

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro de janvier :

Concours	2
L'égalité, c'est vous	6
Côté cour	7
Les partenaires associatifs	8
Formations	11
Lectures	14
Pour aller plus loin	17

Chère référente, cher référent égalité,

Les membres de la mission académique vous souhaitent une très belle et heureuse année 2023. C'est par les très belles affiches primées à la 5ème édition du concours "Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON!" que nous ouvrirons cette première lettre de l'année.

Le mois de janvier sera pour le comité technique un moment très important puisque il devra examiner les quelques 60 dossiers pour le label égalité filles-garçons.

Nous ferons un focus sur la journée internationale du sport féminin qui aura lieu le 24 janvier prochain à travers une sélection d'ouvrages proposés par des collègues référents égalité. Des offres de formations avec le Centre Hubertine Auclert et le site CANOPE auront lieu courant janvier et dans les mois à venir. Ces formations sont gratuites mais nécessitent une inscription préalable de votre part sur les sites de ces organismes.

Encore une fois, excellente année à vous toutes et tous.

CONCOURS ACADEMIQUE



La 5ème édition du concours académique "Violences faites aux femmes: une affiche pour dire NON!" a été un franc succès avec 27 collèges(140 affiches) et 21 lycées (117 affiches) participant. Cette année, nous avons opté pour un jury 100% élèves. C'est en effet le groupe des élèves élus CAVL qui a discerné les prix. Un grand merci à toutes les lycéennes et tous les lycéens ayant participé au jury.

Nous tenons à remercier également tous les élèves filles et garçons ayant concouru ainsi que les équipes éducatives impliquées dans le concours. Toutes les affiches reçues auraient méritées un prix mais il a fallu faire des choix. Le jury a donc décerné 3 prix COLLÈGE et 3 prix LYCÉE ainsi que 3 "Prix spécial" du jury. Les affiches primées feront partie de l'exposition EGALITES dès la rentrée prochaine.

COLLÈGES

3ème PRIX: Collège La Cerisaie, Charenton le Pont, classe de 4ème, affiche intitulée "En plus de l'anneau, il lui a passé les menottes". Elèves: Louka, Maïa, Stacy

2ème PRIX: Collège Jules Vales, Vitry sur Seine, classe de 3ème, affiche intitulée "Éduquez vos fils, protégez vos filles". Elèves: Maya, Nahla, Syrine

1er PRIX: Ensemble scolaire Jeanne D'Arc, Saint Maur des Fossés, classe de 4ème , affiche "Non à la violence". Elèves: Alioune, Valentine, Hamou

PRIX Spécial du jury:

- Collège Henri Matisse, Choisy le Roi, affiche "Vous ne méritez pas ça!"(1), Elèves: Ella, Clothilde, Enzo

- Collège Pierre Brossolette, Melun, classe de 5ème, "Derrière le bonheur, se cache la douleur". Elèves: Lauren, Laura, Julie, Yusuf, Ilyes

LYCEES

3ème PRIX: Pierre de Coubertin, Meaux, classe de Terminale, affiche "Briser le silence, briser la glace". Elèves: Etha, Carla, Eva

2ème PRIX: Lycée Denis Papin, La Courneuve, classe de 2nde pro, affiche "La peur". Elèves: Flore, Bayraz

1er PRIX: Lycée Françoise Cabrini, Noisy le Grand, classe de Première option arts, affiche " Stop au harcèlement de rue". Elèves: Lilou, Lilou, Roman

PRIX Spécial du jury: Lycée Blaise Pascal, Brie Comte Robert, classe de Première, affiche "Plus écoutées mortes que vivantes". Elèves: Marvin, Erwan, Jade, Margaux

Pour retrouver toutes les affiches ayant concouru: <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article674>



**1er PRIX: Ensemble scolaire
Jeanne D'Arc, Saint Maur
des Fossés**



**2ème PRIX:
Collège Jules
Vales, Vitry sur
Seine**



**3ème PRIX: Collège La
Cerisaie, Charenton le Pont**



**PRIX Spécial du jury:
Collège Henri Matisse, Choisy le Roi**



**PRIX Spécial du jury:
Collège Pierre Brossolette, Melun**



ARRÊTONS LES VIOLENCES 3919
 ARRÊTONS LES VIOLENCES GOUV.FR
 114
 Numéro en cas d'urgence par téléphone ou en SMS (selon les pays)

