

LETTRE D'INFORMATION DE LA MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES

mai 2024

#33



Dates clés

17 mai: journée internationale de lutte contre les LGBTphobies

17 mai: 2èmes "Conférences du 17 mai" organisées par la mission académique

27 mai: Jury du concours "LGBTphobies: une affiche pour dire STOP!"



chères référentes, chers référents égalité

Nous sommes ravis de vous présenter la lettre d'information n° 33. Ce mois-ci, le calendrier de la mission est focalisé sur la *Journée Internationale de Lutte contre les LGBTphobies*, qui se tiendra le 17 mai prochain. De nombreuses actions seront menées dans les trois départements.

Au niveau académique, cette journée revêt une importance particulière dans la formation et la sensibilisation des élèves à l'identification des discriminations et à la lutte contre les LGBTphobies. Nous vous proposons des ressources destinées à construire un environnement scolaire plus inclusif et sécurisé pour tous les élèves. A cette occasion et pour la 2ème année, la mission organise les "Conférences du 17 mai". Nous aurons l'opportunité d'échanger avec des associations et des personnalités et spécialistes. Nous espérons que cette lettre vous apportera des informations précieuses qui accompagneront vos activités dans le cadre des actions de sensibilisation des élèves à la lutte contre les LGBTphobies.

Bonne lecture à toutes et tous

CONCOURS ACADÉMIQUE: nouveauté 2024!

CONCOURS ACADÉMIQUE 2023-2024 POUR LES PERSONNELS « **LGBTphobies au travail : une affiche pour dire STOP !** »

La mission académique égalité professionnelle femmes-hommes et diversité est chargée, sous l'autorité de la direction des relations et des ressources humaines, d'impulser la politique d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et de lutte contre toutes les formes de discriminations.

Par l'organisation de ce premier concours « **LGBTphobies au travail : une affiche pour dire STOP !** » à destination des personnels, l'académie de Créteil s'inscrit pleinement dans l'engagement du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse de prévenir les discriminations et les violences à caractère homophobe et transphobe.

Objet du concours

Le concours « **LGBTphobies au travail : une affiche pour dire STOP !** » consiste en la conception d'affiches visant à prévenir, dénoncer ou lutter contre les violences faites aux personnes LGBT+ dans le milieu professionnel.

Cette action vise à informer et sensibiliser les personnels à l'occasion, notamment, de la journée internationale de la lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie qui a lieu chaque année le 17 mai.

Modalités de participation au concours

Le concours est ouvert à tous les personnels de l'académie de Créteil : personnels pédagogiques (enseignantes et enseignants des 1er et 2nd degrés, corps d'inspection et de direction, conseillères et conseillers techniques...) et personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé, qu'elles et ils exercent en école, en établissement du 2nd degré ou du supérieur, en circonscription ou districts, dans les services départementaux de l'éducation nationale ou au rectorat.

La participation peut être individuelle ou en équipe.

Les affiches devront être adressées par courrier électronique en PDF haute définition à l'adresse suivante :

mission-egalite-diversite@ac-creteil.fr

Calendrier du concours

Les affiches doivent être transmises au plus tard le vendredi 31 mai 2024.

Le jury aura lieu la semaine du 10 au 14 juin 2024.

L'information aux lauréates et lauréats leur parviendra la semaine du 17 au 21 juin 2024 par courriel.

Retrouvez le règlement entier du concours au Bulletin académique du 2 mai 2024

Gestion du personnel

[DRRH] Concours académique 2023-2024 pour les personnels "LGBTphobies au travail" : une affiche pour dire STOP !

[Instruction](#)

[Règlement du concours](#)



POURQUOI AVOIR CHOISI DE DEVENIR RÉFÉRENT OU RÉFÉRENTE ÉGALITÉ?

Qu'est-ce que veut dire "être référent.e égalité"? Qu'est-ce que cela implique? Qu'est-ce que cela apporte? Chaque mois un référent ou une référente témoigne de son expérience au sein de son établissement.

1. Qui êtes-vous?

Je suis Pierre-Mathieu Demizieux, professeur de physique-chimie au lycée polyvalent Nicolas-Joseph Cugnot de Neuilly-sur-Marne en Seine Saint-Denis.

Je m'appelle Estelle Brénéol, enseignante de Lettres-Histoire-Géographie-EMC depuis 15 ans dans ce même lycée du 93, spécialisé dans l'automobile.

