-linclusion/>

Photographies, films, œuvres graphiques... Réunissant plus de cinq cents œuvres issues de la collection du Centre Pompidou, l'exposition « Over the Rainbow » montre comment, depuis le début du vingtième siècle, les artistes ont contribué à transformer la représentation des sexualités dites « minoritaires » et ont participé aux luttes menées par les communautés LGBTQIA+ pour la reconnaissance de leurs droits. Un autre regard sur la collection du Centre Pompidou. (source: site Centre Pompidou)

L'accès des mineurs à l'exposition est déconseillé.

Expositions



Festival



Le Festival Chéries-Chéris, festival du film lesbien, gay, bi, trans, queer, intersexe & +++ (LGBTQI & +++) de Paris, anciennement Festival de films gays et lesbiens de Paris (FFGLP) est un festival international annuel, centré sur un cinéma traitant de l'identité sexuelle. Il se déroule à Paris en novembre depuis sa création en 1994.

Il fêtera cette année son 29e anniversaire.

18-28 novembre 2023



ET TOUJOURS DISPONIBLES A LA MISSION... LES EXPOSITIONS ITINÉRANTES

La mission propose 3 expositions itinérantes ouvertes au prêt toute l'année.

L'exposition itinérante ÉGALITÉS

La mission a mis en place une exposition d'affiches itinérante que les établissements peuvent emprunter. Cette exposition sobrement intitulée "ÉGALITÉS" est composée des 16 affiches primées aux 2 concours académiques organisés par la mission. C'est un moyen de valoriser les travaux des élèves et de mettre à disposition des équipes éducatives un support pédagogique original.



Pour emprunter l'exposition:

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article544>



Les expositions du centre Hubertine Auclert

vous avez la possibilité d'emprunter directement à la mission académique 2 expositions proposées par le Centre Hubertine Auclert :

1. Exposition Lutter contre les cyberviolences sexistes et sexuelles

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-lutter-contre-les-cyberviolences-sexistes-et-sexuelles>

2. Exposition L'égalité c'est mon genre !

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-l-egalite-c-est-mon-genre>

Pour emprunter une exposition, il faut envoyer un mail à la mission (egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr) et préciser les dates souhaitées (2 semaines maximum).



Contacter la mission

Vous avez une question sur une association, une demande de présentation de la mission en établissement, une demande de ressources particulières? N'hésitez pas à nous contacter :

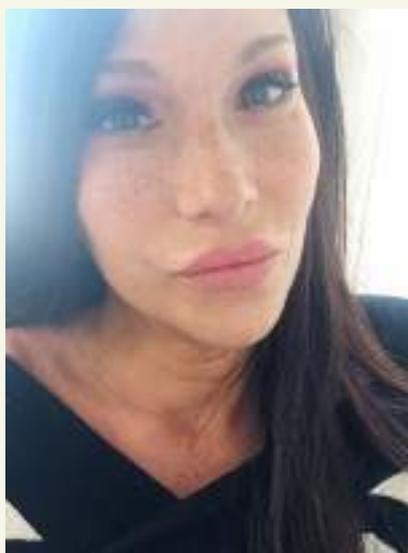
www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr
01.57.02.69.27 (9h-12h/13h-17h)



Estève Aubouër
esteve.aubouer@ac-creteil.fr



Sabina Colin
sabina.colin@ac-creteil.fr



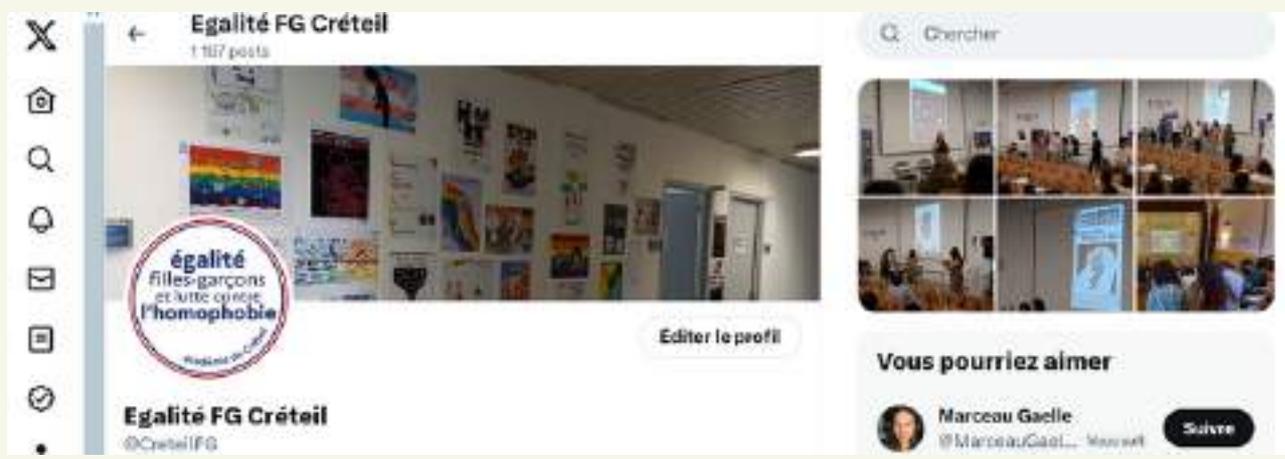
Stefanie Papke
stefanie.papke@ac-creteil.fr

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

- Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil : egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



- Sur notre compte X (ex Twitter) :



- Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