1er PRIX: Lycée Françoise Cabrini, Noisy le Grand



2ème PRIX: Lycée Denis Papin, La Courneuve



PRIX Spécial du jury: Lycée Blaise Pascal, Brie Comte Robert



3ème PRIX: Pierre de Coubertin, Meaux



Le CLEMI de Créteil lance son concours RESPECT!

Cette année encore, partageons des solutions afin de sensibiliser à la lutte contre les discriminations et les violences LGBT+.

Produisez avec vos élèves de collèges et de lycées une vidéo pour les réseaux sociaux, afin de mettre en avant des actions constructives.

Enquêtez avec une démarche de journalisme de solutions !

Permettez à vos élèves de réfléchir à un problème de société, en leur faisant découvrir des propositions inspirantes et qui donnent envie d'agir !

Puis partagez leurs vidéos afin de sensibiliser leurs pairs à la lutte contre les discriminations et les violences LGBT+, au respect de la dignité humaine et à l'égalité, quelles que soient l'orientation sexuelle et l'identité de genre.

Pour participer :

Inscrivez votre classe de collège ou lycée et envoyez la vidéo réalisée par vos élèves.

Cette production doit avoir pour objectif de sensibiliser à la lutte contre les LGBT-phobies, de faire connaître une démarche constructive et inspirante.

Les réalisations sont destinées à être diffusées sur les réseaux sociaux : Tik Tok, Instagram ou You Tube. La durée maximale est de 3 minutes.

Les vidéos doivent répondre aux exigences des genres journalistiques d'information par les images (reportages, interviews,...).

Le calendrier du concours Respect ! :

Les inscriptions en ligne du 2 décembre 2022 au 12 avril 2023 via le lien :

<https://framaforms.org/respect-2022-2023-1636724844>

Date limite d'envoi des vidéos : 12 avril 2023 (20h) b

Remise des prix : le 16 mai 2023.

Respect ! est un concours académique organisé par le CLEMI-Créteil avec les missions académiques égalité filles-garçons, lutte contre l'homophobie, éducation à la sexualité, lutte contre le harcèlement, la délégation à la vie lycéenne, le pôle académique établissements et vie scolaire, la DAAC, le service infirmier académique.

Le concours Respect ! a pour partenaires la Dilcrah, l'ARCOM (ex CSA), et l'AJLGBT.

Portrait- L'égalité, c'est vous!

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Dans ce numéro de janvier, c'est Damien Terrier, professeur, référent égalité et membre du CLEMI de Créteil qui nous présente le concours RESPECT!



1. Qui êtes-vous ?

Je suis enseignant de technologie. Après plusieurs collèges en Seine Saint Denis, je suis depuis la rentrée 2016 au collège Cesária Évora de Montreuil. En complément de mon activité en établissement, j'ai été professeur relais dans différentes instances culturelles partenaires de l'académie et suis, depuis septembre 2018, chargé de mission au sein de l'équipe du CLEMI-Créteil.

2. Pourquoi le CLEMI a proposé ce concours RESPECT ! ?

En 2020, tout a commencé par un état des lieux qui prêtait à réflexion. D'après l'étude de la DEEP de 2018 et le rapport de SOS homophobie de 2019, le nombre de signalement était en hausse dans les établissements scolaires. Cette augmentation était aussi mise en avant dans plusieurs domaines : monde professionnel, dans l'espace public, une hausse de 56% des signalements enregistrée sur les médias sociaux. Et la situation était encore plus inquiétante pour certaines catégories de personnes LGBT : ainsi les agressions pour les personnes trans augmentaient de 130% entre 2018 et 2019 ! Ces chiffres étaient d'autant plus problématiques que le dispositif légal avait évolué pour une égalité de traitement des citoyen-nes.

