

Attention : La médiathèque de Stains propose une table ronde sur l'égalité et le sport afin de sensibiliser aux discriminations à travers le sport et aux violences sexistes et sexuelles dans ce milieu. **Mardi 12/03 de 10h à 12h15** Groupe Spé HLP 1^{ère} avec Mme VERLOT. Départ 10h du lycée.

Attention : La médiathèque de Stains propose également la projection du film « Battle of the sexes ». **Vendredi 15/03 de 14h à 17h, 1 classe.**

Classes positionnées

201 ♀ : Sabrina (M2)

202 ♀ : Sabrina (S1)

203 ♀ : Sabrina (M4)

204 ♀ : Nawel (M3-M4)

205 ♀ : Kenza (S2)

206 / 206 ♀ : Mme ALONSO (S1-S2) / Nivine (M4)

207 / 207 ♀ : M.ROUSSEL / Mme VERLOT (S3-S4)

208 / 208 ♀ : M.ROUSSEL (M2)

209 ♀ : Alice (M3)

210 / 210 ♀ : M.THET (S1-S2) / Alice (M3-M4)

211 ♀ : Mme FOURTON (S1-S2) / Alice (S3)

2^{nde} AGORA / 2^{nde} AGORA ♀ : Mme NADFAOUI / Mme SKHARA (M3-M4) / Kenza (S3)

2^{nde} MRC1 ♀ : Kenza (S1)

2^{nde} MRC2 ♀ : Kenza (S2)

1G1 : Mme BELLAKHDAR (M3-M4)

1G2 : M.LASSUS (M3-M4) / Mme DESPOUYS (M3-M4)

1G3 : Mme ALONSO (S3)

1G4 : Mme ZAÏRE (S1) / Mme DIAWARA (S2)

1G5 : Mme DIAWARA (S1-S2)

1^{ère} HLP : Mme VERLOT / M.LASSUS (M3-M4)

1^{ère} STMG 1 : Mme ALONSO

1 Agora 1 : Mme ROUIS / Mme BADAOUI (M3-M4)

1 Agora 2 : Mme BOUKHCHIM / Mme RECIO-FERNANDEZ (M3-M4)

1 MCV1 : Mme MATIAS (M1-M2)

TG1 : Mme SAUMET (M2)

TG1 – TG2 LVB Espagnol : Mme ALONSO (S3-S4)

TG3 : Mme ALONSO (M3-M4)

TG4 : Mme ROUX (S1)

TG5 : M.NOWAK (M3)

TG6 : M.LASSUS (S1-S2) / M.NOWAK (M4)

TG7 : Mme BALAVOINE (S2)

TSTM : Mme LIMA (S2) / Mme MOQADDEM (M3) / Mme DE LA GORCE (M3) / M.LASSUS (M4)

TLLCE : Mme LASVIGNE (S1)

T AGORA 1 : Mme TREE / Mme RECIO-FERNANDEZ (M3)

T AGORA 2 : Mme MATIAS (S1-S2) / Mme MATIAS (S3)

TMCV1 : Mme SOUNNI / M.LUZOLO (M4)

Thématiques abordées :

- Sensibilisation et lutte contre l'homophobie
- Relations amoureuses
- Stéréotypes de genre, orientation sexuée
- Cyber-sexisme et cyber harcèlement
- Héroïnes de Bandes Dessinées
- Egalité filles – garçons par le prisme des médias

Objectifs :

- Sensibilisation et formation pour apprendre le respect de l'autre.
- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté.
- Combattre les idées reçues et les stéréotypes entre les filles et les garçons.
- Apprentissage et acquisition de nouvelles compétences s'articulant autour de compétences scolaires.
- Favoriser la réussite et la construction du parcours des élèves.
- Créer un climat scolaire propice aux apprentissages + créer un climat de classe favorable et bienveillant

⇒ Inscrire les actions auxquelles les élèves vont participer dans leur parcours Citoyen. A l'aune des différentes actions proposées, le parcours Citoyen peut se compléter avec le parcours Avenir et le parcours Santé ⇒ Donner une visibilité à la fois aux élèves, à leurs familles et aux équipes pédagogiques et éducatives.