2. Depuis combien de temps êtes-vous référent.e égalité et pourquoi avoir choisi de vous investir dans cette fonction?

Estelle : Cela fait 8 ans que je suis référente. Cela s'est fait assez naturellement, je portais des projets autour de l'égalité dans des classes avec beaucoup de garçons. Les stéréotypes de genre ont la vie dure dans les garages et les ateliers. J'ai commencé par travailler avec des associations. J'ai porté des projets au sein de mes classes puis plus largement au sein de mon établissement.

Pierre-Mathieu : Je suis co-référent égalité fille-garçons pour la troisième année consécutive. Parmi les raisons qui m'ont décidé à m'investir dans cette mission :

- la volonté de pouvoir faire plus pour l'éducation à la citoyenneté de nos élèves, notamment de leur donner les outils pour qu'ils puissent construire une société où l'égalité entre les femmes et les hommes est de plus en plus effective.

De façon plus personnelle

- la perspective de travailler avec ma collègue Mme Brénéol, qui était déjà référente avant moi.

- le souhait de continuer à évoluer personnellement sur les questions d'égalité femmes-hommes, notamment dépister dans mon quotidien les stéréotypes que je pourrais véhiculer sans en avoir conscience.

3. Qu'est ce que cette fonction apporte de plus à votre pratique professionnelle?

Pierre-Mathieu : Le fait d'être référent me permet un échange plus régulier avec mes collègues sur ces questions. J'ai par ailleurs développé une plus grande vigilance dans la gestion de mes classes, mes échanges avec les élèves, filles et garçons, et l'accompagnement des interactions entre élèves pendant les cours.

Estelle : Ce que j'aime, ce sont les interactions avec des élèves autres que ceux de la classe, cela m'apporte un investissement différent de celui dans l'enceinte de la classe.

Je suis désormais contente de travailler avec un co-référent, nous avons plus d'idées. Et c'est important pour pérenniser nos actions en faveur de l'égalité filles-garçons d'une année sur l'autre, non pas pour refaire mais pour faire avancer les choses ensemble. C'est important de ne pas se sentir seule et de travailler en équipe sur ces questions, c'est pour cela que je suis ravie de travailler avec Pierre-Mathieu. Plus généralement, c'est une démarche qui appelle à la mobilisation de tous les professionnels de l'établissement, qui doit s'intégrer dans les actions éducatives du projet d'établissement.

4. Quels conseils donneriez-vous à un ou une collègue qui hésite à devenir référent ou référente égalité?

Pierre-Mathieu : Il faut construire un projet ambitieux dans ses objectifs, mais à la mesure de ses capacités d'investissement dans les réalisations concrètes. Si cet équilibre est trouvé, l'expérience est très épanouissante, et il ne faut pas hésiter !



LES PARTENAIRES DE L'ÉGALITÉ

1. Pouvez-vous présenter votre association ?

L'ADRIC est une association née en 2004 promouvant le vivre-ensemble et le respect de la diversité par l'approche interculturelle. Nous intervenons à la fois auprès des professionnel·le·s de l'éducation nationale et auprès des jeunes, de tous niveaux (CM2 à la Terminale). Nous travaillons sur des thématiques transversales telles que l'identité plurielle, la laïcité et les religions, l'usage responsable des réseaux sociaux, l'égalité filles/garçons et les violences entre pairs. Notre approche pédagogique place les jeunes au cœur de la séance : l'intervenant·e utilise des outils issus de l'éducation populaire pour libérer la parole au sein du groupe et construire un espace d'échange respectueux des différentes opinions. La séance se poursuit au fil des questionnements et des interactions, de manière ludique et bienveillante.