De plus, lors des sessions de formations que j'anime sur le thème « EMI et lutte contre les discriminations », j'ai pu échanger avec des collègues qui souhaitent travailler sur cette thématique, mais ils exprimaient le souhait de pouvoir s'appuyer sur un cadre, une impulsion institutionnelle pour s'engager. Dans le même temps, l'éducation nationale avait lancé la campagne "Collèges et lycées engagés contre l'homophobie et la transphobie : tous égaux, tous alliés".

Le contexte nous a encouragés à concevoir cette offre pédagogique qu'est le concours Respect !

De notre côté, nous avons fait le constat avec la mission académique égalité filles-garçons, lutte contre l'homophobie que, s'il existait des actions de sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons, les propositions pour soutenir une sensibilisation à la lutte contre les LGBTphobies étaient rares... Nous avons mis en commun nos idées, autour d'une action de sensibilisation à la lutte contre les discriminations et les violences LGBT, au respect de la dignité humaine et à l'égalité, et la présence en ligne positive et bienveillante. Le manuel d'éducation à la citoyenneté numérique nous a inspiré notamment son approche en termes de « bien-être en ligne » : <https://rm.coe.int/168098f322>.

Le concours Respect ! était né. Le but : faire produire par les élèves des vidéos destinées à être diffusées sur les médias sociaux, suivant une démarche de journalisme de solutions. La démarche de journalisme d'impact ou de solutions nous semble pertinente dans le sens où elle invite à dépasser le constat et à envisager des actions qui font reculer les LGBTphobies et avancer la cause de l'égalité.

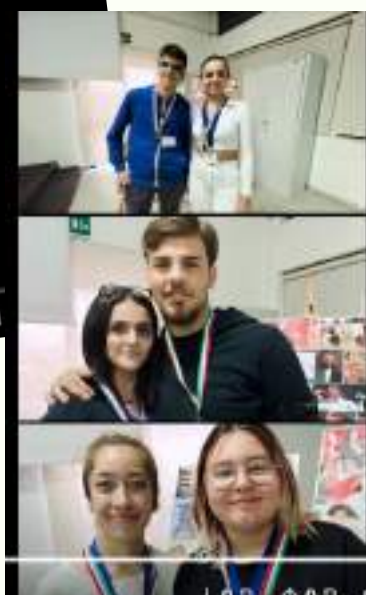
Dès le lancement du concours, au sein du rectorat, les missions pédagogiques engagées dans la formation citoyenne des élèves ont aussitôt apporté leur soutien à cette action proposée conjointement par le Clemi et la mission égalité filles-garçons, lutte contre l'homophobie : éducation à la sexualité, lutte contre le harcèlement, la délégation à la vie lycéenne, le pôle académique établissements et vie scolaire, la délégation académique à l'éducation artistique et culturelle et le service infirmier académique. Et depuis sa première édition, le concours Respect ! peut compter sur des partenaires institutionnels et associatifs de premiers plans : la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), l'Autorité publique française de régulation de la communication audiovisuelle et numérique (ARCOM, ex CSA) et l'Association des journalistes lesbiennes, gays, bi-e-s, trans et intersexes (AJL).

Côté cour

Treize élèves de T-COIF, encadrés par leurs professeures Mme Djidjiga ALLEK et Mme Françoise CRENEAU, se sont rendus à Catane, du 6 au 11 novembre 2022. Durant cette semaine, ils ont travaillé, avec leurs pairs européens, sur les stéréotypes de genre et des inégalités et violences qui en découlent. De nombreuses activités pédagogiques sont proposées par l'équipe éducative de l'IPSSEOA Karol Wojtyla – Alberghiero di Catania (alberghierowojtyla.edu.it) en lien avec le projet Erasmus+ Eduquer contre les inégalités de genre en Europe et dans le monde- **Djidjiga ALLEK, référente égalité**



<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article659>



Les partenaires

Outre les associations, les autorités locales telles que les mairies ou les départements peuvent vous aider à mener un projet égalité. A Saint-Denis, la mairie est depuis longtemps un partenaire privilégié des collèges et lycées de la ville. Marie Leroy, chargée de mission droits des femmes, nous parle de l'engagement de la ville autour de la politique de l'égalité filles-garçons.



