



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Mission pour l'égalité entre les filles et les garçons et de lutte contre l'homophobie

### Bibliographie sélective commentée

*Cette bibliographie remplit plusieurs fonctions :*

- elle propose à tout membre du personnel de notre académie quelques ouvrages qui lui permettront de saisir les enjeux contemporains de la mixité dans l'éducation.
- Elle offre également des ouvrages de référence concernant l'histoire des femmes et l'approche genrée des disciplines.
- Enfin elle présente quelques ouvrages, revues et sites internet qui aideront les enseignants à se lancer dans des travaux pédagogiques ayant pour objet l'égalité des femmes et des hommes.

*Elle est organisée autour de trois thèmes :*

- des ouvrages considérés comme fondamentaux,
- des ouvrages sur l'histoire des femmes et l'approche genrée,
- des ouvrages permettant d'aider à la préparation de séquences pédagogiques.

*Les ouvrages cités présentent tous des bibliographies qui permettent à ceux qui le souhaitent de compléter leur formation.*

### Ouvrages généraux : les fondamentaux

#### ***L'école des filles, M. Duru-Bellat, L'Harmattan, 2004***

Cette sociologue, professeure à l'IEP de Paris, montre comment notre système éducatif pourtant mixte n'en fabrique pas moins au quotidien de la différence entre filles et garçons et construit progressivement des « destins scolaires et sociaux » non seulement différents mais inégaux. Les différences d'orientation et de profession sont la conséquence quasi mécanique d'un « curriculum caché » qui s'élabore à l'insu des acteurs de l'éducation nationale, notamment les enseignants, qui y participent néanmoins activement, L'ouvrage prend appui sur des enquêtes et observations faites en classes du primaire et du secondaire.

#### ***La mixité, Corinne et Martine Chaponnière, 2006 Infolio éditions***

Ces deux auteures ont réalisé un petit ouvrage de synthèse visant à montrer comment la mixité s'est déclinée à travers les siècles dans nos sociétés occidentales et quelles difficultés elle a rencontrées. La société française est fréquemment proposée à l'analyse, Cet éclairage historique permet une mise en perspective intéressante des enjeux actuels de la mixité à l'école.

***Quelle mixité pour l'école ?*, SCEREN, CNDP, 2004**

Un ouvrage qui présente les communications du colloque « L'enseignement est-il mixte ? » qui s'est tenu en 2004. On y trouve une mise en débat qui a l'avantage d'apporter des éclairages historiques, sociologiques, pédagogiques.

***La mixité à l'école : filles et garçons*, SCEREN, CRDP Académie de Créteil, 2009**

Les actes de la conférence de consensus de l'IUFM de Créteil rassemblant des communications de sociologues, philosophes, psychologues et des membres de jury. Celles-ci sont également consultables sur le site de l'IUFM de Créteil  
<http://www.creteil.iufm.fr/travailler-a-liufm/formation-de-formateurs/conferences-de-consensus/la-mixite-a-lecole-filles-garcons/>

***Les pièges de la mixité scolaire*, Michel Fize, Presses de la Renaissance, 2003**

L'ouvrage fait état du débat sur la mixité scolaire ; il présente les argumentaires qui la défendent mais aussi ceux qui la remettent en cause. Un livre pertinent pour prendre connaissance des termes dans lesquels se pose la question à ce jour.

***Filles- garçons, socialisation différenciée ?* Anne Dafflon Novelle, PUG, 2006**

Ouvrage collectif qui rassemble des articles de chercheurs suisses sur l'éducation des filles et des garçons. La pertinence des analyses dépasse largement les frontières de la nation des auteurs. On y trouve des contributions d'historiennes, de sociologues, de psychologues, de pédagogues sur l'iconographie des manuels scolaires, de la littérature enfantine ou de jeunesse, sur les vêtements, la publicité, les jouets, le corps. Il s'agit de l'ouvrage le plus récent sur cette question.

## **Histoire des femmes et approche genrée des disciplines**

***Introduction aux Gender studies*, L.Bereni, S.Chauvin, A.Jaunait, A.Revillard, de Boeck, 2008**

Ouvrage de synthèse récent et conceptuel qui explique comment la problématique du genre s'inscrit dans les divers champs de la vie sociale et politique et devient un outil de pensée dans les disciplines afférentes. Les auteurs rendent compte des travaux qui analysent les rapports sociaux des femmes et des hommes dans les sphères politique, sociale, économique, éducative, familiale.

***Histoire des femmes en Occident*, G.Duby, M.Perrot, Plon 1990**

Il existe une réédition en Poche.