2. Quels types d'interventions en milieu scolaire proposez-vous ?

Dans le cadre de projets qui sont subventionnés par des financeurs institutionnels, nous intervenons gratuitement sur site et sur temps scolaire. Ce sont le cas pour les projets suivants :

- Jeunes, Citoyenneté et Vivre-ensemble : soutenus par la Conseil Régional d'Ile-de-France, le Conseil Départemental de l'Essonne, la DRAJES Ile-de-France, ce projet consiste en des actions de sensibilisation en lycées sur les thématiques de citoyenneté, avec des ateliers de création d'outils transférables (podcast, romans photos...)
- Collèges pour l'égalité : l'ADRIC participe depuis 7 ans au dispositif de la Ville de Paris sur la sensibilisation à l'égalité fille-garçon des collégien·ne·s
- DECLIC : grâce aux soutiens financiers de la DILCRAH, de la Ville de Paris et de la Fondation EDF, des classes de lycéen·ne·s bénéficient de séances de théâtre-forum sur les thématiques de la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, et la haine anti-LGBT
- EVEIL : un nouveau projet de l'ADRIC, financé par la Direction Générale de l'enseignement scolaire (Ministère de l'Éducation Nationale) et la CPAM du Val-de-Marne, sur l'égalité filles-garçons auprès d'élèves de collèges comprenant 3 ateliers-débats et 1 atelier artistique.
- Citoyen·ne d'aujourd'hui : financé par la Préfecture de Paris et la Mairie de Paris, ce projet vise à favoriser l'usage responsable du numérique et des réseaux sociaux par des classes de CM2, sur 3 séances.

Nous intervenons également sur demande d'établissement, pour construire conjointement un programme d'interventions sur mesure. Nous sommes par exemple intervenu·es dans un lycée essonnien auprès de la classe 2@venir, composée d'élèves en décrochage scolaire. Les séances sont à la charge de l'établissement. Pour les lycées, le montant du projet peut être remboursé par la Région Ile-de-France dans le cadre du BAEF



• **Mathilde Estiot**



REPORTAGE: Sur les chemins de l'égalité



La semaine du 8 mars au Collège Lucie Aubrac, Montévrain



Les élèves du club ambassadeurs et ambassadrices de l'égalité ont créé une séance de vie de classe à destination de leurs camarades. Les élèves du collège ont pu découvrir 4 athlètes olympiques et paralympiques au cours de ses activités.



Sur le temps du midi, Mme DRONNE, professeure documentaliste, et moi-même avons animé des temps de jeux. Les élèves présent(e)s ont adoré le jeu « Moi c'est Madame » et trouver des punchlines pour répondre aux attaques sexistes !

Ils ont également apprécié « You can » et comprendre les différents obstacles que peuvent rencontrer les femmes, les personnes transgenres, les personnes racisées ...



Sur le mur d'affichage nous avons pu mettre en avant les élèves talentueuses de notre collège, et les valoriser en les affichant à côté d'autres jeunes filles talentueuses connues.



Le mardi midi les élèves de la classe acrogym ont fait une démonstration devant de nombreux et nombreuses camarades et professeur(e)s ébahi(e)s.



Le jeudi midi, 3 élèves ont présenté leur court métrage « 3 filles, 3 talents » qui a ensuite été visionné lors d'heures de vie de classe et qui sera prochainement disponible sur le site du collège.



Un grand merci aux élèves investi(e)s ainsi qu'à mes collègues qui ont également porté le projet.

Mme Ravenel, référente égalité du collège Lucie Aubrac de Montévrain (77)

LES 2èmes "CONFÉRENCES DU 17 MAI"

La Mission "Égalité Fille et Garçon et Lutte contre les LGBTphobies" de l'académie de Créteil est fière d'annoncer la tenue de la deuxième édition des "Conférences le 17 mai" le vendredi 17 mai 2024 au campus Condorcet. Cette journée vise à donner la parole à des associations et des experts engagés dans la lutte contre les LGBTphobies.

Pour la deuxième année consécutive, cet événement rassemblera pas moins de 185 personnels, démontrant ainsi l'intérêt croissant pour cette cause essentielle. Les conférences aborderont divers aspects de la lutte contre les LGBTphobies, offrant ainsi des rencontres avec le mode associatif, médical ou un juriste.

Cette journée sera l'occasion de contribuer à la sensibilisation et à l'action contre les LGBTphobies. Nous sommes ravis de vous retrouver le 17 mai prochain pour une journée enrichissante.



RESSOURCES



Prévenir les LGBTphobies en milieu scolaire

...



Problem while displaying link...
Click here to visit the page.