Bonjour Mme Leroy, pouvez-vous nous présenter la mission droits des femmes?

Le premier Rapport d'orientation sur la politique de promotion des droits des femmes et de l'égalité des sexes à St Denis date de 2009.

La ville avait consolidé sa politique locale de promotion des droits des femmes à travers trois axes de travail prioritaires :

1/ Lutter contre les discriminations liées au sexe dans les différents secteurs d'intervention de la collectivité

2/ Combattre et prévenir les violences faites aux femmes et les comportements sexistes

3/ Créer les conditions pour favoriser une réelle autonomie des femmes.

Je travaille comme chargée de mission Droits des femmes au sein de la collectivité depuis 12 ans et collabore avec plusieurs directions de la collectivité, mène des projets et initiatives qui recouvrent des réalités très variées. La mission Droits des femmes contribue à la lutte contre les inégalités et les discriminations fondées sur le sexe et promeut l'égalité femmes-hommes.

La prévention est un des axes forts de la mission droits des femmes : il s'agit de promouvoir l'éducation à l'égalité et de lutter contre les stéréotypes de sexe.

La mission favorise l'émergence et l'accompagnement de projets locaux dans le cadre de dispositifs de développement du territoire. Elle coordonne et anime un réseau d'acteurs et d'actrices autour des violences faites aux femmes.

Par ailleurs, elle assure une meilleure connaissance du phénomène des violences faites aux femmes en développant la sensibilisation et la formation des professionnel-le-s au repérage des situations et à la prise en charge des violences. Elle améliore l'information des femmes sur leurs droits, l'accueil et l'accompagnement.

Elle coordonne des actions phares : journée internationale des femmes, journée de lutte contre les violences envers les femmes et depuis 2018 une programmation patrimoine dans le cadre des journées du patrimoine.

Quelles actions mène la ville en faveur de l'égalité filles-garçons et femmes-hommes?

La ville est un partenaire de longue date de l'observatoire des violences envers les femmes et s'est inscrite dans le dispositif « Jeunes contre le sexisme » destiné aux élèves de classes de 3èmes dès sa création. Petit à petit nous avons étendu notre champ d'action de prévention des comportements sexistes des écoles élémentaires aux lycées et co-construit des projets dans des écoles maternelles. Je tiens à signaler que nous ne travaillons pas avec tous les établissements scolaires car seul-es les professeur-es des écoles, collèges et lycées qui sollicitent la mission droits des femmes bénéficient d'interventions ; en effet il est nécessaire de travailler avec des enseignant-es qui sont convaincu-es par la construction d'une éducation à l'égalité comme levier transformatif des problèmes. Les actions menées dans les établissements scolaires amènent parfois un effet d'entraînement : la mission droits des femmes est une ressource et permet de mettre en œuvre des projets éducatifs. Nous avons un fort portage politique (une politique publique locale qui n'est pas uniquement portée par l'élue en charge des droits des femmes mais par les adjoint-es au Maire).

Les actions pour promouvoir l'égalité entre les sexes n'est pas uniquement portée par la mission droits des femmes, nous travaillons de concert avec les médiathèques, les centres de planification, la maison des femmes et des associations. Je me suis entourée d'artistes, de compagnies, de vidéastes, d'autrices, d'intervenant-es divers, d'universitaires pour apporter une réponse concrète à la demande de prévention des comportements sexistes.

Les soutiens de la part des directions de la ville sont incontournables. Des projets d'actions éducatives, qui permettent aux enseignant-es d'avoir un financement, la cité éducative qui a inscrit l'égalité F/G comme axe de travail, la direction de la santé avec une cheffe de projets santé des femmes, une direction de la prévention qui travaille sur la prévention de la prostitution des mineur-es et des violences et depuis peu nous avons un stagiaire qui va mettre en œuvre des actions de lutte contre les discriminations LGBTQI+. Je reste convaincue que lorsque nous travaillons sur les droits des femmes et que nous menons des actions de prévention des comportements sexistes c'est tout une société que l'on éduque.

