

## Introduction au projet Culture et Art au Collège : Imprimer l'égalité

Au XXI<sup>e</sup> siècle, dans la société française, les individus sont classés dès leur naissance en deux catégories « fille » et « garçon » en fonction de leurs organes sexuels. Il est fait très régulièrement référence à ces deux catégories. « Bonjour Madame ! », « Bonjour Monsieur ! », sa carte de sécurité sociale qui commence par un 1 ou un 2, les jouets auxquels vous aurez accès ne seront pas les mêmes, les vêtements non plus, l'éducation, la carrière, le salaire, dans la langue française « au pluriel, le masculin l'emporte sur le féminin », dans le sport, dans le développement de nos compétences, dans l'accès aux postes de pouvoir et de responsabilité.

Une société dans laquelle les hommes tirent clairement des avantages par rapport aux femmes, s'appellent une société patriarcale.

Pourtant, les scientifiques apportent les preuves que les femmes et les hommes ne sont pas si différents physiologiquement.

Certaines personnes ne s'identifient à aucun de ces deux groupes, d'autres ne se sentent pas adéquatement avec leur sexe biologique.

Questions à faire formuler par les élèves :

Pourquoi avoir créé une société de deux groupes différents où l'un domine l'autre ? Cette organisation de la société a-t-elle toujours été celle-là ? Existe-t-il des sociétés différentes ? Est-ce en train de changer, allons-nous vers plus d'égalité et une tolérance des diversités ? Et vous, qu'en pensez-vous ?

Vous allez participer à des temps de réflexion (des rencontres, des sorties au théâtre), de débat et de création (des ateliers et sortie dans les ateliers) ce qui va vous permettre de vous interroger, de vous positionner individuellement et collectivement par rapport à ces questions.

Consigne de la tâche finale :

A partir des réflexions menées à travers toutes les séances, réaliser une illustration et un slogan représentant les idées que vous revendiquez sur l'égalité entre les filles et les garçons. Vous prendrez en compte les interactions entre l'illustration et le slogan. Cette illustration prendra la forme d'une gravure sur du carton recouvert d'aluminium. Ce procédé permettra de réaliser une sérigraphie.

Problématique du projet à construire avec les élèves :

Comment exprimer mes idées sur l'égalité entre les filles et les garçons sous la forme d'une gravure sérigraphiée, à l'aide des réflexions menées tout au long du projet ?

## Calendrier indicatif

Date	Description de la séance	Encadrant
Vendredi 6 novembre 2020 - M4	Introduction du projet	Florence Chouaieb Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 20 novembre - M3 et M4	Rencontre avec une ethnologue sur les rôles sociaux liés au genre	Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Mardi 12 janvier 2021 - M3 et M4	Séance de pratique 1	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Victoire Meilheurat
Vendredi 22 janvier - M3 et M4	Rencontre avec Diane Esserre, débat autour des questions de genre et des sexualités	Céline Le Gouail Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Mardi 26 janvier - M3 et M4	Séance de pratique 2	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Mercredi 3 février - M2 et M3	Séance de pratique 3	Céline Le Gouail Agridina Rodriguez Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Vendredi 12 février - M3 et M4	Séance de pratique 4	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 2 mars - M3 et M4	Séance de pratique 5	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 12 mars - M3 et M4	Séance de pratique 6	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 16 mars - M3 et M4	Séance de pratique 7	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 7 mai - M3 et M4	Installation des productions	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 7 mai - à partir de 18h00	Restitution du projet aux familles	Tous ensemble !

Projet Culture et Art au Collège (CAC)  
avec Céline Le Gouail, artiste spécialisé.e dans l'image imprimée (gravure et sérigraphie)  
et l'association Citoyenneté Jeunesse représentée par Florence Chouaieb

Imprimer  
L'égalité

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) Arts plastiques – Éducation aux médias – Éducation à la sexualité – Français – SVT

Pour la classe de 3<sup>e</sup> C, 2020-2021

Aurélié Boccaccini, Solenn Debrésie, Léa Marcolongo, Victoire Meilheurat

Projet Culture et Art au Collège (CAC)  
avec Céline Le Gouail, artiste spécialisé.e dans l'image imprimée (gravure et sérigraphie)  
et l'association Citoyenneté Jeunesse représentée par Florence Chouaieb

Imprimer  
L'égalité

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) Arts plastiques – Éducation aux médias – Éducation à la sexualité – Français – SVT

Pour la classe de 3<sup>e</sup> C, 2020-2021

Aurélié Boccaccini, Solenn Debrésie, Léa Marcolongo, Victoire Meilheurat

### ***Introduction***

Au XXI<sup>e</sup> siècle, dans la société française, les individus sont classés dès leur naissance en deux catégories « fille » et « garçon » en fonction de leurs organes sexuels. Il est fait très régulièrement référence à ces deux catégories. « Bonjour Madame ! », « Bonjour Monsieur ! », sa carte de sécurité sociale qui commence par un 1 ou un 2, les jouets auxquels vous aurez accès ne seront pas les mêmes, les vêtements non plus, l'éducation, la carrière, le salaire, dans la langue française « au pluriel, le masculin l'emporte sur le féminin », dans le sport, dans le développement de nos compétences, dans l'accès aux postes de pouvoir et de responsabilité.

Une société dans laquelle les hommes tirent clairement des avantages par rapport aux femmes, s'appellent une société patriarcale.

Pourtant, les scientifiques apportent les preuves que les femmes et les hommes ne sont pas si différents physiologiquement.

Certaines personnes ne s'identifient à aucun de ces deux groupes, d'autres ne se sentent pas adéquation avec leur sexe biologique.