Éduquer contre les LGBT-phobies

[Sélection](#) [Général](#) [Approfondir](#) [Mettre en pratique](#)

Traquants les valeurs de la République à l'école, c'est refuser les discriminations, et notamment les LGBTphobies. Destiné à toute la communauté éducative, cet espace propose des clés pour comprendre les enjeux de la lutte contre les LGBTphobies et la manière de les prévenir, mais aussi des formations et des outils pour agir et faire de l'école un lieu où chacun peut être accueilli dans le respect de son identité.



https://www.clemi.fr/sites/default/files/clemi/z%C3%A9ro%20clich%C3%A9/Dossier_EMI_sport_%C3%A9galit%C3%A9.pdf

RESSOURCES



En 2021, l'association Passeurs d'Images organise le déploiement national du Kit en le rendant accessible à l'ensemble des acteurs de son réseau.

Si vous souhaitez emprunter les courts-métrages dans un strict cadre scolaire: https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article794&var_mode=calcul



« Kit cinéma contre les LGBTphobies » COURTS-MÉTRAGES - JE, TU, IL, ELLE, NOUS AIMONS- Association...

*Passeurs d'Images a pour objet de fédérer et d'animer le réseau des acteurs de l'éducation aux images qui œuvrent en direction de l'ensemble des publics jeunes, particulièrement ceux des quartiers (...)

Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies

Archipel des lucioles - Éducation aux images

L'association Archipel des lucioles a pour objet de fédérer et d'animer le réseau des acteurs de l'éducation aux images.

archipel-lucioles.fr



SE FORMER

AGIR AU QUOTIDIEN

MENER UN PROJET

LA MISSION

Autoformation (ressources Magistère, capsules vidéos créées par la mission EFG...)

Vous trouverez dans cette rubrique des vidéos d'autoformation avec des référentes/référents égalité.

<https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique138>



2 OUTILS ACADÉMIQUES POUR LA LUTTE CONTRE LES LGBTPHOBIES

Grilles d'auto-évaluation sur les questions LGBT - Académie de Créteil

Dans le cadre de la lutte contre l'homophobie et la transphobie, Yves Kerdudo, professeur d'espagnol, référent et formateur égalité a imaginé un outil d'auto-évaluation (un à l'échelle de l'établissement, l'autre à l'échelle de la salle de classe) permettant aux collèges et lycées de se situer très concrètement dans leur engagement contre ces deux discriminations. Cet outil met également à disposition des pistes d'actions claires à mettre en place et des ressources variées pour permettre une meilleure inclusion des élèves LGBT. Cet outil se veut plutôt simple d'utilisation (cases d'avancement à cocher) et concis, afin qu'il n'apparaisse pas comme une montagne à gravir et que son appropriation par les établissements soit plus efficace. Il est construit principalement à partir des contenus du parcours M@gistère. L'objectif est également d'asseoir la légitimité des établissements à engager une politique visible de lutte contre les LGBTphobies

Grilles d'auto-évaluation sur les questions LGBT (Académie de Créteil)

Dans le cadre de la lutte contre l'homophobie et la transphobie, Yves Kerdudo, professeur d'espagnol, référent et formateur égalité a imaginé un outil d'auto-évaluation (un à l'échelle de (...))

 Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies



Protocole d'accueil des élèves transgenres- Académie de Créteil



Protocole d'accueil des élèves transgenres- Académie de Créteil

Conformément à la circulaire du 29-9-2021, publiée au Bulletin officiel n°36 du 30 septembre 2021 et intitulée

egalite-filles-garcons-ac-creteil.fr



AMNESTY
INTERNATIONAL



L'Éducation aux droits humains : qu'est-ce que c'est ?

L'éducation aux droits humains est un droit en soi ! Et c'est une de nos priorités. Pour sensibiliser, éveiller les consciences et susciter l'esprit critique chez les citoyens de tout âge.

 Amnesty France



AGENDA

Comme chaque année, le Salon culture et jeux mathématiques se déroule Place Saint-Sulpice .Il s'agit de sa 25ème édition. Retenez bien les dates : du jeudi 23 au dimanche 26 mai2024. **L'association femmes et mathématiques** sera présente sur le stand « Métiers des mathématiques ».

Elle organisera 2 speed-meetings réservés à des filles scolarisées en classes de troisième et de seconde, intéressées par des métiers après des études à forte composante mathématique ou informatique:

- le 23 mai 2024, de 13h à 14h30
- le 24 mai 2024, de 13h à 14h30

Les participantes seront réparties par petits groupes. Elles verront successivement 5 femmes venues témoigner sur leur parcours et leur métier, pendant 10 à 15 minutes chacune.