A noter que la ville investit beaucoup dans la formation à la fois en interne, mais aussi pour l'ensemble des partenaires éducatifs du territoire.

Quels conseils donneriez-vous aux référentes et référents égalité?

A la question que vous me posez, quels conseils donner aux référent es égalité des collèges et lycées, j'avoue ne pas savoir par quel bout commencer. Je pense qu'avant toute chose il faut se former.

Naturellement il existe quantité de ressources, je pense aux podcasts de Victoire Tuillon " Les couilles sur la table", aux livres de l'anthropologue Françoise Héritier Masculin/féminin.

Loin de moi l'idée de proposer une bibliographie car ces dernières années nous avons vu arriver dans les librairies une quantité phénoménale d'ouvrages sur l'histoire des femmes. Il est vrai qu'il est important de revisiter les classiques comme le "2ème sexe de Simone de Beauvoir", "Ainsi soit-il" de Benoît Groult mais aussi des livres plus récents comme "King Kong Théorie" de Virginie Despentes ou "Sorcières, la puissance invaincue des femmes" de Mona Cholet. Nous avons par chance sur notre territoire les médiathèques de Plaine commune qui proposent des malles aux livres traitant de l'égalité Filles/garçons à destination des élèves mais aussi des ressources documentaires à destination de l'ensemble des professionnel-les.

Le centre régional Hubertine Auclert est aussi une boîte à outils formidable pour les équipes éducatives. Il est d'ailleurs fréquent que collèges et lycées empruntent des expositions. La ville de St Denis comme nombre de collectivités locales est adhérente au centre.

Pour agir et construire des actions de prévention des comportements sexistes il faut avoir une réelle conscience des inégalités et disposer de bons moyens d'actions. C'est ce à quoi la ville s'inscrit en proposant des réunions de travail sur le thème de l'égalité avec les élu-es, la direction générale est les cheffes de service.

Pour les équipes éducatives de notre territoire qui souhaitent mener des actions sur le thème de l'égalité il y a plusieurs portes d'entrée, la direction de la santé par exemple avec des interventions possibles des centres de planification municipaux. La direction de la cité éducative pour les établissements concernés qui offrent des interventions artistiques sur le thème de l'égalité Filles Garçons de la maternelle au lycée, la direction de la vie scolaire qui accompagne et propose des aides financières, les structures culturelles du territoire (Basilique, unité d'archéologie, musée d'art et d'histoire, conservatoire, école d'art plastique, Théâtre Gérard Philipe, les médiathèques, le cinéma l'Ecran et même la librairie petite Denise qui a parfois accueilli des classes pour faire débat avec des autrices). La direction de la vie associative aussi qui est en lien avec nombre d'associations du territoire œuvrant dans la lutte contre des discriminations, la direction de la prévention qui s'attache à mener des actions de prévention de la prostitution des mineur-es.

Chaque année la ville édite un catalogue de l'action éducative où sont répertoriés l'ensemble des acteurs et actrices du territoire, ce catalogue est évidemment remis dans les établissements scolaires en début d'année. Notre objectif étant de co-construire des projets en prenant en compte les réalités du terrain, le souhait des professeur-es pour leurs élèves et d'apporter des réponses sur le thème de l'égalité. C'est en conjuguant liberté d'actions et égalité que l'on peut fabriquer des réponses visant à faire avancer les droits des femmes et lutter contre les discriminations LGBTQI+.

En conclusion je dirais que le plus important c'est d'avoir envie d'éduquer les jeunes pour parvenir à cet idéal de l'égalité en dignité et en droits afin de faire reculer les violences de genre et de s'appuyer sur les ressources locales de notre collectivité.

Action de sensibilisation destinée aux élèves délégués– 18 novembre 2022– Salle du Conseil municipal de Saint-Denis

"L'engagement de la ville de St Denis en faveur de l'égalité Femmes/hommes est ancien et la mission droits des femmes construit depuis nombre d'années des actions de prévention des comportements sexistes avec les établissements scolaires du territoire. En effet notre objectif est de lutter contre les violences sexistes sexuelles et homophobes.

