
MAG Jeunes LGBT+

Contexte

MAG Jeunes LGBT+



Etat des lieux des personnes LGBT+ en France⁽¹⁾

- **52%** des jeunes LGBT+ de France rapportent avoir déjà été **harcelé verbalement** à l'école en raison de leur orientation sexuelle ou de leur identité de genre. La moitié de ces élèves rapportent avoir été l'objet de **violences** de la part de leurs pairs ;
- **92%** considèrent que leurs besoins en tant que personnes LGBT+ ne sont **jamais ou presque jamais abordés par les politiques éducatives** ;
- Dans le cadre de leurs soins de santé, **57%** des personnes interrogées considèrent que leurs expériences médicales ne se sont **pas avérées entièrement positives** ;
- **81%** des jeunes rapportent sentir que les autorités françaises ne prennent **jamais ou presque jamais en considération les jeunes LGBT+** lorsqu'elles prennent des décisions ;
- **18%** des jeunes déclarent **ne pas arriver à se projeter dans l'avenir** en tant que personne LGBT+ en France (6% au Canada, 11% États-Unis, 14% au Brésil).

(1) [Richard, G. avec MAG Jeunes LGBT et avec le soutien de l'UNESCO \(2019\). Rapport thématique sur les jeunes LGBTI+ en France tiré de la consultation globale sur l'éducation inclusive et l'accès aux soins de santé des jeunes LGBTI+ à travers le monde. Paris: MAG Jeunes LGBT, 14 p.](#)

Présentation



Qu'est-ce que le MAG Jeunes LGBT+?

- Une **association nationale** par et pour les jeunes LGBTI+ âgé·e·s entre **15 et 30 ans** fondée à Paris en **1985**.
- Une association qui propose des **activités culturelles, éducatives** et de **loisirs**.
- Le MAG Jeunes LGBT+ intervient notamment auprès des jeunes issu·e·s des **quartiers prioritaires** de la politique de la ville.
- L'association met à disposition des **psychologues bénévoles** et des **travailleur·euses sociaux·ales**.
- Le MAG Jeunes LGBT+ organise des activités de **prévention des IST/VIH**, des **activités sportives** et des **voyages** de mobilité européenne.



Afin de lutter contre les LGBTphobies, le MAG Jeunes LGBT+ :

- effectue des **interventions en milieu scolaire** par des bénévoles et volontaires en service civique âgé·e·s de 18 à 30 ans ;
- propose des formations pour l'ensemble de l'**équipe pédagogique et/ou éducative** ;
- publie des **recherches** et des **outils pédagogiques** ;
- organise différents événements dont le **Grand Bal des Fiertés** et la **Conférence Mondiale**.

Le MAG Jeunes LGBT+ est une association d'intérêt général, agréée :

Jeunesse et Éducation Populaire

en 2019 par le ministère de l'Éducation nationale et la Jeunesse

Service Civique

par l'Agence du Service Civique en 2013

Association éducative complémentaire de l'enseignement public

par le ministère de l'Éducation nationale en 2019



L'association en quelques chiffres (2018/2019)