Pour inscrire vos élèves, suivre le lien ci-dessous et remplir le formulaire que vous y trouverez :



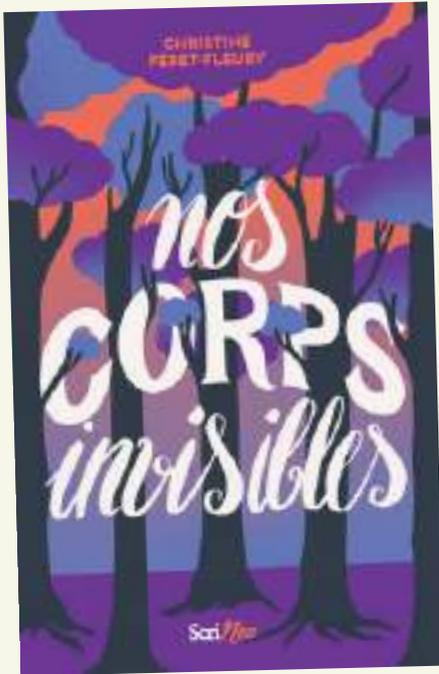
Speed-meetings occasionnels

Deux speed-meetings sont prévus le jeudi 23 et le vendredi 24 mai sur le Salon Culture et Jeux Mathématiques.

 Femmes et Mathématiques /



POUR ALLER PLUS LOIN



ScriNeo

ScriNeo

Un texte bouleversant qui dénonce l'horreur des thérapies de conversion : un cri du cœur qui appelle à être qui l'on est.

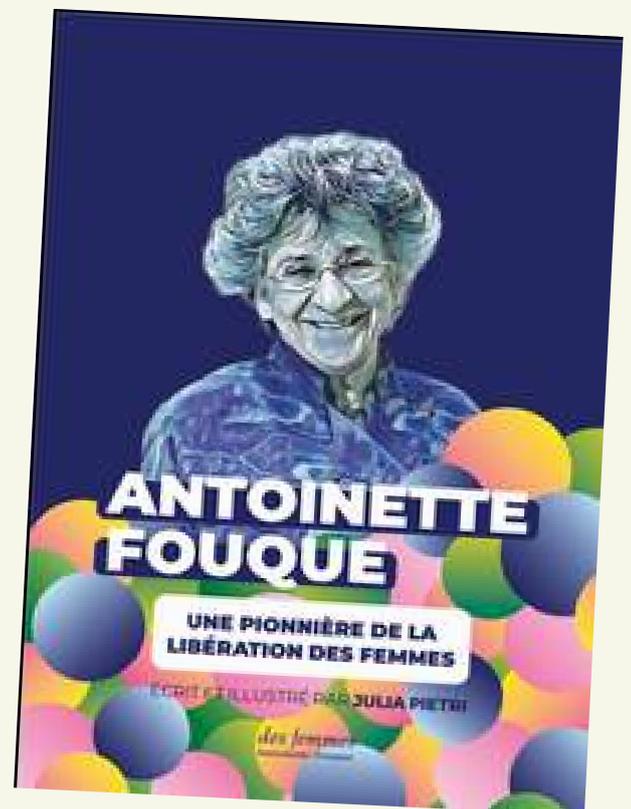
— ScriNeo



Antoinette Fouque, une pionnière de la libération des femmes, Julia Pietri- Edition DES FEMMES

Biographie 7 Mars 2024

Une plongée ludique et instructive dans la pensée et l'action d'Antoinette Fouque (1936-2014), une figure incontournable du Mouvement de libération des femmes en France. Cet ouvrage illustré pétille autant que les idées d'Antoinette Fouque !



Antoinette Fouque, une pionnière de la libération des femmes - Julia...