Lorsque Gulia Acqua professeure de lettre et référente égalité pour le lycée Angela Davis a proposé de mettre en œuvre une action de sensibilisation destinée aux délégué-es, la municipalité s'est tout de suite positionnée pour accompagner cette proposition.

Nous ne pouvons qu'encourager ce type de démarche qui vise à développer une culture de l'égalité et vise à combattre les inégalités de genre.

Cette première rencontre qui aura lieu le vendredi 18 novembre en salle du conseil municipal Marie Chaix et à la maison de la jeunesse permettra aux élèves de rencontrer des partenaires divers :

Les centres de planification, l'association St Denis ville au cœur, Emilie Desjardins réalisatrice pour l'observatoire des violences envers les femmes et le collectif Sangs mêlés."

Marie Leroy



Formations CANOPE – 2023



CANOPÉ



La plateforme "Outils pour l'égalité filles - garçons"

le 7 mars 2023

Vous souhaitez promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons au sein de votre établissement ? Découvrez l'ensemble des ressources proposées par le site «Outils pour l'égalité filles-garçons».

Animation

A distance

Education & Citoyenneté

[En savoir plus >](#)



Faire vivre l'égalité filles-garçons au sein des classes

le 7 février 2023

Autre date : le 16 février 2023

Venez participer à ce webinar d'une heure, autour des ressources et outils pour faire vivre l'égalité filles-garçons au sein de votre classe.

Atelier

A distance

Education & Citoyenneté



Sensibilisation à la thématique égalité filles-garçons : pistes, ressources et outils pédagogiques

le 25 janvier 2023

Autres dates : le 7 février 2023

le 22 février 2023...

Découvrez des ressources ludiques et transmédiées favorisant les échanges entre jeunes autour de la thématique de l'égalité filles-garçons !

Animation

A distance

Education & Citoyenneté



<https://www.reseau-canope.fr/service/sensibilisation-a-la-thematique-egalite-filles-garcons-pistes-ressources-et-outils-pedagogiques.html>



Escape game : filles-garçons, jouer à égalité

le 27 janvier 2023 - Luisant

Autres dates : le 8 février 2023 - PARIS

le 8 février 2023 - Orléans...

Vivez un jeu d'évasion pédagogique sur le thème de l'égalité filles-garçons : résolution d'énigmes et intelligence collective au service de la transmission d'une culture de l'égalité à vos élèves (collège et lycée). Découvrez des ressources sur cette thématique.

Atelier

En présence

Education & Citoyenneté

Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

<https://www.reseau-canope.fr/service/escape-game-filles-garcons-jouer-a-egalite.html>



« C'est cliché » : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre

le 9 février 2023

Autre date : le 1 mars 2023

Comment aborder l'égalité filles-garçons et plus spécifiquement les stéréotypes de genre au collège ? Ouvrez le débat en classe en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse des jeunes.

Animation

À distance

Education & Citoyenneté

Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

https://www.reseau-canope.fr/service/cest-cliche-un-jeu-pour-deconstruire-les-stereotypes-de-genre_30674.html



Présentation de l'escape game Egalia

le 2 février 2023

Autres dates : le 2 mars 2023

le 23 mars 2023...

Egalia est un escape game sur le thème de l'égalité Filles-Garçons. Il peut-être proposé à des élèves de 4ème, 3ème et seconde. On peut aussi l'utiliser lors de formations d'adultes.

Animation

À distance

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/presentation-de-lescape-game-egalia.html>



Le manga au féminin : corpus et exploitations pédagogiques

le 14 février 2023

Autre date : le 8 mars 2023

Comment aborder la thématique de l'égalité filles-garçons à travers le manga ? Venez découvrir comment l'étude de mangas avec les élèves peut participer au repérage, à l'analyse et à la déconstruction des stéréotypes de genre.

Atelier

À distance

Documentation

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/le-manga-au-feminin-corpus-et-exploitations-pedagogiques.html>



"Je m'engage pour l'égalité entre les filles et les garçons, et vous ?", un kit pour le lycée

le 8 février 2023

Animée par une ingénieure pédagogique de l'université du Havre, ce webinaire vous permettra de vous former à l'utilisation de ce kit.