Une somme documentaire à consulter. Les deux auteurs ont coordonné les cinq tomes de l'Antiquité au 20<sup>ème</sup> siècle de cette histoire à laquelle ont contribué des spécialistes de tous les pays européens. Un ouvrage de référence qui a marqué l'historiographie

***Les femmes à l'époque moderne*, Scarlett Beauvalet-Bouteyrie, Belin Sup, 2003**

Se présentant sous la forme d'un manuel universitaire, cet ouvrage d'histoire présente les conditions d'existence des femmes entre le 16<sup>ème</sup> et le 18<sup>ème</sup> siècles, selon les classes sociales, les professions...Un ouvrage très complet permettant de rectifier nombre de caricatures

***Les femmes dans la société française au 20<sup>ème</sup> siècle*, Christine Bard, Armand Colin, 2001**

Un ouvrage de même nature que le précédent présentant un excellent panorama de la présence et de l'évolution du rôle des femmes et des féminismes tout au long du 20<sup>ème</sup> siècle, écrit par une des meilleures spécialistes de l'histoire des femmes contemporaines.

**Histoire des femmes en France, XIX, XX siècles, Michelle Zancarini-Fournel, PUR, 2005**

Encore un ouvrage de synthèse qui débutant son étude au 19ème permet d'établir la jonction entre les deux premiers.

## **Ouvrages permettant d'aider à la préparation de séquences pédagogiques.**

### ***Pour les professeurs de philosophie***

***L'asservissement des femmes, John Stuart Mill, Payot, 2005***

Sans doute le seul texte traitant essentiellement de la condition des femmes et de l'égalité entre les sexes, écrit par un des auteurs de la liste officielle.

### ***Pour les professeurs de sciences***

***Cerveau, sexe et pouvoir, C.Vidal, D.Benoit-Broways, Belin, 2002***

Ouvrage fondamental démontrant la pseudo scientificité du recours au déterminisme biologique pour rendre compte des différences entre les hommes et les femmes et dénonçant l'idéologie de cette entreprise.

***Trop belles pour le Nobel, Nicolas Witkowski, Point seuil, 2005***

Un petit ouvrage permettant de faire connaissance avec des grands noms féminins de la science largement méconnus.

### ***Pour les professeurs d'histoire***

***Dire l'histoire des femmes à l'école, les représentations du genre en contexte scolaire, Armand Colin, 2009***

L'auteure, formatrice en IUFM, présente les enjeux d'un enseignement genré de l'histoire ainsi que quelques pistes pédagogiques pour l'enseignement secondaire.

***Les femmes actrices de l'histoire, France 1789-1945, Yannick Ripa, SEDES, 1999***

L'ouvrage présente une sélection de textes-clé et offre ainsi un appui pédagogique pour l'entraînement à l'exercice du commentaire en terminale ou à l'université.

Il existe un **musée interactif en ligne** [www.musea.univ-angers.fr](http://www.musea.univ-angers.fr), à destination des enseignants et élèves du secondaire

### ***Pour les professeurs de français***

***Les mots et les femmes, Marina Yaguello, Payot, 1982***

Un ouvrage-ressource pour une sensibilisation des élèves à l'utilisation sexuée de la langue, au genre des mots et plus largement au pouvoir du langage.

## ***Pour les professeurs d'histoire et d'arts visuels ou plastiques***

### ***Genre et histoire de l'art, Perspective, n°4,2007***

Un numéro spécial de la revue de l'INHA consacré aux approches genrées les plus récentes de l'histoire de l'art ; des exemples pris dans des études de l'art antique à l'art contemporain.

## ***Pour les professeurs d'économie et gestion et de sciences économiques et sociales***

Le **service des droits des femmes** édite régulièrement les chiffres de l'INSEE et les fait parfois paraître sous forme de documents papier.

*Femmes, sciences humaines, hors-série spécial n°4, nov.2005*

Des articles sur la famille, les métiers, le corps, les féminismes accessibles à des élèves de lycée.

## ***Pour les professeurs des écoles***

### ***50 activités pour l'égalité entre filles et garçons à l'école, V.Houadec, M.Babillot, SCEREN, CRDP Midi-Pyrénées,2008***

Les auteures, toutes deux conseillères pédagogiques, proposent un ensemble de dispositifs permettant de travailler l'égalité des sexes et de lutter contre les stéréotypes de sexe, dans les diverses disciplines enseignées de la maternelle au cycle 3.

***Il était une fois... l'histoire des femmes, entretiens avec Michelle Perrot, Edition Lunes, 2001.***

### ***Quelques revues présentant des articles de fond sur la pédagogie du genre et des propositions de dispositifs***

*N'autre école, filles et femmes à l'école....mauvais genre ? N'autre école, été 2004*

*Cahiers pédagogiques, Filles et femmes à l'école, n°372, mars 1989*

### ***Des sites sont également consultables***

Bibliographie de littérature jeunesse antisexiste

<http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque/?comite/fem-masculin.htm>

Les p'tits égaux :

<http://www.lesptitsegaux.org>

Répertoire d'activités visant la promotion de conduites non sexistes entre filles et garçons de maternelle et de primaire de grande section de maternelle au CM2.

<http://www.egalite.ch/ecole-egalite.html>

Ce site de la suisse romande offre des fiches pédagogiques dans toutes disciplines accompagnés d'outils théoriques à utiliser du primaire au lycée.

Un des sites les plus complets et pertinents

Académie de Créteil – Mission pour l'égalité entre les filles et les garçons et de lutte contre l'homophobie - Bibliographie commentée