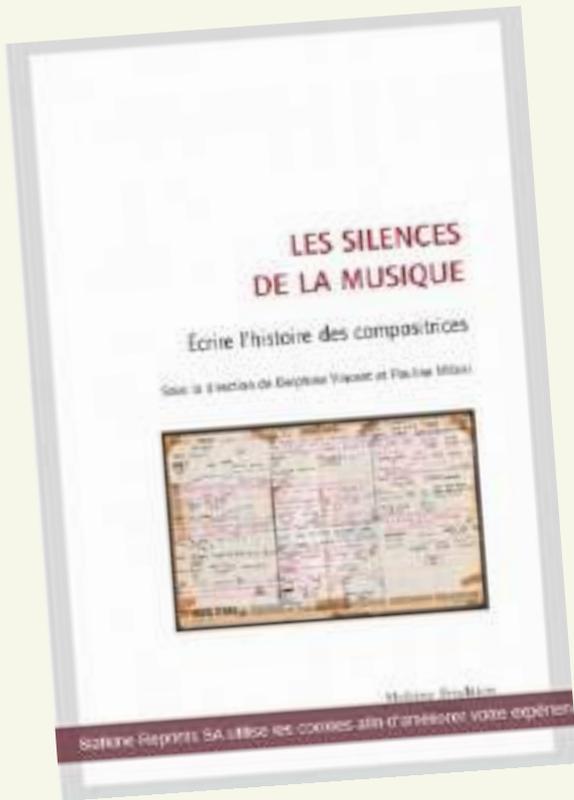
Une plongée ludique et instructive dans la pensée et l'action d'Antoinette Fouque (1936-2014), une figure incontournable du...

librairie-des-femmes.fr

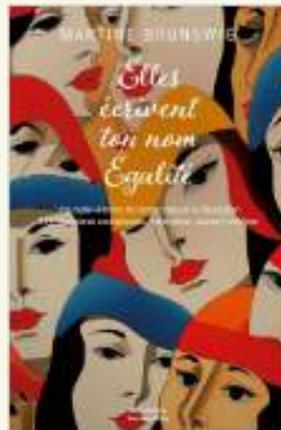


LES SILENCES DE LA MUSIQUE- Écrire l'histoire des compositrices. Sous la direction de Delphine Vincent et Pauline Milani

Le métier de compositeur se conjugue principalement au masculin. Pourtant, les femmes ont été nombreuses à composer, et ce bien avant le XXIe siècle. Longtemps tolérées aux marges de cet art, elles ont été progressivement délégitimées au point de disparaître de la mémoire collective.



Elles écrivent ton nom Égalité
de Martine Brunswig



Elles écrivent ton nom Égalité
par Martine Brunswig • Acha...

Achat en ligne de livres et e-books -
Elles écrivent ton nom Égalité de
Martine Brunswig est disponible su...

editions-maia.com



Petite fille

Née dans un corps de garçon, Sasha, 7 ans, se sent petite fille depuis plusieurs années. Le cinéaste Sébastien Lifshitz suit sa vie au quotidien et le combat incessant de sa famille pour faire comprendre sa différence. Un film documentaire bouleversant remarqué à la Berlinale 2020.

Réalisation Sébastien Lifshitz
Production Agat Films Et Cie
Producteur/-trice MEYNARD Muriel
Pays France
Année 2020



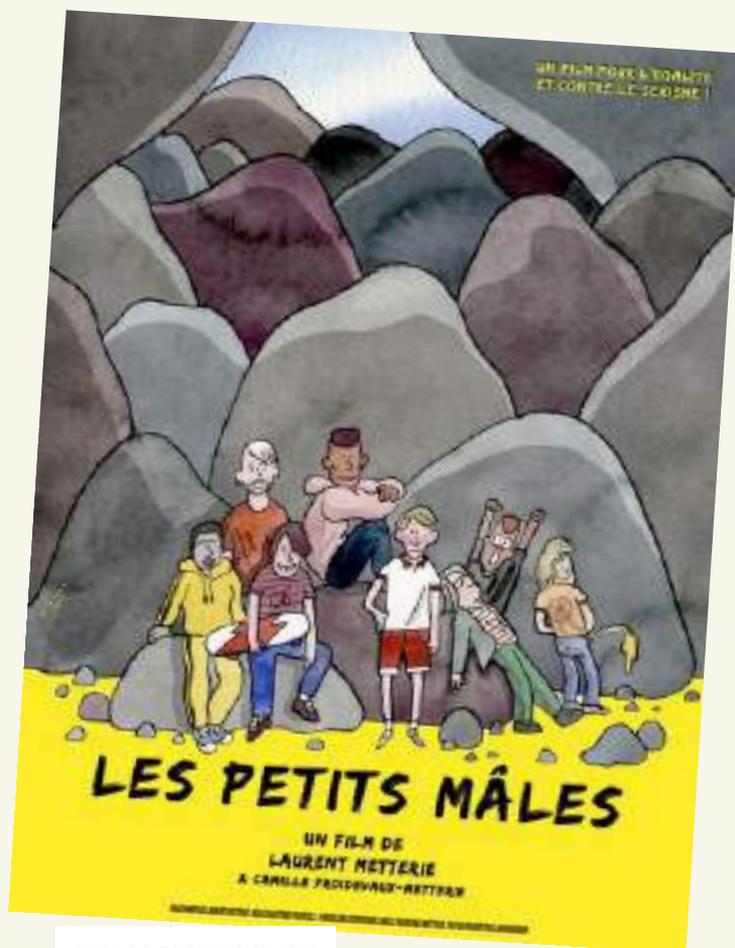
Laurent Metterie, qui a réalisé il y a quelques années le documentaire « Les Mâles du Siècle », dans lequel il interroge des hommes sur leur vision de l'impact des mouvements féministes sur l'évolution de la société dans différents domaines (travail, famille, sexualité, etc.) a réalisé plus récemment le documentaire « Les Petits Mâles » dans lequel il interroge, sur le même format, des jeunes garçons sur leur vision de l'égalité dans la société, et aborde, ainsi, différentes thématiques autour de l'égalité femmes-hommes : les stéréotypes de genre, les inégalités professionnelles, l'égalité dans les relations interpersonnelles, les stéréotypes associés à la masculinité, etc.