Formation

À distance

Education & Citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/service/je-mengage-pour-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-et-vous-un-kit-pour-le-lycee.html>



Journée internationale des droits de la femme : une sélection d'activités sur l'égalité filles-garçons et hommes-femmes

En préparation de la journée internationale des droits des femmes ou dans le cadre de vos projets réseau, établissement (scolaire/culturel/associatif) ou de classe,

Atelier

À distance

Éducation & Citoyenneté



<https://www.reseau-canope.fr/service/journee-internationale-des-droits-de-la-femme-une-selection-dactivites-sur-legalite-filles-garcons-et-hommes-femmes.html>

Autres formations: <https://www.reseau-canope.fr/>



Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre Hubertine Auclert lance un cycle de webinaires de sensibilisation destinés aux référent-es égalité filles-garçons des établissements scolaires, ou à tout autre membre de l'éducation nationale intéressé par les enjeux de genre et d'éducation. Avec six séances de 2h au cours de l'année, nous proposons un parcours d'introduction sur différents thèmes, afin de se former et d'identifier des ressources pour agir au niveau de son établissement. Les webinaires seront animés par Gaëlle Perrin, chargée de mission éducation à l'égalité du Centre Hubertine Auclert, et par d'autres membres de l'équipe en fonction des thématiques abordées.

L'inscription est gratuite et obligatoire pour obtenir le lien de connexion, et a lieu directement sur la page à chaque webinaire.

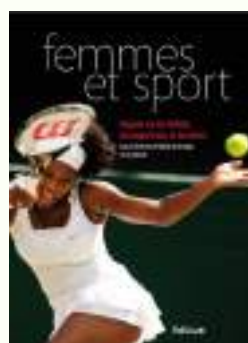
Prochains webinaires:

- **Webinaire n°3 « Comprendre et agir contre les violences sexistes et sexuelles dans les établissements scolaires » - Mercredi 18 janvier 2023, 14h-16h**
- **Webinaire n°4 « Décrypter et prévenir le cybersexisme chez les jeunes », animé par Ana-Clara Valla, chargée de mission cyberviolences sexistes et sexuelles au Centre Hubertine Auclert - Mercredi 8 février 2023, 14h-16h**
- **Webinaire n°5 « Mieux accueillir les jeunes LGBTQIA+ » - Mercredi 15 mars 2023, 14h-16h**
- **Webinaire n°6 « Les freins à l'orientation des filles dans les filières numériques et informatiques du lycée » - Mercredi 19 avril 2023, 14h-16h**

LECTURES – Le 24 janvier prochain aura lieu la journée internationale du sport féminin – Ces référentes et référents égalité vous conseillent quelques lectures

- Femmes et Sport de Aurélie Adler, Gaëlle Bantegnie et François Bégaudeau
- Du sexisme dans le sport- Nouvelle Edition de Béatrice Barbusse
- Etre une femme dans le monde des hommes de Christine Mennesson
- Les femmes ne sont pas faites pour courir de Patrick Boccard

Magalie Gimenez, référente égalité



Un magazine qui parle exclusivement de sport féminin : « Les sportives » (et des podcast)
<https://www.lesportives.fr/qui-sommes-nous/>
Kévin, professeur d'EPS (lycée Arthur Rimbaud de la Courneuve)



La revue EPS dont le numéro de septembre 2022 parle de la mixité. Articles intéressants : « Comprendre les différences sportives hommes-femmes pour une approche plus inclusive », « L'égalité en EPS : oui, mais laquelle ? » De Kévin, professeur d'EPS (lycée Arthur Rimbaud de la Courneuve)
https://www.revue-eps.com/fr/revue-ep-s-396_p-713.html



- Rapport au corps, genre et réussite en EPS - Geneviève Cogérino
- Du Sexisme dans le sport - Béatrice Barbusse
- Allez les filles, une révolution silencieuse - Christan Baudelot/ Roger Establet