### ***Questions que l'on se pose***

---

---

---

---

Vous allez participer à des temps de réflexion (des rencontres, des sorties au théâtre), de débat et de création (des ateliers et sortie dans les ateliers) ce qui va vous permettre de vous interroger, de vous positionner individuellement et collectivement par rapport à ces questions.

### ***Consigne de la tâche finale***

A partir des réflexions menées à travers toutes les séances, réaliser une illustration et un slogan représentant les idées que vous revendiquez sur l'égalité entre les genres. Vous prendrez en compte les interactions entre l'illustration et le slogan. Cette illustration sera réalisée dans un premier temps en gravure taille douce sur Tétrapack puis sera imprimée en sérigraphie.

### ***Problématique du projet***

---

---

---

### ***Introduction***

Au XXI<sup>e</sup> siècle, dans la société française, les individus sont classés dès leur naissance en deux catégories « fille » et « garçon » en fonction de leurs organes sexuels. Il est fait très régulièrement référence à ces deux catégories. « Bonjour Madame ! », « Bonjour Monsieur ! », sa carte de sécurité sociale qui commence par un 1 ou un 2, les jouets auxquels vous aurez accès ne seront pas les mêmes, les vêtements non plus, l'éducation, la carrière, le salaire, dans la langue française « au pluriel, le masculin l'emporte sur le féminin », dans le sport, dans le développement de nos compétences, dans l'accès aux postes de pouvoir et de responsabilité.

Une société dans laquelle les hommes tirent clairement des avantages par rapport aux femmes, s'appellent une société patriarcale.

Pourtant, les scientifiques apportent les preuves que les femmes et les hommes ne sont pas si différents physiologiquement.

Certaines personnes ne s'identifient à aucun de ces deux groupes, d'autres ne se sentent pas adéquation avec leur sexe biologique.

### ***Questions que l'on se pose***

---

---

---

---

Vous allez participer à des temps de réflexion (des rencontres, des sorties au théâtre), de débat et de création (des ateliers et sortie dans les ateliers) ce qui va vous permettre de vous interroger, de vous positionner individuellement et collectivement par rapport à ces questions.

### ***Consigne de la tâche finale***

A partir des réflexions menées à travers toutes les séances, réaliser une illustration et un slogan représentant les idées que vous revendiquez sur l'égalité entre les genres. Vous prendrez en compte les interactions entre l'illustration et le slogan. Cette illustration sera réalisée dans un premier temps en gravure taille douce sur Tétrapack puis sera imprimée en sérigraphie.

### ***Problématique du projet***

---

---

---

**Calendrier indicatif**

<b>Date</b>	<b>Description de la séance</b>	<b>Encadrant</b>
Vendredi 6 novembre 2020 - M4	Introduction du projet	Florence Chouaieb Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 20 novembre - M3 et M4	Rencontre avec une ethnologue sur les rôles sociaux liés au genre, Émilie Francez	Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat Céline Le Gouail Diane Saint Réquier
Mardi 12 janvier 2021 - M3 et M4	Séance de pratique 1	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Victoire Meilheurat
Vendredi 22 janvier - M3 et M4	Rencontre avec Diane Saint Réquier, débat autour des questions de genre et des sexualités	Céline Le Gouail Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Mardi 26 janvier - M3 et M4	Séance de pratique 2	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Mercredi 3 février - M2 et M3	Séance de pratique 3	Céline Le Gouail Agridina Rodriguez Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Vendredi 12 février - M3 et M4	Séance de pratique 4	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 2 mars - M3 et M4	Séance de pratique 5	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 12 mars - M3 et M4	Séance de pratique 6	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 16 mars - M3 et M4	Séance de pratique 7	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 9 avril	Visite du 6B (sérigraphie) et du RMN	Tous ensemble !
Vendredi 7 mai - M3 et M4	Installation des productions	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 7 mai - à partir de 18h00	Restitution du projet aux familles	Tous ensemble !

**Calendrier indicatif**

<b>Date</b>	<b>Description de la séance</b>	<b>Encadrant</b>
Vendredi 6 novembre 2020 - M4	Introduction du projet	Florence Chouaieb Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 20 novembre - M3 et M4	Rencontre avec une ethnologue sur les rôles sociaux liés au genre, Émilie Francez	Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat Céline Le Gouail Diane Saint Réquier
Mardi 12 janvier 2021 - M3 et M4	Séance de pratique 1	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Victoire Meilheurat
Vendredi 22 janvier - M3 et M4	Rencontre avec Diane Saint Réquier, débat autour des questions de genre et des sexualités	Céline Le Gouail Florence Chouaieb Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Mardi 26 janvier - M3 et M4	Séance de pratique 2	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Mercredi 3 février - M2 et M3	Séance de pratique 3	Céline Le Gouail Agridina Rodriguez Léa Marcolongo Victoire Meilheurat
Vendredi 12 février - M3 et M4	Séance de pratique 4	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 2 mars - M3 et M4	Séance de pratique 5	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 12 mars - M3 et M4	Séance de pratique 6	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini
Mardi 16 mars - M3 et M4	Séance de pratique 7	Céline Le Gouail Solenn Debrésie Léa Marcolongo
Vendredi 9 avril	Visite du 6B (sérigraphie) et du RMN	Tous ensemble !
Vendredi 7 mai - M3 et M4	Installation des productions	Céline Le Gouail Aurélie Boccaccini Victoire Meilheurat
Vendredi 7 mai - à partir de 18h00	Restitution du projet aux familles	Tous ensemble !