Pour télécharger le guide pédagogique:

Film documentaire

Laurent Metterie, qui a réalisé il y a quelques années le documentaire « Les Mâles du Siècle », dans lequel il interroge des hommes sur leur vision de l'impact des mouvements...

Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies





Pédés : réinventer le monde : un podcast à écouter en ligne

Pour LSD, Camille Desombre poursuit sa quête de repolitisation des homosexualités masculines et...

France Culture / Apr 26

Pédés : réinventer le monde

Pour LSD, Camille Desombre poursuit sa quête de repolitisation des homosexualités masculines et donne à entendre un chœur de voix pédées. Entre passé, présent et futur, du je au nous, qui sont les pédés et qu'ont-ils encore à apporter au monde ?



Peintres géniales et méconnues - De la Renaissance au classicisme

53 min

Disponible jusqu'au 21/05/2024

Exploration croisée des toiles de Sofonisba Anguissola, Judith Leyster, Angelica Kauffmann et Marie-Guillemine Benoist, quatre peintres dont le nom et l'oeuvre, injustement oubliés, méritent de retrouver la pleine lumière.

ET TOUJOURS DISPONIBLES A LA MISSION... LES EXPOSITIONS ITINÉRANTES

La mission propose 5 expositions itinérantes ouvertes au prêt toute l'année.

L'exposition itinérante ÉGALITÉS

La mission a mis en place une exposition d'affiches itinérante que les établissements peuvent emprunter. Cette exposition sobrement intitulée "ÉGALITÉS" est composée des 16 affiches primées aux 2 concours académiques organisés par la mission. C'est un moyen de valoriser les travaux des élèves et de mettre à disposition des équipes éducatives un support pédagogique original.



Pour emprunter l'exposition:

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article544>



Les expositions du centre Hubertine Auclert

vous avez la possibilité d'emprunter directement à la mission académique 2 expositions proposées par le Centre Hubertine Auclert :

1. Exposition Lutter contre les cyberviolences sexistes et sexuelles

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-lutter-contre-les-cyberviolences-sexistes-et-sexuelles>

2. Exposition L'égalité c'est mon genre !

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/exposition/exposition-l-egalite-c-est-mon-genre>

Pour emprunter une exposition, il faut envoyer un mail à la mission (egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr) et préciser les dates souhaitées (2 semaines maximum).