500

Jeunes accueilli·e·s et soutenu·e·s

3 000

Jeunes sensibilisé·e·s lors des intervention en milieu scolaire

60

Jeunes ayant accès à des programmes de mobilités

53

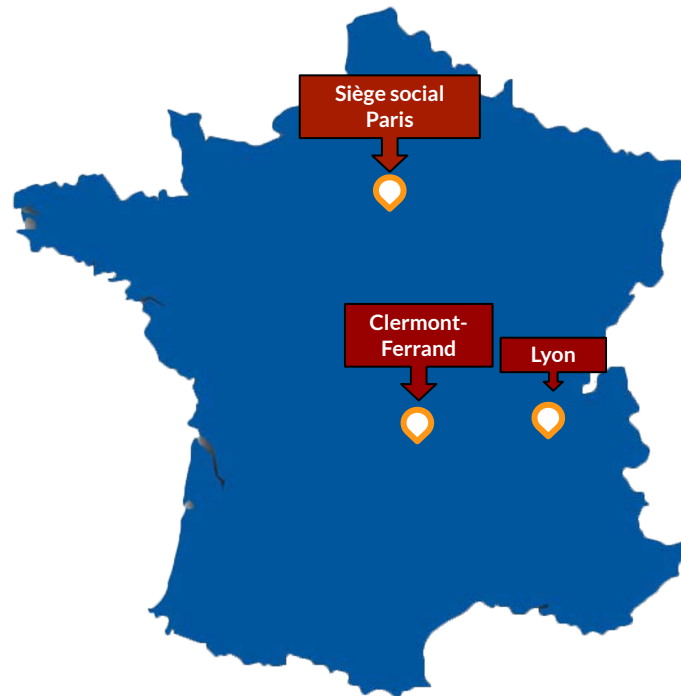
Partenariats

120 000

Consultations des publications sur les réseaux sociaux

50 802

Consultations du site Internet





L'éducation au MAG Jeunes LGBTQB+

Nos activités de lutte pour l'inclusion dans le secteur de l'éducation

- Depuis 2001, les bénévoles et les volontaires en service civique de l'association interviennent dans les établissements scolaires de la région Ile-de-France afin de lutter contre les LGBTphobies et le sexisme.
- En moyenne, le MAG Jeunes LGBT+ sensibilise **plus de 3000 élèves** par an.
- L'association participe et/ou organise des **événements de sensibilisation** à destination du grand public.
- Le MAG Jeunes LGBT+ met à disposition des associations de **Corse** et dans les **Outre-mer** des postes de volontaires en service civique.



La formation des intervenant·e·s

- Les intervenant·e·s suivent un parcours de formation déterminé :
 - un entretien de motivation avec les responsables de la commission Éducation ;
 - des observations d'interventions en milieu scolaire dans les collèges et les lycées ;
 - un second entretien validant leur formation.
- La formation permet de fournir tous les outils nécessaire à l'anticipation des différentes situations que les intervenant·e·s peuvent rencontrer.
- Les volontaires et les bénévoles sont tous·tes âgé·e·s de 18 à 30 ans afin de permettre une proximité dans l'âge avec les élèves sensibilisé·e·s et favoriser un débat serein.

Le format des interventions

- Intervention de deux heures avec une classe entière qui s'adapte aux questions des jeunes.
- L'utilisation d'outils pédagogiques pour construire une intervention en deux temps :
 - donner des définitions clés aux élèves pour créer une base commune de vocabulaire ;
 - débattre et aborder avec elles·eux les questions liées aux discriminations et à leurs conséquences.
- Des questionnaires en amont et après débat qui permettent de faire les rapports annuels et des retours aux établissements.
- Une personne de l'équipe éducative et/ou pédagogique de l'établissement scolaire doit être présente durant la totalité de l'intervention.



Les outils des interventions en milieu scolaire (IMS)

Tableau des identités LGBT+

- Le tableau des identités LGBT+ est une version inspirée de la licorne du genre et qui est utilisé lors de toutes les interventions.
- C'est un outil pratique qui permet d'expliquer aux jeunes les différences entre les notions d'orientation sexuelle, d'identité de genre et de sexe assigné/biologique.
- 3 lignes abordent de manière simple et ludique les terminologies que les élèves ne connaissent pas toujours.
- Le schéma est accompagné d'un dessin représentant une personne au prénom neutre, permettant de relier les lignes genre, orientations sexuelles/romantiques et sexe assigné.



Les parallèles avec les discriminations



- Il s'agit d'une activité proposée durant la seconde partie de l'intervention. Elle est composée d'un tableau de trois colonnes : (1) discrimination (2) actes (3) conséquences.
- C'est un outil interactif qui se complète avec la participation des élèves tout en abordant avec elles-eux la notion de discrimination.
- Cela permet d'évoquer et de prévenir le harcèlement scolaire et d'expliquer comment réagir si un·e camarade en est victime.
- Comprendre la gravité des actes discriminatoires et les liens entre les différentes discriminations.
- Ce tableau permet enfin de débattre avec les élèves sur la question du non-choix d'être une personne LGBT+.

Des questions ?

Nous contacter :

MAG Jeunes LGBT+
15 Rue de la Forge Royale, 75011, Paris, France
Tél : +33 1 43 73 31 63
Site web : www.mag-jeunes.org

Courriels :
education.idf@mag-jeunes.org
education.lyon@mag-jeunes.org
education.clermont-ferrand@mag-jeunes.org