- **Le Sport fait mâle**, de Carine Guerandel (essai à destination des adultes) ;
- **Le Marathon de Safia**, de Didier Quella-Guyot (BD) ;
- **Edelweiss**, de Cédric Mayen et Lucy Mazel (BD - alpinisme, handicap) ;
- **Wadjda et la vélo vert**, de Haifaa Al-Mansour (roman jeunesse) ;
- **Combattantes : Rugby, une histoire de femmes**, d'Isabelle Colombat (BD documentaire jeunesse).
- **Féminines**, de Pauline Bureau (pièce de théâtre, football, accessible aux collégiens - des actrices se dénudent en partie, à peine 2 minutes)

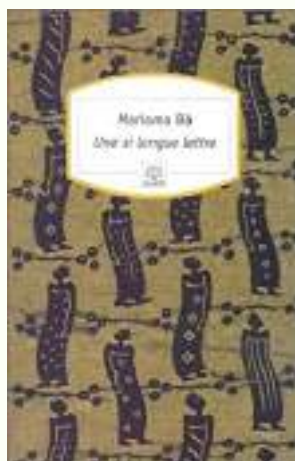
Sélection proposée par Laura Prieur, référente égalité



Astuce! Pourquoi pas créer une bibliothèque "égalité" dans la salle des professeures et professeurs comme au lycée Arthur Rimbaud de la Courneuve?



Crédit photos: Isabelle Ferec



Mariama Bâ, *Une si longue lettre*, Le Serpent à plumes (12/10/2001)

"Une si longue lettre est une oeuvre majeure, pour ce qu'elle dit de la condition des femmes. Au coeur de ce roman, la lettre que l'une d'elle, Ramatoulaye, adresse à sa meilleure amie, pendant la réclusion traditionnelle qui suit son veuvage.

Elle y évoque leurs souvenirs heureux d'étudiantes impatientes de changer le monde, et cet espoir suscité par les Indépendances. Mais elle rappelle aussi les mariages forcés, l'absence de droit des femmes. Et tandis que sa belle-famille vient prestement reprendre les affaires du défunt, Ramatoulaye évoque alors avec douleur le jour où son mari prit une seconde épouse, plus jeune, ruinant vingt-cinq années de vie commune et d'amour.

La Sénégalaise Mariana Bâ est la première romancière africaine à décrire avec une telle lumière la place faite aux femmes dans sa société." Site Babelio

Outils pédagogiques

2 nouvelles publications du centre Hubertine Auclert: « Mettre en place des actions pour favoriser l'égalité filles-garçons et lutter contre le sexisme et les LGBTQIAphobies » et Actes de la journée des référent-es du 15 novembre 2022.



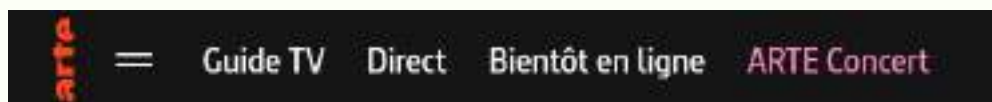
<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/publication-du-memento-mettre-en-place-des-actions-pour-favoriser-l-egalite-filles-garcons>

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/retrouvez-les-actes-de-la-journee-des-referentes-egalite-des-etablissements-scolaires>



Pour aller plus loin...

Documentaires, séries...



Documentaires, films, séries, concerts, émissions :



Podcasts



Deux enquêtes historiques dévoilent les destinées tragiques de femmes au Moyen Âge : ce sont les trois épouses de seigneurs décapitées en Italie et les brus du roi Philippe le Bel emprisonnées. Leur point commun ? Elles sont accusées d'adultère, un bon prétexte pour les écarter du pouvoir. Avec Élisabeth Crouzet-Pavan Professeure d'histoire du Moyen Âge à Sorbonne Université et Gaëlle Audéon Autrice, essayiste médiéviste spécialiste des Capétiennes et Capétiens (XIIe-XIVe siècles)

Théâtre



La petite forme du spectacle **LIZA ET MOI** est une création centrée sur les rapports entre les mères et les filles en évoquant la transmission, l'éducation, les injonctions faites aux femmes et les inégalités femmes/hommes.

Plus de détails:
http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article672&var_mode=ca
lcul



RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :

www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr

01.57.02.69.27