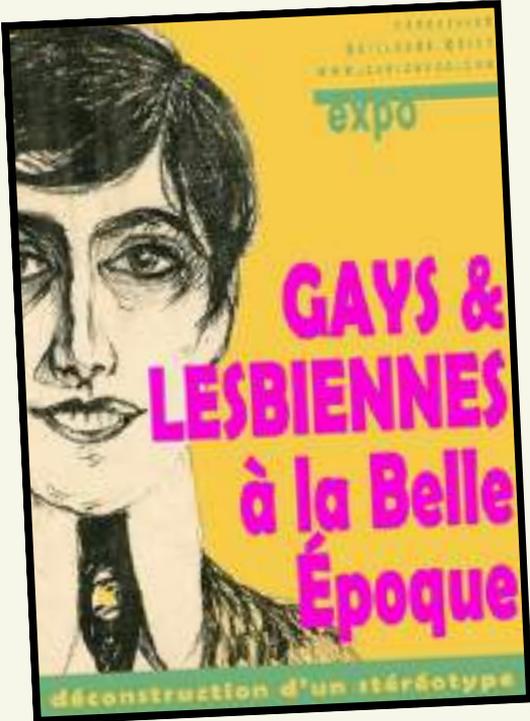
La mission dispose de 2 expositions itinérantes supplémentaires. Si vous désirez les emprunter pour votre établissement, il faudra faire une demande en précisant les dates souhaitées (2 semaines maximum) . Les affiches sont sous forme de bâches souples au format 80 x 180 cm avec œillets. Elles sont assez lourdes. Pour les emprunter, il faudra venir les chercher et les ramener au bureau de la mission au rectorat (4 rue Georges Enesco, Créteil).

Ci-dessous les liens vers les expos:

Les expositions en prêt

Cette exposition itinérante par panneaux reprend des éléments de l'exposition-dossier présentée au MUNAÉ du 19 novembre 2022 au 30 avril 2023. Elle prolonge la réflexion développée depuis plusieurs années...

MUNAÉ



Gays et lesbiennes à la Belle Époque, déconstruction d'un...
 C'est à la Belle Époque qu'émerge à Paris (comme à Londres, Berlin et New-York) une communauté homosexuelle "moderne" e...
 caricaturesetcaricature.com



Contacter la mission

Vous avez une question sur une association, une demande de présentation de la mission en établissement, une demande de ressources particulières? N'hésitez pas à nous contacter :

www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr
01.57.02.69.27 (9h-12h/13h-17h)



Estève Aubouër
esteve.aubouer@ac-creteil.fr



Stefanie Papke
stefanie.papke@ac-creteil.fr



Sabina Colin
sabina.colin@ac-creteil.fr

Dates importantes des mois de juin et juillet

Juin : mois des fiertés

7 juin : journée de l'engagement (Académie de Créteil)

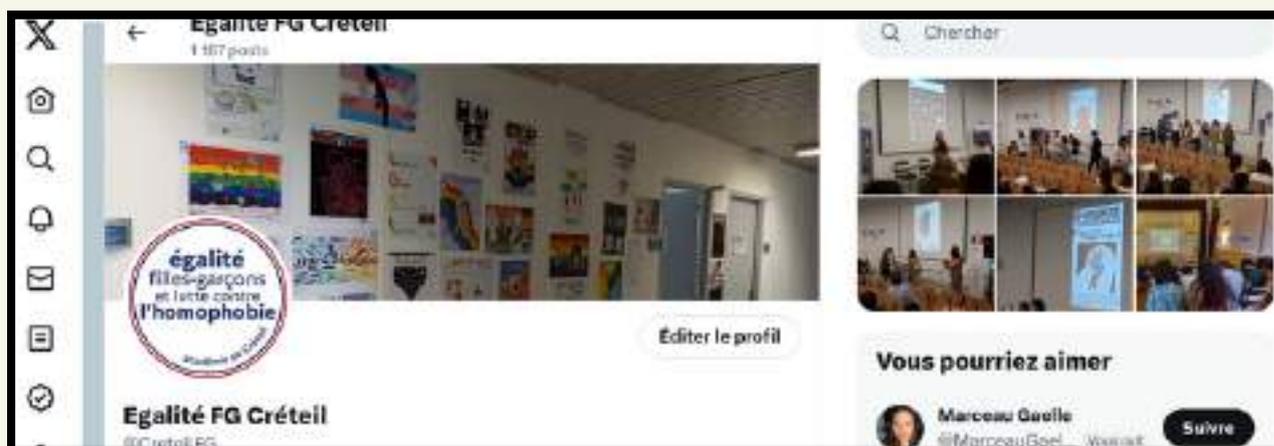
14 juillet : journée internationale de la non-binarité

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ DE LA MISSION ACADÉMIQUE

- Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil : egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



- Sur notre compte X (ex Twitter) :



- Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

